

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

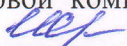
по специальности
среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

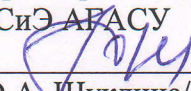
Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8
от «28» 04 2022г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии


/И.Б.Черняева/
«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А.Шуклина/
«28» 04 2022 г.

Составитель:



/Е.В. Ивашенцева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом
примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



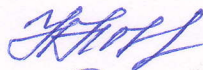
/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

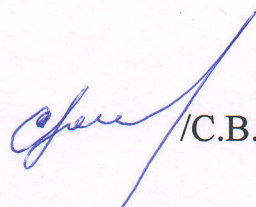
Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

к.э.н., доцент кафедры
экономики строительства ГАОУ ВО АГАСУ



/С.В.Зайцев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения заочной формы обучения.

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте формировать систему знаний об экономической жизни общества.
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Уметь анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Демонстрировать современное состояние и перспективы развития отрасли
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	демонстрировать знания принципов и методов управления экономической деятельности	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Формирование предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
ПК 1.4. Участвовать	Владение способами	Роль и функции государства в

в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	проектирования и анализа социально-экономического развития территории	рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Находить формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации в России	Уметь анализировать и принимать решения о достаточности и нехватке информации в ходе учетного процесса
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Состав кадастровых процедур
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Уметь определять кадастровую стоимость земель	Методика определения кадастровой стоимости
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Уметь выполнять кадастровую съемку	Технология выполнения кадастровой съемки
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Порядок осуществления учета объектов
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Формировать кадастровое дело	Порядок формирования кадастрового дела
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Состав работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Виды геоинформационных систем
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов	Виды геоинформационных систем
ПК 3.4. Определять координаты границ	Выявлять проблемы экономического	Состав и виды координат границ земельных участков и вычислять их

земельных участков и вычислять их площади	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	площади
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Виды геодезических приборов
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Состав необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Уметь производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Методика заключения об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Уметь . рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Методика расчета смет
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в	Уметь классифицировать здания и сооружения в	Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией

соответствии с принятой типологией	соответствии с принятой типологией	
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Уметь оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Состав оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрены
- практические занятия	2
- курсовые проекты (работы)	Учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём, часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки.		9	
Тема 1. Предмет и история экономической науки.	Содержание	1	ОК 01-04, ПК 1.1.-1.5
	1 Предмет и структура экономической теории. Функции и методология		
	2 Исторические этапы развития экономической науки		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. - создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»;	8	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.		9	
Тема 2. Общие проблемы экономической теории.	Содержание	1	ОК 01-04, ПК 1.1.-1.5
	1 Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства		
	2 Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности.		
	3 Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.		
	4 Экономические системы и их основные типы.		
	Практические занятия:	-	ПК 2.1. -2.5. ПК 3.1.-3.5
	1 Построение кривой производственных возможностей		
	2 Характеристика основных видов деловых предприятий.		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов лекций; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»;	8	ПК 4.1. -4.6.

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»; - составление кроссвордов и работа с ними 		
Раздел 3. Микроэкономика.		11	
Тема 3. Микроэкономика.	Содержание	2	ОК 01-04, ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1. -2.5. ПК 3.1.-3.5
	1 Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков.		
	2 Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.		
	3 Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов.		
	4 Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия.		
	5 Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.		
	Практические занятия:	1	
	1 Анализ структуры и функций рынка.		
	2 Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.		
	3 Выполнение заданий кроссворда «Монополия и конкуренция».		
4 Решение задач по определению доходов от факторов производства.			
Самостоятельная работа:	8		
- проработка конспектов занятий;			
- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;			
- оформление практической работы и подготовка ее к защите			
- подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», «Предложение»;			
- подготовка к тестовым заданиям;			
- решение задач;			
- анализ ситуаций;			
- построение графиков;			
- работа по кроссвордам;			
- подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».			
Раздел 4. Макроэкономика		10	
Тема 4. Макроэкономика	Содержание	1	ОК 01-04, ПК 1.1.-1.5
	1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.		
	2 Экономическое равновесие на макроуровне.		

	3	Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.		ПК 2.1. -2.5. ПК 3.1.-3.5
	4	Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.		
	Практические занятия:		1	
	1	Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта		
	2	Описание фаз экономического цикла.		
	Самостоятельная работа: составление по учебнику тезисов ответа по теме «Экономические циклы»; изучение дополнительной литературы по теме «Кризис его последствия»; подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; оформление практической работы и подготовка её к защите; подготовка к тестовым заданиям; решение задач; анализ ситуации; построение графиков		8	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			9	
Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание		1	ОК 01-04, ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1. -2.5. ПК 3.1 .-3.5 ПК 4.1. -4.6.
	1	Задачи и способы осуществления экономической политики государства.		
	2	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.		
	3	Экономика развития для России.		
	4	Основные направления социальной политики государства.		
	5	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.		
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства» - создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций.		8	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект 	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, Ул. Татищева, д 18а, этаж 2, помещение № 212</p>
2	<p>Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция)
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция)
9. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб, пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014;
10. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.- (Среднее профессиональное образование)

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Гуреева, Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Т. А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
2. Трудовое право: учебник / под ред. В. Л. Гейхмана. – Москва: ЮРАЙТ, 2018

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.01 «Основы экономической теории» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г) интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
6. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

