

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/О.В. Краснобаева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н. Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Доцент кафедры английского языка,  
декан факультета иностранных языков



/Н.А. Емельянова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 02	основные	
ОК 03	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
ОК 04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	
ОК 05	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	
ОК 06	профессиональной направленности	
ОК 09		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	44
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	132
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

- Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Лексика по теме «Система образования в США» 2. Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение		

		грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений Выполнение лексических упражнений по тексту		
<b>Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 2 Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч. I)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.		
<b>Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч. II)</b>	Содержание учебного материала		2	
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.4 Моя специальность</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Астрахань</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.2 Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		

<b>Тема 3.3</b> <b>Мой город</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	.	Самостоятельная работа		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить презентацию по теме «Мои любимые улочки моего родного города»	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Россия</b>	Самостоятельная работа		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 4.2</b> <b>Будущее простое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.3</b> <b>Будущее простое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.4</b> <b>Моя страна</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.5</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее длительное время (часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Самостоятельная работа		
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Будущее длительное время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		

<b>Тема 5.4</b> <b>Британия и британцы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Составить сообщение о суевериях жителей британских островов		2	
<b>Тема 5.5</b> <b>Города в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа Степени сравнения прилагательных. Текст «Лондон и его достопримечательности». Практическое занятие.		
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.2</b> <b>Настоящее совершённое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Правила образования и обозначение временной формы. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.3</b> <b>Настоящее совершённое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.4</b> <b>Традиции в США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.5</b> <b>Города США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Путешествие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 7.2</b> <b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		



<b>Тема 7.3</b> <b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Великие города мира</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 8.2</b> <b>Большие города США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 8.3</b> <b>Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 8.4</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 9</b>	<b>Профессия – строитель</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Кто такой строитель</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Лексика по теме Составление диалогов по теме Практическое занятие.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание на тему «Профессия - строитель»		2	
<b>Тема 9.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Определение и правила употребления страдательного залога.			

<b>Страдательный залог (часть 1)</b>		Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		
<b>Тема 9.3 Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.4 Работа строителя</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 10</b>	<b>Строительные материалы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 10.1 Современные строительные материалы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.2 Прошедшее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.3 Будущее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.4 «Никель» и «Платина»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 11</b>	<b>Строительная специальность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1 Строительные материалы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.2 Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3 Сыпучий песок</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.4 Медь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		

<b>Тема 11.5 Итоговое занятие</b>	Выполнение лексико-грамматического теста		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Раздел 12</b>	<b>Гражданское проектирование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1 Инфинитивные конструкции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.			
<b>Тема 12.2 Гражданское проектирование</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 12.3 Герундий (часть 1)</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Определение герундия. Правила образования герундия. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.4 Герундий (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 12.5 Мрамор</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 12.6 Асбест</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 13</b>	<b>Инженерное искусство</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 13.1 Причастие настоящего времени</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2 Причастие настоящего времени (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 13.3 Составляющие инженерного искусства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 13.4 Знаменитые архитекторы</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			

	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 13.5 Серебро</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 13.6 Алмазы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 14</b>	<b>Искусство строительства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 14.1 Искусство строительства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.2 Причастие прошедшего времени (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Определение причастия прошедшего времени Правила перевода на русский язык Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.3 Причастие прошедшего времени (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.4 Архитектурн ые стили</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -создать презентацию «Архитектурные стили в постройках Великобритании»		4	
<b>Тема 14.5 Причастия совершенного вида</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2.	Образование и употребление причастий совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий. Практическое занятие		
<b>Тема 14.6 Стекло</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.7 Солончаки</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.8 Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение контрольной работы на изученный лексико-грамматический		

		материал. Практическое занятие.		
<b>Раздел 15</b>	<b>Строительно-архитектурные работы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 15.1</b> <b>История</b> <b>строительства</b> <b>(часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.2</b> <b>Конструкция</b> <b>«Сложное</b> <b>дополнение»</b> <b>(часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. 2. 3.	Введение и объяснение нового материала. Схема образования сложного дополнения. Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.3</b> <b>История</b> <b>архитектуры</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.4</b> <b>Строительные</b> <b>работы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.5</b> <b>Конструкция</b> <b>«Сложное</b> <b>дополнение»</b> <b>(часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.6</b> <b>Чудеса света</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.7</b> <b>Конструкция</b> <b>«сложное</b> <b>подлежащее»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.8</b> <b>Наклонение в</b> <b>английском</b> <b>языке (часть</b> <b>1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.9</b> <b>История</b> <b>строительства</b> <b>(часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.10</b> <b>Наклонение в</b> <b>английском</b> <b>языке (часть</b> <b>2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 15.11</b> <b>Современная</b> <b>архитектура</b>	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа			

<b>Тема 15.12</b> <b>Известные архитекторы современности</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение новой лексики.		
	2.	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.13</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Выполнение лексико-грамматического теста на пройденный материал. Практическое занятие		
<b>Раздел 16</b>	<b>Строительные механизмы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 16.1</b> <b>Строительные механизмы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 16.2</b> <b>Строительство мостов и тоннелей</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -Составить сообщение о самых знаменитых мостах мира		2	
<b>Тема 16.3</b> <b>Согласование времён</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение нового материала		
	2.	Способы перевода на русский язык		
	3.	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 16.4</b> <b>Бетонные панели</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Введение новой лексики		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 16.5</b> <b>Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Объяснение нового материала		
	2.	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 16.6</b> <b>Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.	Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		
<b>ВСЕГО</b>			<b>182</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1 Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2010-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык»

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и</p>



лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи
--	--	---