



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

АРХИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: «Штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций»

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
Протокол № 8
от «28» 04 2021 г.
Председатель
методической комиссии
Морозова
/С. Г. Морозова/
«28» 04 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от «29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ПУ АГАСУ
Коваленко
/О. А. Коваленко/
«29» 04 2021 г.

Составитель: - преподаватель ПУ АГАСУ Чернова /Л.М. Чернова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО

учебного плана 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2021 год набора с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Ковалик / Ю.В. Ковалик/
подпись

Педагог - библиотекарь Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР Костина / Н.Г. Костина /
подпись

Заместитель директора по УР Мельникова / В.В. Мельникова /
подпись

Специалист УМО СПО Зайченко /Е.А.Зайченко/

Рецензент: Вед. специалист ООО Компании «Титан»

Белова /С.В.Белова /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван /А.П.Гельван /
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	информации.
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	презентации; кредитные банковские продукты.
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Правила чтения рабочих чертежей. Пользоваться проектной технической документацией
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Правила чтения рабочих чертежей. Выполнение разметки в соответствии с технической документацией
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Правила чтения рабочих чертежей. Выполнение разметки в соответствии с технической документацией
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Правила чтения рабочих чертежей Выполнение разметки в соответствии с технической документацией.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если имеются)	16
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	не имеются
самостоятельная работа (если имеются)	не имеются
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		12	
Тема 1.1 Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	1. Оформление чертежей по государственным стандартам. Понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД).		
	2. Форматы. Основная рамка и основная надпись. (ГОСТ 2.104-68 и ГОСТ 21.101-93). Масштабы: числовые, графические. Линии чертежа.		
	3. Правила простановки размеров, геометрических характеристик, условных графических обозначений на проекционных изображениях.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Тематика практических занятий	4	
1. Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт» 2. Практическое занятие «Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»			
Раздел 2. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах.		14	
Тема 2.1 Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	1. Понятие о проекционной метрической системе. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные и косоугольные проекции. Прямоугольная изометрия и диметрия: сущность, положения осей, коэффициенты искажения. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	2. Прямоугольные проекции. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная на чертежах. Комплексный чертеж.		
	3. Виды: основные (вид спереди, вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади). Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды. Сечения и разрезы: назначение, принцип получения, их отличия. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		

	Тематика практических занятий	6		
	1. Построение комплексного чертежа детали.			
	2. Построение аксонометрической проекции детали по трем видам.			
	3. Выполнение сечений на чертежах.			
	4. Выполнение чертежа детали с построением разреза.			
Раздел 3. Строительное черчение		14		
Тема 3.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	
	1. Виды строительных чертежей (проектов, схем производства работ) и требования к ним. Единая система модульной координации размеров. Координация элементов на чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.			
	2. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Тематика практических занятий	6		
	1. Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»			
	2. Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект»			
	3. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Чтение чертежей плана сборных фундаментов, перекрытий, покрытий, кровли. Чтение конструкторской и технологической документации на выполнение строительного-монтажных работ.			
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет основ строительного черчения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доска учебная2. Рабочее место преподавателя3. Комплект учебной мебели на 25 чел.4. Комплект переносной мультимедийной техники5. Объёмные модели;6. Комплект чертёжных инструментов и приспособлений <p>Оснащение техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютер с лицензионным программным обеспечением,- графический редактор «AUTOCAD»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №132;
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект учебной мебели2. Компьютер в комплекте 3 шт.3. Ноутбук, проектор, экран.4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект учебной мебели2. Компьютер в комплекте 2 шт.3. Ноутбук, проектор, экран.4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

3.2.Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. ЕСКД. Единая система конструкторской документации.
2. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2018 год, Академия
3. Основы строительного черчения. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Под ред.: Полежаев Ю.О. 3-е изд. стер. издание 2017г
<https://academia-moscow.ru/reader/?id=290321>

б) дополнительная учебная литература:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике – М: ОИЦ «Академия», 2017;

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»

г) интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
2. Образовательный портал АИСИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aucu.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1. ЕСКД. Единая система конструкторской документации.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство. – М: ОИЦ «Академия», 2017;
3. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: Практикум – М: ОИЦ «Академия», 2017;
4. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике – М: ОИЦ «Академия», 2017;

5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике – М: ОИЦ «Академия», 2017.

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы строительного черчения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения графических работ.

	особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	
Знания		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>