

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «25» 04 2019 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
Э.М. Тажикова Э.М. Тажикова  
«25» 04 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» 04 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ  
Ю.А. Шуклина Ю.А. Шуклина  
«25» 04 2019 г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Д.С. Кононова

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

председатель областного МО

преподавателей иностранных языков,



Л.В. Рассказова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	24
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 182 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>170</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>
1. Составление презентации на тему «Модальные глаголы» 2. Составление сообщения на тему «Образование в России» 3. Составление рассказа с использованием модальных глаголов would и need 5. Составление диалога на тему «Что ты знаешь о своей профессии» 6. Составление монологического высказывания на тему «Астрахань» 7. Составление презентации на тему «Моя Астрахань» 9. Составление презентации на тему «Государственное устройство РФ» 10. Составление диалога «Встреча в Лондоне» 11. Составление презентации «Достопримечательности Лондона» 13. Составление презентации на тему «Города Америки» 14. Составление диалога «Я собираюсь в путешествие» 15. Составление сравнительной таблицы времен прошедшее обычное и прошедшее совершенное 17. Составление презентации на тему «Города мира» 18. Составление монологического высказывания на тему «Экономика» 19. Составление конспекта «Страдательный залог. Особенности перевода» 20. Составление монологического высказывания на тему «Экономика в России» 21. Составление предложений 22. Составление конспекта на тему «Будущее совершенное время» 27. Составление презентации на тему «Торговля» 29. Составление монологического высказывания по теме «Значение рекламы» 31. Составление презентации на тему «Реклама» 35. Составление презентации «Британские банки» 36. Подготовить выступление на тему «Формы общения» 37. Написание конспекта «Сложное подлежащее» 38. Составление монологического высказывания на тему «ВТО» 40. Составление предложений с использованием сослагательного наклонения	

42. Составление монологического высказывания	
43. Составление презентации на тему «Финансовые институты»	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Знакомство</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b> <b>«Знакомство»</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Лексика по теме «Знакомство». Составление плана рассказа на аналогичную тему. 2   Повторение изученного грамматического материала Практическое занятие		
<b>Тема 1.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Мой лучший друг»</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексика по теме «Дружба». Составление плана рассказа на аналогичную тему. 2   Повторение изученного грамматического материала Практическое занятие		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Образование в Великобритании.</b> <b>Модальный глагол CAN</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Лексика по теме «Система образования в Великобритании» 2   Особенности употребления модального глагола CAN. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Образование в США.</b> <b>Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексика по теме «Система образования в США». Функции модального глагола may в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2   Выполнение лексических упражнений по тексту		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составление презентации «Модальные глаголы»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Образование в России.</b> <b>Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Лексика и выражения по теме. 2   Модальный глагол MUST и его функции в предложении. 3   Текст «Образование в России» Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовить сообщение на тему «образование в России»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6</b> <b>Эквиваленты</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Конспектирование темы		



модальных глаголов.	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.7 Мой колледж. Модальные глаголы Would/need		Содержание учебного материала	2	1
	1	Лексика по теме « Мой колледж»		
	2	Модальный глагол would и его функции в предложении.		
	3	Грамматические упражнения, чтение и перевод текста « Мой колледж»		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить рассказ с использованием модальных глаголов would и need	2	
Тема 2.1 Моя будущая профессия		Содержание учебного материала	2	1
	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Простое прошедшее время		Содержание учебного материала	2	2
	1	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы..		
	2	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Практическое занятие.		
Тема 2.3 Лексика по теме «Моя будущая профессия»		Содержание учебного материала	2	3
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.. Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить диалог «Что ты знаешь о своей профессии».	2	
Раздел 3 Тема 3.1 Лексика по теме «Астрахань»		<b>Мой город</b> Содержание учебного материала	2	3
	1	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление монологического высказывания по теме «Астрахань»	2	

Тема 3.2. Лексика по теме «Крупные предприятия Астрахани»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Чтение и перевод текста.		
	2	Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие.		
Тема 3.3 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		2	3
	1	Конспектирование темы.		
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени. Практическое занятие.		
Тема 3.4. Лексика по теме «Мой город»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление рассказа на тему « Астрахань-мой родной город»		
	2	Чтение текста. Составление вопросов и ответов. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составить презентацию на тему « Моя Астрахань»		<b>2</b>	
Раздел 4  Тема 4.1 Лексика по теме «Россия»	<b>Россия – родина моя</b>  Содержание учебного материала		2	
		Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	1	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		2
	2	Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений		<b>2</b>	
Тема 4.2 Лексика по теме «Государственное устройство РФ»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме.		
	2	Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовить презентацию по теме « государственное устройство РФ»		<b>2</b>	
Тема 4.3 Будущее обычное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Конспектирование темы Практическое занятие.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала		2	

<b>Будущее обычное время (часть 2)</b>	1	Выполнение грамматических упражнений.		3
	2	Конспектирование темы Практическое занятие.		
<b>Тема 4.5 Лексика по теме «Моя страна»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление рассказа на тему «Россия - моя Родина» Практическое занятие.		
<b>Тема 4.6 Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Итоговая контрольная работа Практическое занятие.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>			
<b>Тема 5.1 Лексика по теме «Великобритания»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Изучение активной лексики Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление диалога «Встреча в Лондоне»		2	
<b>Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.3 Будущее длительное время (часть2)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени		
	2	Правила перевода на русский язык Практическое занятие.		
<b>Тема 5.4 Лексика по теме «Британия и британцы»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -создать презентацию «Достопримечательности Лондона»		2	
<b>Тема 5.5</b>	Содержание учебного материала		2	2

<b>Лексика по теме «Города Великобритании»</b>	<b>В</b>	1 Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. 2 3 Степени сравнения прилагательных Текст «Лондон и его достопримечательности» Практическое занятие.		
<b>Раздел 6</b>		<b>США</b>		
<b>Тема 6.1 Лексика по теме «США»</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Самостоятельное чтение текста. 2 Перевод с использованием словаря		3
<b>Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть 1)</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Правила образования и обозначение временной формы 2 Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.		2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -написать конспект «Особенности употребления и перевода настоящего совершенного времени»	2	
<b>Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. 2 Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. 3 Текст «Условия поставки товара. Гарантии» Практическое занятие.		2
<b>Тема 6.4 Лексика по теме «Традиции в США»</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2 Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие.		2
<b>Тема 6.5 Лексика по теме «Города США»</b>		Содержание учебного материала	2	
		1 Лексика по теме. Чтение текста. 2 Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.		2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка презентации по теме «Города Америки»	2	

<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Путешествие»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовка диалога «Я собираюсь в путешествие»		<b>2</b>	
<b>Тема 7.2</b> <b>Прошедшее обычное</b> <b>время и прошедшее</b> <b>свершённое время</b> <b>(часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правила образования прошедшего совершённого времени.		
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление сравнительной таблицы времён «Прошедшее обычное и прошедшее свершённое»		<b>2</b>	
<b>Тема 7.3</b> <b>Прошедшее обычное</b> <b>время и прошедшее</b> <b>свершённое время</b> <b>(часть2)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -написать конспект « Прошедшие времена в английском языке»		<b>2</b>	
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>			
<b>Тема 8.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Великие города мира»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение презентации по теме «Города мира»		<b>2</b>	
<b>Тема8.2</b> <b>Повторение изученного</b> <b>грамматического</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2	Ответы на вопросы. Пересказ текста.		

материала (часть 1)		Практическое занятие		
Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала (часть 2)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.		
Тема 8.4 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение зачётного теста Практическое занятие.		
Раздел 9	<b>Экономика</b>			
Тема 9.1 Введение «Экономика»	Содержание учебного материала		2	3
	1	знакомство студентов с планом работы на год необходимость владения иностранным языком будущим специалистам дискуссия «нужен ли английский язык современному специалисту?» Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> составить монологическое высказывание на тему «Экономика»		<b>2</b>	
Тема 9.2 «Что такое экономика?»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение и перевод текста по данной тематике		
	2	Лексические упражнения. Практическое занятие		
Тема 9.3 Грамматика «Страдательный залог» (часть I)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение и правила употребления Страдательного залога		
	2	Схема образования страдательного залога.		
	3	Грамматические упражнения. Практическое занятие		
Тема 9.4 Грамматика «Страдательный залог» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности использования страдательного залога		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект «Страдательный залог. Особенности перевода»		<b>2</b>	
Тема 9.5	Содержание учебного материала		2	

<b>Лексика по теме Обучение экономике»</b>	1	Лексика по теме		1
	2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Раздел 10</b>	<b>Экономика России</b>			
<b>Тема 10.1 Лексика по теме «Экономика России»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		3
	2	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание по теме «Экономика России»		<b>2</b>	
<b>Тема 10.2 Грамматика: Прошедшее совершенное время</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	схема образования прошедшего совершенного времени.		2
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление предложений с использованием данного грамматического времени		<b>2</b>	
<b>Тема 10.3 Грамматика: Будущее совершенное время</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	схема образования будущего совершенного времени.		2
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие		
<b>Тема10.4 Лексика по теме «Макроэкономика»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой по теме..		1
	2	Повторение грамматического материала. Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект на тему «будущее совершенное время»		<b>2</b>	
<b>Тема10.5 Лексика по теме «Микроэкономика»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений 3. Практическое занятие			3
<b>Раздел 11</b>	<b>Экономика Великобритании и США</b>			
<b>Тема 11.1 Лексика по теме «Экономика</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой по теме.		2
	2	2. Выполнение лексических упражнений		

<b>Великобритании»</b>		Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> подготовить презентацию по теме «Экономика Великобритании»	<b>2</b>	
<b>Тема 11.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Экономика США»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение новой лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3.	Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения.		
	2	Образование форм инфинитив. Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект по теме «Инфинитив»	<b>2</b>	
<b>Тема 11.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Составление рассказа с учетом правил использования инфинитива. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Экономика США и</b> <b>Великобритании»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.6</b> <b>Самостоятельная</b> <b>работа</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Практическое занятие.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Функции менеджмента</b>			
<b>Тема 12.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Функции</b> <b>менеджмента»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений		
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>Герундий (I)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Употребление герундия в различных функциях.		
	2	Перевод герундия на русский язык. Практическое занятие.		



<b>Тема 12.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Герундий (II)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2.	Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив. Инфинитивные конструкции»		2		
<b>Тема 12.4</b> <b>Лексика по теме:</b> <b>«Московская новостная статья»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексики по теме		
	2	Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
<b>Раздел 13</b>	<b>Торговля</b>			
<b>Тема 13.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Торговля»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Влияние поставки»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовка презентации по теме «Торговля»		2		
<b>Тема 13.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>«Причастие (I ч.)»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Общие сведения. Образование форм причастий.		
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить конспект по теме «Причастие»		2		
<b>Тема 13.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>«Причастие (II ч.)»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции причастия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		

<b>Тема 13.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Цель торговли»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение новой лексики по теме.		
	2	Составление рассказа на данную тематику. Практическое занятие		
<b>Раздел 14</b>	<b>Реклама</b>			
<b>Тема 14.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Реклама»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление диалогов на заданные темы		
	2	Изучение лексики по данной тематике Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить сообщение на тему «значение рекламы»		<b>2</b>	
<b>Тема 14.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>Причастие II</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения. Образование форм причастия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Причастие (II)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматического материала.		
	2	Схема образования Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение грамматических упражнений		<b>2</b>	
<b>Тема 14.4</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Функции рекламы»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Составление плана пересказа		
	3	Пересказ текста по плану Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составление презентации по теме «Реклама»		<b>2</b>	
<b>Тема 14.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Типы рекламы»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новой лексики по теме		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Лексические упражнения Практическое занятие.		
<b>Тема 14.6</b> <b>Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выполнение грамматических упражнений		

	2	Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 15</b>		<b>Банки Англии</b>		
<b>Тема 15.1</b> <b>Введение</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Повторение лексического и грамматического материала		3
	2	Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 15.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Банк Англии» (часть 1)</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение нового материала		1
	2	Чтение и перевод текста по данной тематике Практическое занятие		
<b>Тема 15.3</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Банк Англии» (часть 2)</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение новой лексики по теме		1
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Лексические упражнения Практическое занятие.		
<b>Тема 15.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>Сложное дополнение</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Употребление сложного дополнения		2
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение конспекта «Сложное дополнение»	2	
<b>Тема 15.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Британские банки»</b>		Содержание учебного материала		
	1	Введение новой лексики по теме	2	3
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить презентацию по теме «Британские банки»	2	

<b>Раздел 16</b>  <b>Тема 16.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Невербальное общение»</b>	<b>Формы общения</b>		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Введение нового материала	2	2
2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.			
<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить выступление на тему «Формы общения»		<b>2</b>		
<b>Тема 16.2</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Функции невербального общения»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие		
<b>Тема 16.3</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Вербальное общение»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста Практическое занятие.		
<b>Тема 16.4</b> <b>Грамматика:</b> <b>Сложное подлежащее</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Употребление сложного подлежащего в английской грамматике.		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> - приготовить конспект по теме «Сложное подлежащее»		<b>2</b>		
<b>Тема 16.5</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Препятствия общения»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение новой лексики по теме Практическое занятие.		
<b>Раздел 17</b>	<b>Всемирная торговая организация</b>			
<b>Тема 17.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Всемирные торговые организации»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2	Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		

	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание по теме «ВТО»	<b>2</b>	
<b>Тема 17.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>наклонение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие сведения о наклонении 2 Выполнение грамматических упражнений 3 Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление конспекта по теме «наклонение»	<b>2</b>	
<b>Тема 17.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>сослагательное наклонение</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Образование сослагательного наклонения Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 17.4</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«структура всемирной</b> <b>торговой организации»</b>	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики. 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение презентации по теме «Структура ВТО»	<b>2</b>	
<b>Тема 17.5</b> <b>Контрольная работа</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений 2 Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание по теме, используя вопросы к тексту	<b>2</b>	
<b>Раздел 18</b>	<b>Финансовые институты</b>		
<b>Тема 18.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Финансовые институты»</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 1. Лексика по теме «Financial Institutions» 2 2. Перевод текста при помощи словаря и изученной активной лексики 3 Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -подготовить презентацию по теме « Финансовые институты»	<b>2</b>	
<b>Тема 18.2</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Грамматика: Сложное предложение (часть 1)</b>	1 2	Определение сложного предложения и правила разбора сложных предложений Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		2
<b>Тема 18.3 Грамматика: Сложное предложение (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Разбор сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составление конспекта по теме « Сложное предложение»		<b>2</b>	
<b>Тема 18.4 Лексика по теме «Финансовый рынок»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Лексика по теме «Financial Market» Перевод текста при помощи словаря и изученной активной лексики Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -выполнение грамматических упражнений		<b>4</b>	
<b>Раздел 19</b>	<b>Валютный рынок</b>			
<b>Тема 19.1 Лексика по теме «Валютный рынок»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 19.2 Грамматика: Согласование времен (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 2	Употребление согласования времён Специфические особенности и отличия английских предложений от русских Практическое занятие.		
<b>Тема 19.3 Грамматика: Согласование времен (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Способы преобразования времён в прямых и косвенных предложениях. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 19.4 Лексика по теме «Евровалюта на рынке»</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 2	Изучение новой лексики Чтение текста по данной тематике Практическое занятие.		
<b>Раздел 20</b>	<b>Законы экономики</b>			

<b>Тема 20.1</b> <b>Лексика по теме</b> <b>«Евровалюта на рынке»</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение новой лексики		2
	2	Чтение текста по данной тематике Практическое занятие.		
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 20.2</b> <b>Грамматика:</b> <b>Косвенная речь (часть 1)</b>	1	Определение косвенной речи		
	2	Способы образования косвенной речи		
	3	Правила перевода косвенной речи на русский язык Практическое занятие.		
<b>Тема 20.3</b> <b>Грамматика:</b> <b>Косвенная речь (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
2	Практическое занятие.			
<b>Тема 20.4</b> <b>Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	
		Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Корпус8, литер А, кабинет иностранного языка №302 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных места, S= 39,9 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус8 Кабинет иностранного языка №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных мест, S= 41,5 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, комплект учебной мебели; S=59.6 м<sup>2</sup>

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Изд. 21-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 318 с.– (среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-



7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

2. Иностранный язык: (английский язык) : сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. -

211 с. : ил., схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения зачетных занятий, а также выполнения обучающимися презентаций, конспектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ОК 1-9 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Защита подготовленных студентами презентаций по темам
ОК 1-9 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности.
ОК 1-9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Защита презентаций «Моя профессия»; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности.
знания:	
ОК 1-9 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Различные формы опроса на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов; Проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; Наблюдение и оценка коммуникабельности.