

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Типология зданий


среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения - очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией №3

Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
 Т.Я. Сорокина

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.




УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ


/С.И. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):  / Т.Я. Сорокина /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО для специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/_____ /
Заведующий библиотекой		/Л.В. Гаврилова/
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/
Специалист УМО СПО		/М.Д. Подольская/

Рецензент
Директор ООО "АСНРПМ
"Реставратор"
 /Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО
 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Типология зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 07.02.01. «Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

- осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;

- проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;

- формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;

- оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;

– основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

– требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;

– требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;

– требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;

– социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;

– основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;

– социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;

– взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;

– основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;

– основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

– методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;

– состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01.

«Архитектура» и овладению общими компетенциями (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания	Жилые здания	22	
Тема 1.1. Типологическая классификация жилых зданий	Содержание учебного материала	8	
	1. Типологическая классификация жилых зданий.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
Тема 1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности	Содержание учебного материала	8	
	1. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Практические занятия		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены		

Тема 1.3. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	Содержание учебного материала	6	
	1. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены		
Раздел 2. Общественные здания	Общественные здания	20	
Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий	Содержание учебного материала	4	1
	1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены		
Тема 2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	Содержание учебного материала	6	1
	1. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления		
	2. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены.		

Тема 2.3. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные	Содержание учебного материала		
	1. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Тема 2.4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи	Содержание учебного материала		
	1. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Тема 2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства	Содержание учебного материала		
	1. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства. 2. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения	Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения	12	

Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		
	1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	12	1
	2. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.		
	3. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены.			
Курсовая работа (проект) не предусмотрена.			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрена.			
		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места, S= 79,4 м² комплект учебной мебели;
комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест, S= 70 м²

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb
Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5
ViewSonic

Экран на треноге MW200*200 Сканер MUSTEK планшетный
Видеопроектор NEC NP40 DLP.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синянский И. А., Манешина Н. И. Типология зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.

2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012. - 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4

3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/ Лисициан М.В.-Москва: Архитектура-С, 2014. - 488 с.- ISBN 978-5-9647-0104-0

Дополнительные источники:

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.
2. СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 21-01-97*.
3. СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89- 80* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.
4. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89*). Градостроительство. Планировка застройка городских и сельских поселений.
6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87*). Административные и бытовые здания.
7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.
8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.
9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.
10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.
11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.
12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания

административного назначения.

14. СП 118.13330.2012* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.

15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
. ОК 1; ОК-2; ОК-3; ОК-10 У – 1, Пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию	Проверка качества выполнения расчетно-графических и практических работ.
Знания:	
ОК 1; ОК-2; ОК-3; ОК-10 З – 1. Общие сведения об архитектурном проектировании	Оценка выполнения практических и графических работ.
ОК 1; ОК-2; ОК-3; ОК-10 З – 2. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий	Оценка выполнения практических и графических работ.
ОК 1; ОК-2; ОК-3; ОК-10 З – 3. Основы функционального зонирования помещений	Оценка выполнения практических и графических работ.
ОК 1; ОК-2; ОК-3; ОК-10 З – 4. Нормы проектирования зданий	Оценка выполнения практических и графических работ.
ОК 1; ОК-2; ОК-3; ОК-10 З – 5. Особенности зданий различного назначения	Оценка выполнения практических и графических работ.