



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Основы экономики**

среднего профессионального образования

#### **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию**

Квалификация: «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «28» 04 2021 г.  
Председатель методической  
комиссии   
/Ю.В. Ковалик/  
«28» 04 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ПУ АГАСУ:  
  
/О.А. Коваленко/  
«29» 04 2021 г.

Составитель(и): - преподаватель ПУ АГАСУ  /С.А. Ченцова/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и  
электрооборудованию

учебного плана на 2021 год набора

с учетом примерной программы учебной дисциплины «ОП.05 Основы экономики»  
для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / Ю.В. Ковалик/

подпись

Педагог - библиотекарь  /Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР  / Н.Г. Костина /

подпись

Заместитель директора по УР  / В.В. Мельникова /

подпись

Специалист УМО СПО  / Е.А. Зайченко/

подпись


Рецензент

Вед. специалист ООО Компании «Титан»  / С.В. Белова /

(должность, место работы)

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО 

/А.П. Гельван/

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                          | 14 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК 1, 4, 6.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов; лекционного материала **50** часов; практической работы **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем в часах</b>               |
|---|------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                        | <b>60</b>                          |
| <b>в том числе:</b>   |                                    |
| теоретическое обучение  | <b>50</b>                          |
| практические занятия (если имеются)                           | <b>10</b>                          |
| лабораторные занятия (если имеются)                           | учебным планом<br>не предусмотрены |
| Консультация (если имеются)                                   | учебным планом<br>не предусмотрены |
| самостоятельная работа (если имеются)                         |                                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |   |
|--|--|-------------|---|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |   |
| <b>Раздел 1 Основы экономической теории</b>        |  |             |   |   |
| <b>Тема 1.1 Роль и сущность экономики</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика. Материальные блага. Нематериальные блага. Даровые блага природы. Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработная плата, процент, рента, прибыль. Ограниченность ресурсов.  | 2           | ОК 1, 4, 6.   |   |
|  | Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания в экономике. Функции экономики. Эволюция развития экономической науки. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая школа. Кейнсианство.   | 1           |   |   |
|  | <b>Практическая работа №1</b> Производство, факторы производства   | 2           |   |   |
|  | <b>Практическая работа №2</b> Макроэкономика и микроэкономика  | 1           |   |   |
| <b>Тема 1.2. Факторы современного производства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 1, 4, 6  |   |
|  | Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательская способность. Предметы труда. Средства труда. Доход за владение и использование факторов производства. Зарботная плата. Рента. Процент на вложенный капитал. Прибыль. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. |             |   | 1 |
|  | <b>Практическая работа №3</b> Факторы современного производства  |             |   | 1 |
|  |  |             |   |   |
| <b>Тема 1.3 Экономические отношения в обществе</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Собственность. Право собственности. Субъект собственности. Объект собственности. Формы собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности. Частная собственность. Общественная собственность.  | 2           | ОК 1, 4, 6  |   |
|  | 1  |             |   |   |

|                                    |  |             |            |
|------------------------------------|--|-------------|------------|
|                                    | Индивидуальное предприятие. Товарищество. Партнёрство. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Унитарное предприятие. Кооператив.  | 2           |            |
|                                    | Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Товарное производство. Товарное обращение. Стоимость. Цена. Формулы обмена. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса.   | 2<br>1      |            |
|                                    | Оптовая торговля. Розничная торговля. Объём и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит. Ссуда. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.   | 2           |            |
|                                    | <b>Практическая работа №4 «Экономические отношения в обществе»</b>   | 1           |            |
| <b>Тема 1.4 Рынок</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и функции рынка. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Конкуренция. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Модели рынка. Конкуренция. Монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Искусственная монополия. Регулирование монополизма. Законы спроса и предложения. Объем спроса. Взаимозаменяемые товары. Взаимодополняющие товары. Объем предложения. Факторы влияния на спрос и предложение. | 2<br>2<br>2 | ОК 1, 4, 6 |
|                                    | Регулирование цен. Установление цен. Равновесная цена и количество. Последствия регулирования цен. Эластичность спроса и предложения. Закон Энгеля.  | 1           |            |
|                                    | <b>Практическая работа №5 «Модели рынка»</b>   | 1           |            |
|                                    | <b>Практическая работа №6 «Законы спроса и предложения»</b>  | 1           |            |
|                                    |  |             |            |
| <b>Тема 1.5<br/>Макроэкономика</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ВВП. ВВП. Национальный доход. Соотношение ВВП и ВНП. Чистый национальный продукт. Расчёт ВНП. Номинальный ВНП. Реальный ВНП.  | 1<br>1      | ОК 1, 4, 6 |
|                                    | Дефлятор. Экономический рост. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы влияния на экономический рост. Экономический цикл. Причины смены экономических циклов. Безработица. Безработные. Трудоспособные.  | 1<br>1      |            |
|                                    | Причины безработицы. Формы безработицы. Полная занятость. Последствия безработицы. Закон Оукена.   | 1           |            |
|                                    | Регулирование рынка труда. Инфляция. Уровень инфляции. Типы инфляции.  | 1           |            |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  | Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционное регулирование.   |   |            |
|  | Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля. Торговый баланс.  | 1 |            |
|  | Международный кредит. Миграция капитала. Свободная экономическая зона. Котировка. Курс валюты. Золотой стандарт.  | 1 |            |
|  | <b>Практическая работа №7 «Инфляция. Типы инфляции, причины инфляции»</b>   | 1 |            |
| <b>Раздел 2 Экономика и производство</b>   |   |   |            |
| <b>Тема 2.1<br/>Производство - источник экономических благ</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | ОК 1, 4, 6 |
|  | Производство. Отраслевая структура производства. Территориальная структура производства. Отрасль промышленности. Промышленный народно-хозяйственный комплекс. Микроэкономика. Макроэкономика.   | 1 |            |
|  | Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Предприятия. Организации. Фирмы. Юридические лица. Роль малого бизнеса. Экономические показатели  | 1 |            |
|  | <b>Практическая работа №8 «Роль малого бизнеса в экономике»</b>   | 1 |            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Экономические показатели и их сущность</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 1, 4, 6 |
|  | Понятие и сущность показателей. Виды показателей. Основной капитал.оборотный капитал.   | 1 |            |
|  |   |   |            |
|  | Издержки производства. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Экономические издержки. Явные издержки. Неявные издержки. Заработная плата. Себестоимость. | 1 |            |
|  |   | 1 |            |
|  | Себестоимость. Цена. Ценообразование. Функции цены. Система цен. Виды цен. Государственное регулирование цен.   | 2 |            |
|  | Доход. Прибыль формирование прибыли. Факторы влияния на прибыль. Виды и методы расчёта прибыли. Норма прибыли. Убытки Рентабельность производства.  | 1 |            |
|  |   | 1 |            |
| <b>Практическая работа №9 «Расчёт себестоимости, цены и определение нормы прибыли»</b> | 1   |   |            |
| <b>Практическая работа №10 «Расчёт заработной платы»</b>                               | 1   |   |            |
|  |   |   |            |



|                                |   |             |  |
|--------------------------------|---|-------------|--|
| <b>Тема2.3</b>                 | <b>Содержание материала</b>   | <b>60</b>   |  |
| <b>Рыночная экономика</b>      | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры            | <b>1</b>    |  |
|                                | Экономика предприятия: цели, организационные формы.                   | <b>1</b>    |  |
|                                | Организация производства.<br>Производственные затраты. Бюджет затрат. | <b>1</b>    |  |
| <b>Тема2.4</b>                 |   |             |  |
| <b>Государство и экономика</b> | Роль государства в развитии экономики.                                | <b>1</b>    |  |
|                                | Налоги и налогообложение  | <b>1</b>    |  |
|                                | Государственный бюджет  | <b>1</b>    |  |
|                                |   |             |  |
| <b>Всего</b>                   |   | <b>60ч.</b> |  |
|                                |   |             |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор |
|-------|---|---|
| 1     | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин<br/>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Учебная доска<br/>Рабочее место преподавателя<br/>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся<br/>Шкафы для хранения муляжей (инвентаря)<br/>Раздаточный дидактический материал<br/>Наглядные пособия<br/>Переносной мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.<br/>Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License<br/>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br/>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.<br/>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.<br/>Электронная библиотечная система «Академия».</p> | 414042, г. Астрахань,<br>ул. Магистральная, 18<br>Аудитория № 214   |
| 2     | <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся<br/>Компьютеры – 3шт.<br/>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>   | 414042, г. Астрахань,<br>ул. Магистральная, 18<br>Аудитория № 112   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.<br/>         Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License<br/>         Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br/>         Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.<br/>         VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.<br/>         Электронная библиотечная система «Академия».</p>  |  |
| 3 | <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>         Комплект учебной мебели на 25 обучающихся<br/>         Компьютеры – 2шт.<br/>         Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.<br/>         Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License<br/>         Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br/>         Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.<br/>         VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.<br/>         Электронная библиотечная система «Академия».</p> | <p>414042, г. Астрахань,<br/>         ул. Магистральная, 18<br/>         Аудитория № 308</p> |

### 3.2. Рекомендуемая литература

#### Для обучающихся

##### а) основная учебная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

6. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

8. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Быстров С.А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/ С.А. Быстров. – М.: Форум, 2011. - 464с.

2. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

3. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.:Гардарики, 2009г.

4. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательный учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.07. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

г) интернет-ресурсы:

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Румынина В.В. 12-е изд. стер. издание 2017г.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=227403>

**Для преподавателей:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

2. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы рыночной экономики;</li> <li>-организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ресурсосбережения в организации;</li> <li>-понятие, виды предпринимательства;</li> <li>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</li> <li>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</li> <li>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>-формы и системы оплаты труда;</li> <li>-механизм формирования заработной платы;</li> <li>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>  | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> <li>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> <li>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul>   | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка</li> <li>-выполнения практических заданий на зачете/экзамене.</li> </ul>   |