



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

АРХИ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Основы строительного черчения**

среднего профессионального образования

#### **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация: «Штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций»

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
Протокол № 8  
от «28» 04 2021 г.  
Председатель  
методической комиссии  
Морозова  
/С. Г. Морозова/  
«28» 04 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ПУ АГАСУ  
Коваленко  
/О. А. Коваленко/  
«29» 04 2021 г.

Составитель: - преподаватель ПУ АГАСУ Чернова /Л.М. Чернова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО

учебного плана 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2021 год набора с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Ковалик / Ю.В. Ковалик/  
подпись

Педагог - библиотекарь Андрейченко / Е.В. Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР Костина / Н.Г. Костина /  
подпись

Заместитель директора по УР Мельникова / В.В. Мельникова /  
подпись

Специалист УМО СПО Зайченко /Е.А.Зайченко/

Рецензент: Вед. специалист ООО Компании «Титан»

Белова /С.В.Белова /  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван /А.П.Гельван /  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.</b>	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	информации.
<b>ОК 03.</b>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 04.</b>	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<b>ОК 05.</b>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06.</b>	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
<b>ОК 07.</b>	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 09.</b>	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 11.</b>	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	презентации; кредитные банковские продукты.
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Правила чтения рабочих чертежей. Пользоваться проектной технической документацией
<b>ПК 1.2.</b>	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
<b>ПК 1.3</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Правила чтения рабочих чертежей. Выполнение разметки в соответствии с технической документацией
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Правила чтения рабочих чертежей. Выполнение разметки в соответствии с технической документацией
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Правила чтения рабочих чертежей. Выполнение разметки в соответствии с технической документацией.
<b>ПК 1.6.</b>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
<b>ПК 1.7.</b>	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>24</b>
практические занятия (если имеются)	<b>16</b>
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	не имеются
самостоятельная работа (если имеются)	не имеются
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11</b> <b>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</b>
	1. Оформление чертежей по государственным стандартам. Понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД).		
	2. Форматы. Основная рамка и основная надпись. (ГОСТ 2.104-68 и ГОСТ 21.101-93). Масштабы: числовые, графические. Линии чертежа.		
	3. Правила простановки размеров, геометрических характеристик, условных графических обозначений на проекционных изображениях.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
1. Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт» 2. Практическое занятие «Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»			
<b>Раздел 2. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11</b> <b>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</b>
	1. Понятие о проекционной метрической системе. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные и косоугольные проекции. Прямоугольная изометрия и диметрия: сущность, положения осей, коэффициенты искажения. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	2. Прямоугольные проекции. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная на чертежах. Комплексный чертеж.		
	3. Виды: основные (вид спереди, вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади). Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды. Сечения и разрезы: назначение, принцип получения, их отличия. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		



	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Построение комплексного чертежа детали.			
	2. Построение аксонометрической проекции детали по трем видам.			
	3. Выполнение сечений на чертежах.			
	4. Выполнение чертежа детали с построением разреза.			
<b>Раздел 3. Строительное черчение</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</b>	
	1. Виды строительных чертежей (проектов, схем производства работ) и требования к ним. Единая система модульной координации размеров. Координация элементов на чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.			
	2. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.			
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»			
	2. Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект»			
	3. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Чтение чертежей плана сборных фундаментов, перекрытий, покрытий, кровли. Чтение конструкторской и технологической документации на выполнение строительно-монтажных работ.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет основ строительного черчения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доска учебная</li><li>2. Рабочее место преподавателя</li><li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li><li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li><li>5. Объёмные модели;</li><li>6. Комплект чертёжных инструментов и приспособлений</li></ol> <p>Оснащение техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением,</li><li>- графический редактор «AUTOCAD»</li></ul>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №132;
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект учебной мебели</li><li>2. Компьютер в комплекте 3 шт.</li><li>3. Ноутбук, проектор, экран.</li><li>4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li></ol>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект учебной мебели</li><li>2. Компьютер в комплекте 2 шт.</li><li>3. Ноутбук, проектор, экран.</li><li>4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li></ol>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

### **3.2.Рекомендуемая литература**

#### **Для обучающихся**

а) основная учебная литература:

1. ЕСКД. Единая система конструкторской документации.
2. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2018 год, Академия
3. Основы строительного черчения. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Под ред.: Полежаев Ю.О. 3-е изд. стер. издание 2017г  
<https://academia-moscow.ru/reader/?id=290321>

б) дополнительная учебная литература:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике – М: ОИЦ «Академия», 2017;

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»

г) интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
2. Образовательный портал АИСИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aucu.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

#### **Для преподавателей:**

1. ЕСКД. Единая система конструкторской документации.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство. – М: ОИЦ «Академия», 2017;
3. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: Практикум – М: ОИЦ «Академия», 2017;
4. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике – М: ОИЦ «Академия», 2017;

5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике – М: ОИЦ «Академия», 2017.

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы строительного черчения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения графических работ.

	особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	
<b>Знания</b>		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № 5 от «18» 09 2022 г. Председатель МК Морозова Е. А. / Степанов /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись