

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности


среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация специалист по информационным системам

Форма обучения очная

2024

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Конова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Д.С. Конова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н. Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Доцент кафедры английского языка,  
декан факультета иностранных языков



/Н.А. Емельянова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ОК	Знания	Умения
<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>176</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрено
практические занятия	<b>164</b>
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрено
самостоятельная работа	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1</b>	<i>Система образования в России и за рубежом</i>	<b>8 ч</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
<b>Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN</b>	1			Лексика по теме «Британские школы».
	2			Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения.
	3			Особенности употребления модального глагола CAN.
	4			Классификация модальных глаголов в английском языке
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
<b>Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	1			Лексика по теме «Система образования в США»
	2			Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may.
	3			Выполнение грамматических упражнений
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
<b>Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	1			Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений
	2			Выполнение лексических упражнений по тексту
	3			Выполнение лексических упражнений по тексту
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 4,	
<b>Мой колледж. Модальные глаголы Would/need</b>	1			Лексика и выражения по теме.
	2			Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления

	3	Текст «Мой колледж»		ОК 9
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>8 ч</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Простое прошедшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правила образования простого прошедшего времени.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Правильные и неправильные глаголы.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Простое прошедшее время (часть 2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Грамматические упражнения.		
<b>Тема 2.4</b> <b>Моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>6 ч</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Астрахань</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Пересказ текста по плану		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить сообщение на тему «Мои любимые улицы Астрахани»		<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Прошедшее длительное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени		

<b>Тема 3.3</b> <b>Мой город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
	1	Лексика по теме.			
	2	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы			
<b>Раздел 4</b>	<i>Россия – родина моя</i>		<b>10 ч</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.			
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.			
<b>Тема 4.2</b> <b>Будущее время</b>	<b>простое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Структура Будущее простое время		
		2	Грамматические упражнения.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Будущее время (часть 2)</b>	<b>простое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Будущее простое время в придаточных предложениях условия и времени		
		2	Грамматические упражнения		
<b>Тема 4.4</b> <b>Моя страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.			
	2	Текст «Москва – столица России».			
<b>Тема 4.5</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9	
	1	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы			
<b>Раздел 5</b>	<i>Великобритания</i>		<b>12 ч</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4,	
	1	Лексика по теме. Чтение текста			
	2	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану			



				ОК 9
<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее длительное время (часть 1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2	Грамматические упражнения.		
<b>Тема 5.3</b> <b>Будущее длительное время (часть 2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени		
	2	Правила перевода на русский язык		
<b>Тема 5.4</b> <b>Британия и британцы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы.		
<b>Тема 5.5</b> <b>Города Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов.		
	2	Степени сравнения прилагательных		
	3	Текст «Лондон и его достопримечательности»		
<b>Тема 5.6</b> <b>Традиции Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2	Перевод текста.		
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>		<b>12 ч</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Самостоятельное чтение текста.		
	2	Перевод с использованием словаря.		
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Настоящее свершённое время (часть 1)</b>	1	Правила образования и обозначение временной формы		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык		
<b>Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 6.4 Традиции в США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 6.5 Города США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
<b>Тема 6.6 Офис компании Google в Калифорнии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Раздел 7</b>	<b><i>Путешествие</i></b>		<b>8 ч</b>	
<b>Тема 7.1 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста		
<b>Тема 7.2 Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть 1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Правила образования прошедшего совершенного времени.		
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык		
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть2)</b>	1 2	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 7.4 Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения Пересказ текста		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить презентацию на тему «Мое путешествие мечты»		2	
<b>Раздел 8</b>	<b><i>Города мира</i></b>		<b>6 ч</b>	
<b>Тема 8.1 Крупнейшие города мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Составление монологических высказываний по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	Выполнение грамматических упражнений и тестов			
<b>Тема 8.2 Повторение изученного грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов		
<b>Тема 8.3 Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Выполнение итогового теста		
<b>Раздел 9</b>	<b><i>Компьютеры и их функции</i></b>		<b>6 ч</b>	
<b>Тема 9.1 Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление диалогов по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 9.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Прошедшее совершенное время</b>	1 2	Вопросительная и отрицательная формы Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 9.3. Будущее совершенное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Характеристика грамматического времени «Будущее совершенное время» Выполнение грамматических упражнений		
<b>Раздел 10</b>	<b>Подготовка к трудоустройству</b>		<b>4 ч</b>	
<b>Тема 10.1 Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 10.2 составление и заполнение необходимых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений		
<b>Раздел 11</b>	<b>Аппаратное обеспечение</b>		<b>16ч</b>	
<b>Тема 11.1 Аппаратное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений		
<b>Тема 11.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Клавиатура</b>	1 2	Лексика по теме. Перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение лексических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема11.3 Страдательный залог (часть первая)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Введение и объяснение нового материала. Третья форма глагола. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема11.4 Страдательный залог (часть вторая)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1 2	Правила перевода на русский язык. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить сравнительную таблицу времен в пассивном залоге		2	
<b>Тема 11.5 Сканнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 11.6 Принтер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 11.7 Инфинитив</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 11.8 Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 12</b>	<b>Программное обеспечение</b>		<b>8 ч</b>	
<b>Тема 12.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Программное обеспечение</b>	1 2	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 12.2 Антивирус</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 12.3 Герундий первая)</b>	<b>(часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 2	Определение герундия. Правила образования герундия. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 12.4 Герундий вторая)</b>	<b>(часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 2	Правила перевода герундия на русский язык. Перевод английских предложений с герундием на русский язык.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 13</b>		<b><i>Видео и компьютерные игры</i></b>	<b>10 ч</b>	
<b>Тема 13.1 Видео компьютерные игры</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 2	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 13.2 Причастие первое (причастие настоящего времени)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 2	Виды причастие в английском языке. Правило образования причастия первого. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 13.3 Причастие второе (причастие прошедшего времени)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 2	Образование причастия прошедшего времени. Правила перевода прошедшего причастия на русский язык. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 13.4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Видеокарта</b>	1 2	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 13.5 Легендарные компьютерные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 14</b>	<b>История Майкрософт</b>		<b>8 ч</b>	
<b>Тема 14.1 История Майкрософт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Лексика по теме. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 14.2 Билл Гейтс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2.	Лексика по теме. Чтение текста и составление плана пересказа		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить монологическое высказывание про биографию Билла Гейтса.		<b>2</b>	
<b>Тема 14.3 Перфектное причастие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Правило образования перфектного причастия. Способы перевода перфектного причастия на русский язык. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 14.4 Повторение причастий английского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на все виды причастий		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 15</b>	<b>Интернет</b>		<b>10 ч</b>	
<b>Тема 15.1 Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 2	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений.		ОК 1, ОК 4,

				ОК 9	
Тема 15.2 Интернет социальные сети	и	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Ознакомление с новой лексикой.		
		2	Чтение и перевод текста.		
Тема 15.3 Повторение грамматического материала		Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Повторение изученного грамматического материала.		
		2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 15.4 Повторение лексического материала		Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Повторение изученного лексического материала.		
		2	Выполнение лексических упражнений		
Тема 15.5 Итоговое занятие		Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
			Выполнение контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал		
Раздел 16		<i>Компьютерная революция</i>		<b>8 ч</b>	
Тема 16.1 Компьютерная революция		Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Ознакомление с новой лексикой		
		2	Чтение и перевод текста.		
Тема 16.2 Конструкция «сложное дополнение»		Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
		1	Введение и объяснение нового материала		
		2	Схема образования сложного дополнения		
		3	Грамматические упражнения		
Тема 16.3 Интернет источник информации	как	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4,
		1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
		2	Составление плана пересказа.		
		3	Пересказ текста.		



				ОК 9
<b>Тема 16.4</b> <b>История</b> развития <b>интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Составление плана пересказа		
	3	Пересказ текста по плану		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков интернете		2	
<b>Раздел 17</b>	<b>Компоненты программного обеспечения</b>		<b>12 ч</b>	
<b>Тема 17.1</b> <b>Компоненты</b> <b>программного</b> <b>обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
<b>Тема 17.2</b> <b>Жесткий диск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Составление плана пересказа.		
	3	Пересказ		
<b>Тема 17.3</b> <b>Наклонение</b> в <b>английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение нового материала		
	2	Виды наклонений		
<b>Тема 17.4</b> <b>Компьютерные</b> <b>операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение новой лексики		
	2	Чтение и перевод текста Практическое занятие.		
<b>Тема 17.5</b> <b>Сложные</b> <b>предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Правила разбора сложного предложения.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		

<b>Тема 17.6</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу		
<b>Раздел 18</b>	<b>Компьютерные операции</b>		<b>6 ч</b>	
<b>Тема 18.1</b> <b>Компьютерные программы для поддержки работы системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение лексических упражнений		
<b>Тема 18.2</b> <b>Грамматика: Согласование времен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Определение согласования времен.		
	2	Способы преобразования времен		
<b>Тема 18.3</b> <b>Операционные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Выполнение подстановочных упражнений.		
<b>Раздел 19</b>	<b>Подготовка к трудоустройству</b>		<b>8 ч</b>	
<b>Тема 19.1</b> <b>Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить список потенциальных вопросов во время интервью при устройстве на работу		<b>2</b>	
<b>Тема 19.2</b> <b>Косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Объяснение нового материала		
	2	Выполнение грамматических упражнений		

<b>Тема 19.3</b> <b>Официальная</b> <b>неофициальная</b> <b>переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2 3	Чтение и перевод текста. Выполнение подстановочных упражнений		
<b>Тема 19.4</b> <b>Зачетное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденному лексико-грамматическому материалу		ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>ВСЕГО</b>			<b>176 ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 406
	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

##### б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1.Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2.Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-

6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

—URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

2. <https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>