

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

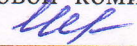
по специальности  
среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

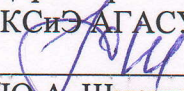
Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения

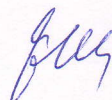
ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022 г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии

  
/И.Б.Черняева/  
«28» 04 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 04 2022 г.

Составитель:

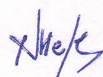


/Е.В. Ивашенцева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05  
Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



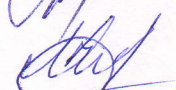
/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

старший преподаватель кафедры  
экономики строительства ГАОУ ВО АГАСУ



/Л.Ю.Богомолова/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ОП.03 «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте формировать систему знаний об экономической жизни общества.
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Уметь анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>Находить формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации в России</p>	<p>Уметь анализировать и принимать решения о достаточности и нехватке информации в ходе учетного процесса</p>

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Порядок осуществления учета объектов
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Состав необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Уметь классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- лабораторные работы	-
- практические занятия	10
- курсовые проекты (работы)	-
- самостоятельная работа	20
- консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	1   Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01-05
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	1   Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4,4.1, 4.5
Раздел 3. Сводка статистических данных		4	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	1   Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	4	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4,4.1, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	выполнение комбинационной группировки студентов 1(2,3,4) курса колледжа по наиболее существенным признакам; выполнение комбинационной группировки имущества предприятия по данным сквозной задачи по бухгалтерскому учету.	2 2	

Раздел 4. Графический способ изображения статистических величин				
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4	
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5
	Практические занятия: № 1 Построение и анализ таблиц и графиков		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений		1	
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач		2	
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		1	
Раздел 5. Статистические показатели		12		
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5
	Практические занятия: № 2 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 3 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		2	



Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала			
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана	4	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4,4.1, 4.5
	Практические занятия: № 4 Определение структурных средних величин		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление схемы – конспекта по теме 5.1. Разработка презентации в программе Power Point.		2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			4	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала			
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4,4.1, 4.5
	Практические занятия: №5 Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		1	
Раздел 7. Индексы в статистике			4	ОК 01-05 ПК 1.5, 2.4,4.1, 4.5
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Составление кроссворда на статистическую терминологию (понятия и определения индексов в статистике)		2	

Раздел 8. Статистика капитального строительства		8	
Тема 8.1. Статистика капитальных вложений, осуществляемых застройщиками	Содержание учебного материал,		
	1	Понятие о капитальных вложениях. Классификация капитальных вложений. Задачи статистики капитального строительства	2
	2	Определение сметной стоимости капитальных вложений.	2
	3	Статистическая отчетность в строительстве.	2
	Практические занятия: №6 Определение среднесписочной численности работников. №7 Составление баланса рабочего времени. №8 Составление статистического отчета в строительстве.		3
Всего:		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, Ул. Татищева, д 18а, этаж 2, помещение № 212
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
  2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
  3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)
  4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)
  5. Статистика. Учебник для студентов учреждений СПО. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018, 304 с.
  6. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО. Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2019, 372с.
  7. Статистика: учебник / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2019, 232 с.
- б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Гуреева, Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Т. А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019

2. Трудовое право: учебник / под ред. В. Л. Гейхмана. – Москва: ЮРАЙТ, 2018

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.03 «Статистика» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г) интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

5. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
6. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>собирать и регистрировать статистическую информацию</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	<p>затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>	
<p>предмет, метод и задачи статистики</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>общие основы статистической науки</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>принципы организации государственной статистики</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	

современные тенденции развития статистического учёта	<p>изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		
основные формы и виды действующей статистической отчётности		
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления		