

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Здания и сооружения**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией №3

Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
 Т.Я. Сорокина

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.И. Коннова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):  / Т.Я. Сорокина /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/_____ /
Заведующий библиотекой		/Л.В. Гаврилова/
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/
Специалист УМО СПО		/М.Д. Подольская/

Рецензент  
Директор ООО "АСНРПМ  
"Реставратор"  
 /Н.И. Жалилов/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО  
 /А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Здания и сооружения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 21.02.19. «Землеустройство».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– пользоваться основными нормативными материалами и документами по проектированию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

– основы функционального зонирования помещений;

– нормы проектирования зданий;

– особенности зданий различного назначения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.19. «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК–1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК–1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК–2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК–2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

и общими компетенциями

ОК–1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК–3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК–4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК–5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК–6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК–7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК–8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК–9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация в форме: диффер. зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Жилые здания</b>	<b>Жилые здания</b>	20	
<b>Тема 1.1.</b> Типологическая классификация жилых зданий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Типологическая классификация жилых зданий.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий усадебного и блокированного типов.	2	1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены. <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена.		
<b>Тема 1.2.</b> Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа.	2	1
<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.			

	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена.		
--	---	--	--

<b>Тема 1.3.</b> Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.			
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.			
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Общественные здания</b>	<b>Общественные здания</b>		24	
<b>Тема 2.1.</b> Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.			
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.			
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.			
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена.			
<b>Тема 2.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	4	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.			

исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	4	1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена.		

<b>Тема 2.3.</b> Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Тема 2.4.</b> Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена.		
<b>Тема 2.5.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	4	1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена.			

<b>Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения</b>	<b>Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения</b>	16	
--	--	----	--

<b>Тема 3.1.</b> Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	8	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.	4	1
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий.	2	
<b>Курсовая работа (проект)</b> не предусмотрена.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> не предусмотрена.			
<b>Всего:</b>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места, S= 79,4 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Синянский И. А., Манешина Н. И. Типология зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.

2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012. - 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4

3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/ Лисициан М.В.-Москва: Архитектура-С, 2014. - 488 с.- ISBN 978-5-9647-0104-0

**Дополнительные источники:**

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.

2. СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 21-01-97\*.

3. СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80\*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89-80\* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.

4. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.

5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89\*). Градостроительство. Планировка застройка городских и сельских поселений.

6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87\*). Административные и бытовые здания.

7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.

8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.

9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.

10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.

11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.

12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания

административного назначения.

14. СП 118.13330.2012\* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.

15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

#### **Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ПК–1.1 ПК–1.3. ПК–2.1. ПК–2.2. ОК 1– 9 У – 1, Пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию	Проверка качества выполнения расчетно-графических и практических работ.
<b>Знания:</b>	
ПК–1.1 ПК–1.3. ПК–2.1. ПК–2.2. ОК 1– 9 З – 1. Общие сведения об архитектурном проектировании	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК–1.1 ПК–1.3. ПК–2.1. ПК–2.2. ОК 1– 9 З – 2. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК–1.1 ПК–1.3. ПК–2.1. ПК–2.2. ОК 1– 9 З – 3. Основы функционального зонирования помещений	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК–1.1 ПК–1.3. ПК–2.1. ПК–2.2. ОК 1– 9 З – 4. Нормы проектирования зданий	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК–1.1 ПК–1.3. ПК–2.1. ПК–2.2. ОК 1– 9 З – 5. Особенности зданий различного назначения	Оценка выполнения практических и графических работ.