

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

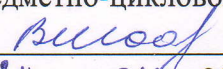


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.04 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

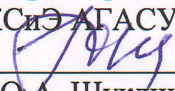
по специальности  
среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Квалификация-техник

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 04 2022г.

Составитель



/Филатова В.С./

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /-

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



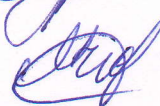
/Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н. Коннова /

Специалист УМО СПО

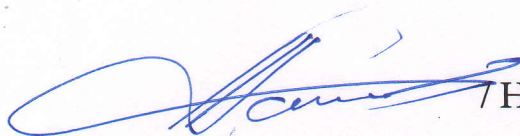


/М.Б. Подольская/

Рецензент

Генеральный директор

ООО КАСФ «АРХИТОН»



/Н.И. Жалилов /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Приложение №1.....	15
Приложение №2.....	17

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК–1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК–3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК–4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК–5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК–6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК–7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК–8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК–9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК–3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК–3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК–4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лекции	76
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
1. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий».	18
2. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий».	18
3. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий».	14
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жилые здания</b>	<b>Жилые здания</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Типологическая классификация жилых зданий	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Типологическая классификация жилых зданий.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий усадебного и блокированного типов.	2	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Тема 1.2.</b> Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа.	4	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.	6	

<b>Тема 1.3.</b> Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.	6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Общественные здания</b>	<b>Общественные здания</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	6	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	8	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	2	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем	6	



	общественных зданий.		
<b>Тема 2.3.</b> Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	6	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Тема 2.4.</b> Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.	6	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Тема 2.5.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	6	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	2	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Раздел 3.</b> <b>Промышленные</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена.		
	<b>Промышленные здания и сооружения</b>	<b>26</b>	

<b>здания и сооружения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений	10	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных зданий и сооружений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.	2	2
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Раздел 4.</b> <b>Сельскохозяйственные здания и сооружения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий.	12	
	<b>Сельскохозяйственные здания и сооружения</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	8	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена.		
<b>Курсовая работа (проект)</b> не предусмотрена			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> не предусмотрена.			
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места,  $S = 79,4 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест,  $S = 70 \text{ м}^2$

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5 ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012.- 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4
2. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий, 2014 год.
3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/ Лисициан М.В.- Москва: Архитектура-С, 2014.- 488 с.- ISBN 978-5-9647-0104-0
4. Гельфонд А.Д. Архитектурное проектирование общественных зданий/

Гельфонд А.Д. –Москва: ИНФРА-М, 2016.- 368 с. – ISBN 978-5-16-010739-4

5.Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учебник/Буга П.Г. – Москва: Альянс, 2011. – 351 с. – ISBN 978-5-903034-67-3

6.Орловский Б.Я., Сербинович П.П. Общественные здания.-М: Высшая школа, 2011.

7.Маилян Р.Л., Маилян Д.Р. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Учеб. пособие по дипломному проектированию для строит. ВУЗов и фак-тов по спец. «Промышленное и гражданское строительство». – М.: Высшая школа, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.

2.СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 21-01-97\*.

3.СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80\*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89-80\* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.

4.ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.

5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89\*). Градостроительство. Планировка застройка городских и сельских поселений.

6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87\*). Административные и бытовые здания.

7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.

8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.

9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.

10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.

11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.

12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания административного назначения.

14. СП 118.13330.2012\* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.

15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li><li>– определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</li><li>– определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li></ul>	Проверка качества выполнения расчетно-графических и практических работ.  Текущий контроль: ежемесячная аттестация студентов по дисциплине.  Оценка выполнения практических и графических работ.
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;</li><li>– основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li></ul>	Итоговый контроль: экзамен.

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

<p>ПК–3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.</p> <p>ПК–3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p> <p>ПК–4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>– определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</li> <li>– определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения.</li> </ul>	<p><b>Тематика работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам.</li> <li>2. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий усадебного и блокированного типов.</li> <li>3. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам.</li> <li>4. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа.</li> <li>5. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.</li> <li>6. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.</li> <li>7. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.</li> <li>8. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.</li> <li>9. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений сельскохозяйственных зданий и сооружений.</li> </ol>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;</li> <li>– основные параметры и характеристики различных типов зданий.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Типологическая классификация жилых зданий.</li> <li>1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.</li> <li>2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.</li> <li>2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.</li> <li>3.1. Типологическая классификация промышленных зданий и сооружений.</li> <li>4.1. Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам:</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий».</li><li>2. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий».</li><li>3. Расчетно-графическая работа «Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий».</li></ol> <p>Окончательная доработка расчетно-графических работ и их оформление согласно требований ГОСТ.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Технологии формирования ОК (ПК)

Название ОК, ПК	Технология формирования ОК, ПК (на учебных занятиях)
ОК–1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.
ОК–2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Изучение основных справочных и нормативно – типологических характеристик объектов зданий различного назначения.
ОК–3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.
ОК–4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Учиться систематизировать и анализировать представленный материал, который будет использован при проектировании зданий и сооружений.
ОК–5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Поиск актуальных версий государственных стандартов в оформлении чертежей.
ОК–6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Учиться систематизировать и анализировать представленный материал, который будет использован при проектировании зданий и сооружений.
ОК–7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Изучение дополнительной литературы по изучаемой теме.
ОК–8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.
ОК–9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться нормативными документами при проектировании зданий и сооружений.
ПК–3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.	Изучение дополнительной литературы по изучаемой теме. Умение различать на планах объемно-пространственные схемы зданий.
ПК–3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Изучение особенностей объемно - планировочных схем зданий и сооружений.

ПК–4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Изучение комплексного метода функционально-планировочного, архитектурно-художественного, конструктивного, экономического планирования.