

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
льно-экономические  
дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «27» апреля 2023г.  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
Э.М. Тажикова 

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«27» апреля 2023 г

Составитель:



/О.В. Краснобаева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

/Методист КСиЭ АГАСУ



/ /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н. Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель КИМРТ  
имени генерал-адмирала  
Ф.М. Апраксина, филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



/Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## • Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 09		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	44

лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

• **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04  
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Лексика по теме «Система образования в США» 2. Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Лексика по теме «Российская система образования».		
	2. Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение лексических упражнений по тексту		
<b>Тема 1.4. Мой колледж. Модальные</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа		

глаголы Would/need				
<b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.2</b> <b>Простое прошедшее время (ч. I)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Простое прошедшее время (ч. II)</b>	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.4</b> <b>Моя специальность</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Астрахань</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.2</b> <b>Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.			
<b>Тема 3.3</b> <b>Мой город</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить презентацию по теме «Мои любимые улочки моего родного города»		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Самостоятельная работа		2	ОК 1, ОК 2, ОК

Россия				3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Самостоятельная работа		
Тема 4.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
Тема 4.4 Моя страна	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
Тема 4.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Самостоятельная работа		
Раздел 5	<b>Великобритания</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Великобритан ия	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа.		
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Самостоятельная работа		
Тема 5.3	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Будущее длительное время (часть 2)		Самостоятельная работа		
Тема 5.4 Британия и британцы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Составить сообщение о суевериях жителей британских островов		2	
Тема 5.5 Города в Великобритан ии	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа Степени сравнения прилагательных. Текст «Лондон и его достопримечательности». Практическое занятие.		

<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 6.1 США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.2 Настоящее совершенное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Правила образования и обозначение временной формы. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.3 Настоящее совершенное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.4 Традиции в США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.5 Города США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 7.1 Путешествие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 7.2 Прошедшее простое время и настоящее совершенное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 7.3 Прошедшее простое время и настоящее совершенное время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК

<b>Великие города мира</b>		Самостоятельная работа		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 8.2 Большие города США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 8.4 Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 9</b>	<b>Профессия – строитель</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1 Кто такой строитель</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Лексика по теме Составление диалогов по теме Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание на тему «Профессия - строитель»		2	
<b>Тема 9.2 Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Определение и правила употребления страдательного залога. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		
<b>Тема 9.3 Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.4 Работа строителя</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 10</b>	<b>Строительные материалы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 10.1 Современные строительные</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		

<b>материалы</b>				
<b>Тема 10.2 Прошедшее совершенное время</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.3 Будущее совершенное время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.4 «Никель» и «Платина»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 11</b>	<b>Строительная специальность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1 Строительные материалы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.2 Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3 Сыпучий песок</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.4 Медь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.5 Итоговое занятие</b>	Выполнение лексико-грамматического теста		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Раздел 12</b>	<b>Гражданское проектирование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1 Инфинитивные конструкции</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.2 Гражданское проектирование</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материал		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК

<b>Герундий (часть 1)</b>	1. 2.	Определение герундия. Правила образования герундия. Практическое занятие.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 12.4 Герундий (часть 2)</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 12.5 Мрамор</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 12.6 Асбест</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Раздел 13</b>	<b>Инженерное искусство</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 13.1 Причастие настоящего времени</b>	1. 2.	Содержание учебного материала Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 13.2 Причастие настоящего времени (часть 2)</b>	1.	Содержание учебного материала Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие	2	
<b>Тема 13.3 Составляющие инженерного искусства</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 13.4 Знаменитые архитекторы</b>		Содержание учебного материал Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 13.5 Серебро</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 13.6 Алмазы</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Раздел 14</b>	<b>Искусство строительства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 14.1 Искусство строительства</b>		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 14.2 Причастие прошедшего времени (часть 1)</b>	1. 2. 3.	Содержание учебного материала Определение причастия прошедшего времени Правила перевода на русский язык Правила образования причастия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

		прошедшего времени. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.3</b> <b>Причастие</b> <b>прошедшего</b> <b>времени</b> <b>(часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.4</b> <b>Архитектурн</b> <b>ые стили</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -создать презентацию «Архитектурные стили в постройках Великобритании»		4	
<b>Тема 14.5</b> <b>Причастия</b> <b>совершенного</b> <b>вида</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Образование и употребление причастий совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий. Практическое занятие		
<b>Тема 14.6</b> <b>Стекло</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.7</b> <b>Солончаки</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.8</b> <b>Итоговое</b> <b>занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал. Практическое занятие.		
<b>Раздел 15</b>	<b>Строительно-архитектурные работы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 15.1</b> <b>История</b> <b>строительства</b> <b>(часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.2</b> <b>Конструкция</b> <b>«Сложное</b> <b>дополнение»</b> <b>(часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Введение и объяснение нового материала. Схема образования сложного дополнения. Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.3</b> <b>История</b> <b>архитектуры</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		

<b>Тема 15.4</b> <b>Строительные работы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.5</b> <b>Конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.6</b> <b>Чудеса света</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.7</b> <b>Конструкция «сложное подлежащее»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.8</b> <b>Наклонение в английском языке (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.9</b> <b>История строительства (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.10</b> <b>Наклонение в английском языке (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.11</b> <b>Современная архитектура</b>	Содержание учебного материала		2	
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.12</b> <b>Известные архитекторы современности</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.13</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение лексико-грамматического теста на пройденный материал. Практическое занятие		
<b>Раздел 16</b>	<b>Строительные механизмы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 16.1</b> <b>Строительные механизмы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие.		

<b>Тема 16.2</b> <b>Строительство мостов и тоннелей</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить сообщение о самых знаменитых мостах мира		2	
<b>Тема 16.3</b> <b>Согласование времён</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Введение нового материала Способы перевода на русский язык Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 16.4</b> <b>Бетонные панели</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Введение новой лексики Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 16.5</b> <b>Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Объяснение нового материала Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 16.6</b> <b>Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		
<b>ВСЕГО</b>			<b>182</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### • 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1 Доска учебная	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

	2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	
--	---	--

### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2020-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык»

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

### 3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произно</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной</p>

шения, правила чтения текстов профессиональной направленности	не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	задачи
---	--	--------