



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.6 Основы экономики строительства

профессионального обучения

по профессии 19727 Штукатур

Квалификация: штукатур

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 5
от « 13 » 04 2023 г.
председатель
методической комиссии
В.И.Иванов
« 13 » 04 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от « 20 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ПУ АГАСУ
/Е.Ю. Ибатулина/
« 20 » 04 2023 г.



Составитель: преподаватель ПУ АГАСУ В.А. Богатырева /В.А Богатырева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО учебного плана
19727 Штукатур на 2023 год набора с учетом требований Федерального
компонента Государственного образовательного стандарта

Согласовано:

Методист ПУ АГАСУ

Б.Д. Бектенова

/Б.Д. Бектенова /

Педагог - библиотекарь

Е.В. Андрейченко

/Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина

/Р.Г. Мулямина /

/ Заместитель директора по УР

Р.Г. Мулямина

/

/

Рецензент

Кандидат технических наук,
доцент кафедры САПР и ИТ ГАУЧНО
(должность) ВО АГАСУ

Е.М. Евсина
(подпись)

/Е.М. Евсина /
(расшифровка подписи)

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии Штукатур

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1- ОК 6

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов; практические занятия 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	79
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если имеются)	26
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	4
самостоятельная работа (если имеются)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономической теории			
Тема 1.1 Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала Введение Экономика. Материальные блага. Нематериальные блага. Даровые блага природы. Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработная плата, процент, рента, прибыль. Ограниченность ресурсов.	1 1	ОК 1, 4, 6.
	Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания в экономике. Функции экономики. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая школа. Кейнсианство.	1	
	Практическая работа №1 Производство, факторы производства	3	
	Практическая работа №2 Макроэкономика и микроэкономика	3	
Тема 1.2. Факторы современного производства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 6
	Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательская способность. Предметы труда. Средства труда. Доход за владение и использование факторов производства. Заработная плата. Рента. Процент на вложенный капитал. Прибыль. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.		
	Практическая работа №3 Факторы современного производства	3	
Тема 1.3 Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала: Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Собственность. Право собственности. Субъект собственности. Объект собственности. Формы собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности. Частная собственность. Общественная собственность.	2	ОК 1, 4, 6
	Индивидуальное предприятие. Товарищество. Партнёрство. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Унитарное предприятие. Кооператив.	2	

	Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Товарное производство. Товарное обращение. Стоимость. Цена. Формулы обмена. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса.	2	
	Оптовая торговля. Розничная торговля. Объём и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит. Ссуда. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	2	
	Практическая работа №4 «Экономические отношения в обществе»	3	
Тема 1.4 Рынок	Содержание учебного материала: Понятие и функции рынка. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Конкуренция. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Модели рынка. Конкуренция. Монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Искусственная монополия. Регулирование монополизма. Законы спроса и предложения. Объём спроса. Взаимозаменяемые товары. Взаимодополняющие товары. Объём предложения. Факторы влияния на спрос и предложение.	2	ОК 1, 4, 6
	Регулирование цен. Установление цен. Равновесная цена и количество. Последствия регулирования цен. Эластичность спроса и предложения. Закон Энгеля.	1	
	Практическая работа №5 «Модели рынка» Практическая работа №6 «Законы спроса и предложения»	3 3	
Тема 1.5 Макроэкономика	Содержание учебного материала: ВВП. ВВП. Национальный доход. Соотношение ВВП и ВНП. Чистый национальный продукт. Расчёт ВНП. Номинальный ВНП. Реальный ВНП.	1	ОК 1, 4, 6
	Дефлятор. Экономический рост. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы влияния на экономический рост. Экономический цикл. Причины смены экономических циклов. Безработица. Безработные. Трудоспособные. Причины безработицы. Формы безработицы. Полная занятость. Последствия безработицы. Закон Оукена.	2	
	Регулирование рынка труда. Инфляция. Уровень инфляции. Типы инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционное регулирование.	1	
	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля. Торговый баланс.	1	

	Международный кредит. Миграция капитала. Свободная экономическая зона. Котировка. Курс валюты. Золотой стандарт.		
	Практическая работа №7 «Инфляция. Типы инфляции, причины инфляции»	2	
Раздел 2 Экономика и производство			
Тема 2.1 Производство - источник экономических благ	Содержание учебного материала Производство. Отраслевая структура производства. Территориальная структура производства. Отрасль промышленности. Промышленный народно-хозяйственный комплекс. Микроэкономика. Макроэкономика. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Предприятия. Организации. Фирмы. Юридические лица. Роль малого бизнеса. Экономические показатели	2	ОК 1, 4, 6
	Практическая работа №8 «Роль малого бизнеса в экономике»	2	
Тема 2.2. Экономические показатели и их сущность	Содержание учебного материала		ОК 1, 4, 6
	Понятие и сущность показателей. Виды показателей. Основной капитал.оборотный капитал.	1	
	Издержки производства. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Экономические издержки. Явные издержки. Неявные издержки. Заработная плата. Себестоимость.	1	
	Себестоимость. Цена. Ценообразование. Функции цены. Система цен. Виды цен. Государственное регулирование цен.	1	
	Практическая работа №9 «Расчёт себестоимости, цены и определение нормы прибыли»	2	
	Практическая работа №10 «Расчёт заработной платы»	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет социально-экономических дисциплин учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Шкафы для хранения муляжей (инвентаря) Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 201
2	Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 214

	7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».	
3	Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 2шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]

М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

7. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г

1. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.:Гардарики, 2009г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.6 Основы экономики строительства

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности , Румынина В.В. 12-е изд. стер. издание 2017г.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=227403>

Для преподавателей:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

2. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы экономики строительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики строительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.

удержаний из заработной платы		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка -выполнения практических заданий на зачете/экзамене.