

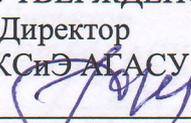
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
по специальности  
среднепрофессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
Квалификация-техник

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Э.М. Тажикова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/И.С. Архангельская/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК	Умения	Знания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь работать над литературой вопроса; при устном воспроизведении письменных текстов различных жанров использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста; править с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера.	Знать нормы современного русского литературного языка; владеть стилистическими, коммуникативными, этическими нормами, их национально-культурной спецификой. Знание основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное личностное развитие.	Умение использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знать нормы современного русского литературного языка; владеть стилистическими, коммуникативными, этическими нормами, их национально-культурной спецификой. Знание основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи

		информации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	Знание приёмов разрешения проблем, ведения диалога с другими людьми достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение готовить аннотацию научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований оформлять деловую документацию различных жанров оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Знание основных признаков понятия «литературный язык», нелитературных форм национального языка, особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, особенностей устной публичной речи и норм современного русского литературного язык
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение осуществлять речевой самоконтроль; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;	Знание связи языка и истории, культуры русского и других народов; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знание основных норм русского литературного языка и их разновидностей; норм речевого этикета в различных сферах общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>12</b>
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программа
<b>Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема</b>	Введение. Язык и речь. Словари русского языка.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.</b>	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 1.2. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение</b>	Слово, его лексическое значение. Многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 2. 2. Лексические ошибки и их исправление в речи.</b>	Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

<b>Тема 2.3. Лексические нормы русского языка</b>	<b>Практическое занятие №2.</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3. 1. Способы словообразования.</b>	1.Способы словообразования. 2.Стилистические возможности словообразования.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Тема 3.2. Словообразовательные нормы русского языка</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 4. Морфология</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 4. 1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.</b>	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы.</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 5. 2. Типы предложений.</b>	Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 5.3. Синтаксический строй русского</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

<b>языка</b>			
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6. 1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации.</b>	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 6. 2. Прямая и косвенная речь. Диалог.</b>	Прямая речь. Косвенная речь. Цитирование.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7. 1. Текст. Его структура. Типы речи.</b>	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.2 Функциональные стили литературного языка.</b>	Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.3. Особенности научного и публицистического стилей</b>	Научный стиль и его подстили. Особенности публицистического стиля	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.4. Официально-деловой стиль речи</b>	Особенности официально-делового стиля речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.5. Язык и деловое общение</b>	Понятие «деловое общение». Виды делового общения. Структура и функции делового общения. Методы ведения деловых переговоров. Манипуляция в деловом общении. Коммуникативные барьеры в общении. Этапы подготовки и	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

	проведения публичного выступления. Этика делового телефонного разговора.		
<b>Тема 7.6. Функциональные стили речи</b>	<b>Практическое занятие № 6.</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.7. Вербальные и невербальные средства общения.</b>	Жестикуляция и язык жестов; жесты механические, ритмические, изобразительные, интенсивности. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов. Мимика и пантомимика.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.8. Основы культуры речи. Основные качества речи. Тропы как средство речевой выразительности</b>	Основные качества речи: правильность, точность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность. Тропы и фигуры речи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 7.9. Особенности разговорной речи</b>	Особенности разговорного стиля речи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 4, помещение №404

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-20-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-320с.- Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

г) интернет-ресурсы:

[eor.it.ru/eor](http://eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) -

<http://www.ruslang.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

### 3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

#### «Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено	Примеры форм и

<p>- суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;</p> <p>- основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;</p> <p>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</li> </ul>	<p>полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Семинар;</p> <p>Защита курсовой работы (проекта);</p> <p>Выполнение проекта;</p>
---	--	--