

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Конова/
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Д.С. Конова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н. Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Доцент кафедры английского языка,
декан факультета иностранных языков



/Н.А. Емельянова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

• 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 09		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	170
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Образование	8	
Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Система образования в США» 2. Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений Выполнение лексических упражнений по тексту		
Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Лексика и выражения по теме. Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления Текст «Мой колледж».		
Раздел 2	Выбор профессии		6	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч.І)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		
Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч.ІІ)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения.		
Раздел 3	Мой город		8	
Тема 3.1 Астрахань	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана. Пересказ текста по плану.		
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени		
Тема 3.3 Мой город	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы		
	Самостоятельная работа студента -Составить презентацию по теме «Мои любимые улочки моего родного города»		2	
Раздел 4	Россия – родина моя		10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2,

Россия	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения, вопросы к тексту.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Структура будущего простого времени Грамматические упражнения.			
Тема 4.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия.			
Тема 4.4 Моя страна	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Текст «Москва – столица России».			
Тема 4.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1.	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы.			
Раздел 5	Великобритания		12	
Тема 5.1 Великобритания	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану.			
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. Грамматические упражнения.			
Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени. Правила перевода на русский язык.			
Тема 5.4 Британия и британцы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Текст «Великобритания». Ответы на вопросы.			
	Самостоятельная работа студента - Составить сообщение о суевериях жителей британских островов		2	
Тема 5.5 Города в Великобритании	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
1. 2. 3.	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. Степени сравнения прилагательных. Текст «Лондон и его			

		достопримечательности».		
Раздел 6	США		10	
Тема 6.1 США	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Самостоятельное чтение текста.		
	2.	Перевод с использованием словаря.		
Тема 6.2 Настоящее совершённое время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Правила образования и обозначение временной формы.		
	2.	Особенности употребления и перевода на русский язык.		
Тема 6.3 Настоящее совершённое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы.		
Тема 6.4 Традиции в США	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Ответы на вопросы по тексту.		
Тема 6.5 Города США	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2.	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
Раздел 7	Путешествие		4	
Тема 7.1 Путешествие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения.		
	2.	Пересказ текста.		
Тема 7.2 Повторение простого прошедшего времени и настоящего совершенного времени	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 8	Города мира		8	
Тема 8.1 Великие города мира	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Составление монологических высказываний по теме.		
Тема 8.2 Большие города США и Великобритании	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2.	Ответы на вопросы. Пересказ текста. Практическое занятие		
Тема 8.3	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК

Повторение изученного грамматического материала	1.	Выполнение грамматических упражнений и тестов		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 8.4	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Итоговое занятие	1.	Выполнение итогового теста		
Раздел 9	Профессия – строитель		8	
Тема 9.1 Кто такой строитель	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление диалогов по теме		
	Самостоятельная работа студента -составить монологическое высказывание на тему «Профессия - строитель»		2	
Тема 9.2 Страдательный залог (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Определение и правила употребления страдательного залога.		
	2.	Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану.		
Тема 9.3 Страдательный залог (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Вопросительная и отрицательная формы		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 9.4 Работа строителя	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление диалогов по теме		
Раздел 10	Строительные материалы		8	
Тема 10.1 Современные строительные материалы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений		
Тема 10.2 Прошедшее совершённое время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.3 Будущее совершённое время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 10.4 «Никель» и «Платина»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		
	2.	Выполнение лексических упражнений		

Раздел 11	Строительная специальность		10	
Тема 11.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста.		
Тема 11.2 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык.		
Тема 11.3 Сыпучий песок	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 11.4 Медь	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста		
Тема 11.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение лексико-грамматического теста		
Раздел 12	Гражданское проектирование		12	
Тема 12.1 Инфинитивные конструкции	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык.		
Тема 12.2 Гражданское проектирование	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста Составление плана пересказа текста.		
Тема 12.3 Герундий (часть 1)	Содержание учебного материал			
	1. 2.	Определение герундия. Правила образования герундия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 12.4 Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала			
	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 12.5 Мрамор	Содержание учебного материала			
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 12.6 Асбест	Содержание учебного материала			
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Чтение и перевод текста со словарём.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Раздел 13	Инженерное искусство			
Тема 13.1 Причастие настоящего времени	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении		

Тема 13.2 Причастие настоящего времени (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 13.3 Составляющие инженерного искусства	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		
Тема 13.4 Знаменитые архитекторы	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова		
Тема 13.5 Серебро	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста и составление плана пересказа		
Тема 13.6 Алмазы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану.		
Раздел 14	Искусство строительства		16	
Тема 14.1 Искусство строительства	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений.		
Тема 14.2 Причастие прошедшего времени (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Определение причастия прошедшего времени Правила перевода на русский язык Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.		
Тема 14.3 Причастие прошедшего времени (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
Тема 14.4 Архитектурные стили	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа студента -создать презентацию «Архитектурные стили в постройках Великобритании»		4	
Тема 14.5	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК

Причастия совершенного вида	1. 2.	Образование и употребление причастий совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 14.6 Стекло	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Составление плана-пересказа текста. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 14.7 Бетон и его свойства	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Самостоятельное чтение текста. Перевод с использованием словаря.		
Тема 14.8 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение итоговой работы на изученный лексико-грамматический материал.		
Раздел 15	Строительно-архитектурные работы		26	
Тема 15.1 История строительства (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Лексические упражнения.		
Тема 15.2 Конструкция «Сложное дополнение» (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Введение и объяснение нового материала. Схема образования сложного дополнения. Грамматические упражнения.		
Тема 15.3 История архитектуры	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Составление плана пересказа Пересказ текста по плану.		
Тема 15.4 Строительные работы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.		
Тема 15.5 Конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Особенности сложного дополнения Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 15.6 Чудеса света	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Составление монологических высказываний по теме.		
Тема 15.7 Конструкция «сложное подлежащее»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Введение нового материала Правила употребления сложного подлежащего.		

Тема 15.8 Наклонение в английском языке (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение нового материала		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 15.9 История строительства (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение новой лексики по теме		
	2.	Чтение и перевод текста.		
	3.	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 15.10 Наклонение в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение нового материала.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 15.11 Современная архитектура	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2.	Пересказ текста по плану.		
Тема 15.12 Известные архитекторы современности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение новой лексики.		
	2.	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 15.13 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение лексико-грамматического теста на пройденный материал.		
Раздел 16	Строительные механизмы		12	
Тема 16.1 Строительные механизмы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений.		
Тема 16.2 Строительство мостов и тоннелей	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа студента -Составить сообщение о самых знаменитых мостах мира		2	
Тема 16.3 Согласование времён	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение нового материала		
	2.	Способы перевода на русский язык		
	3.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 16.4 Бетонные панели	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение новой лексики		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Выполнение лексических упражнений		
Тема 16.5	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Косвенная речь	1.	Объяснение нового материала Выполнение грамматических упражнений		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	2.			
Тема 16.6 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Итоговая работа за семестр		
ВСЕГО			182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1 Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык»

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>