

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. И. Коннова/
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Э.М. Тажикова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/И.С. Архангельская/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫКИ КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ06«Русский языки культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 09.

ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь работать над литературой вопроса; при устном воспроизведении письменных текстов различных жанров использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста; править с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера.	Знать нормы современного русского литературного языка; владеть стилистическими, коммуникативными, этическими нормами, их национально-культурной спецификой. Знание основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умение использовать знание Русского языка профессиональной	Знать нормы современного русского литературного языка; владеть стилистическими, коммуникативными, этическими

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении</p>	<p>нормами, их национально-культурной спецификой. Знание основ делового общения, основных принципов построения Монологических текстов и диалогов, Характерных свойств русского языка Как средства общения и передачи информации</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции друг их участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач</p>	<p>Знание приёмов разрешения проблем, Ведения диалога с другими людьми Достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение готовить аннотацию Научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований оформлять деловую документацию различных жанров оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка</p>	<p>Знание основных признаков понятия «литературный язык», не литературных форм национального языка, особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, особенностей устной публичной речи и норм современного русского литературного языка</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>самоконтроль; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>Русского и других народов; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знание основных норм русского литературного языка и их разновидностей; норм речевого этике различных сферах общения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
 Объем ОП 48 часов,
 в том числе: с преподавателем 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
В том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	Учебным планом Не предусмотрены
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика.		6	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 1.2.	Самостоятельная работа Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел 2. Лексика и фразеология.		6	
Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение	Самостоятельная работа Слово, его лексическое значение. Многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы.	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 2. 2. Лексические ошибки и их исправление в речи.	Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел 3. Словообразование.		2	
Тема 3. 1. Способы словообразования.	Самостоятельная работа 1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел 4. Морфология		6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 4.1.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	текста. Нормативное употребление форм слов.		
Тема4.2.	Самостоятельная работа Грамматические нормы русского языка	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел5.Синтаксис.		4	
Тема 5. 1.Основные синтаксические единицы.	Самостоятельная работа Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, ложное синтаксическое целое.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема5.2.Типы предложений.	Самостоятельная работа Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел6.Нормырусскогоправописания.		4	
Тема 6. 1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации.	Самостоятельная работа Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6. 2. Прямая и косвенная речь. Диалог.	Самостоятельная работа Прямая речь. Косвенная речь. Цитирование.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел7.Текст.Стилиречи.		20	
Тема7.1. Текст. Его структура. Типы речи.	Самостоятельная работа Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 7.2 Функциональные стили литературы родного языка.	Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.3. Особенности научного и публицистического стилей	Самостоятельная работа Научный стиль и его подстили. Особенности публицистического стиля	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.4. Официально-деловой стиль речи	Самостоятельная работа Особенности официально-делового стиля речи.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.5. Язык и деловое общение	Самостоятельная работа Понятие «деловое общение». Виды делового общения. Структура и функции делового общения. Методы ведения деловых переговоров. Манипуляция в деловом общении. Коммуникативные барьеры в общении. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Этика делового телефонного разговора.	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.7. Вербальные и невербальные средства общения.	Самостоятельная работа Жестикуляция и язык жестов; жесты механические, ритмические, изобразительные, интенсивности. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов. Мимика и пантомимика.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.8. Основы культуры речи. Основные качества речи. Тропы как средство речевой выразительности	Самостоятельная работа Основные качества речи: правильность, точность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность. Тропы и фигуры речи	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.9. Особенности разговорной речи	Самостоятельная работа Особенности разговорного стиля речи	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №404

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320 с. - Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е.Н. Бегаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Горовая И.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

г) интернет-ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова –(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д)электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;</p> <p>основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;</p> <p>основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и Методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Практическая работа;</p>