

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

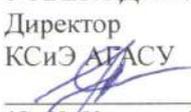
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация специалист по информационным системам

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:  /Э.М. Тажикова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 /О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

 /М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»

 /И.С.Архангельская/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

 /А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК	Умения	Знания
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде По решению общих задач	Знание приёмов разрешения проблем, Ведения диалога с другими людьми Достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ОК 05.Осуществлять	Умение готовить аннотацию	Знание основных признаков понятия

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований; оформлять деловую документацию различных жанров; оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях; реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка	«литературный язык», не литературных форм национального языка, особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, особенностей устной публичной речи и норм современного русского литературного языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знание основных норм русского литературного языка и их разновидностей; норм речевого этикета в различных сферах общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретическое обучение	<b>16</b>
Практические занятия	<b>16</b>
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	Учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема</b>	Введение. Языки речь. Словари русского языка.	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Раздел1.Фонетика.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.</b>	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Тема 1.2.Фонетические и орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>Практическое занятие№1.</b>	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Раздел2..Лексика и фразеология.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение. Лексические ошибки и их исправление в речи.</b>	Слово, его лексическое значение. Многочленные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	ОК04, ОК05, ОК09

Тема 2.2. Лексические нормы русского языка	Практическое занятие №2.	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Способы словообразования.	<b>Самостоятельная работа</b> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	ОК04, ОК05, ОК09
Тема 3.2. Словообразовательные нормы русского языка	Практическое занятие №3.	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Раздел 4. Морфология</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов.	2	ОК04, ОК05, ОК09
Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка	Практическое занятие №4.	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	ОК04, ОК05, ОК09
Тема 5.2. Синтаксический строй русского	Практическое занятие №5.	2	ОК04, ОК05, ОК09

<b>языка</b>			
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации.</b>	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Тема 6.2. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка</b>	<b>Практическое занятие №6.</b>	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка.</b>	Текст его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Тема 7.2. Функциональные стили речи</b>	<b>Практическое занятие №7.</b>	2	ОК04, ОК05, ОК09
<b>Тема 7.3. Основы культуры речи. Основные качества речи. Тропы как средство речевой выразительности</b>	Основные качества речи: правильность, точность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность. Тропы и фигуры речи	2	ОК04, ОК05, ОК09

<b>Тема 7.4. Изобразительно- выразительные средства языка</b>	<b>Практическое занятие №8.</b>	2	ОК04, ОК05, ОК09
---	---------------------------------	---	------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №404

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-20-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-320с.- Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (вт.ч. словари):

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга,2019.—274с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87080>

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

г) интернет-ресурсы:

[eor.it.ru/eor](http://eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В.Виноградова–(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д)электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине**

**«Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее– индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;</li> <li>- основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;</li> <li>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и Методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Практическая работа;</p>