

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

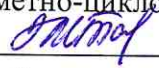
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

по специальности


среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от « 28 » 04 20 22 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

« 28 » 04 20 22 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 28 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
« 28 » 04 20 22 г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова/

Специалист УМО СПО

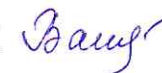


/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей

ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.05.Земельно – имущественные отношения (для заочной формы обучения) (ОК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося– 44часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
теоретическое обучение	32
практические занятия	Учебным планом не предусмотр ены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология			
Тема 1.1 Социология– наука об обществе	Содержание Социология–наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии	2	1
Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие.	Самостоятельная работа обучающихся 1.Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. 2.Основные методы социологического исследования. 3.Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии 4.Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19–начала20вв. 5.Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6.Основные этапы развития социологической науки в России. 7.Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8.Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9.Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции	4	3
Тема 1.3 Социальная структура общества.	Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.	4	2
Тема 1.4 Культура и цивилизация.	Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад–два типа цивилизации.	4	1

Тема 1.5 Социальные процессы.	Человек, индивид, личность .Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы	6	2
Тема 1.6 Социальные конфликты.	Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль Социальных конфликтов.	4	2
Раздел 2. Политология			
Тема 2.1. Политология –наука о политике	Содержание Предмет политологии Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.	2	1
Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества	Самостоятельная работа обучающихся Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты.	4	2
Тема 2.3. Политические режимы	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм-крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности, виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	6	2
Тема 2.4 Государство	Государство как политический институт	4	2

тво как важнейший институт политическ ой системы	Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства.		
Тема2.5 Политически е идеологии и политические партии.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.		
Тема2.6 Политическ ие элиты.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические Лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавании ранее из ученых объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения ,необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники ,дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стенд новый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8 ,кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест;

S=39,8 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов ПК IC2.53D, монитор Philips 107T60

Проектор Epson – EB-X6

Корпус 10, литер Е, Лаборатория №308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест,

S= 44,7 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.КравченкоА.И.Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.– М.: Академический проспект,2015

Дополнительные источники:

1. КравченкоА.И. История отечественной социологии.– М.:Академическийпроспект,2015
2. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. -М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). -ISBN5-238-01087-7;

Интернет-ресурсы

www.ecsoc.ru<http://www.gumfak.ru/polit.s>

[htmlwww.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

www.levada-

centr.ruwww.polit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ОК1-9 Ориентироваться в структуре общества, Представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе,
ОК1-9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между	Работ с различными видами СМИ, составление памятки словарей социально-политических терминов. Тестирование.

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и Общественно-научными терминами, и понятиями;	
ОК1-9 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать факты и мнения, аргументы и выводы;	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений. Отчет по самостоятельной работе, практическим заданиям в интерактивной форме. Тестирование.
ОК1-9 Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.
Знания	
ОК1-9 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Отчет по самостоятельной работе. Контрольная работа.
ОК 1-9 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
ОК1-9 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе в интерактивной форме.
ОК1-9 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
ОК1-9 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК1-9 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по Практическим занятиям, дифференцированный зачет.