

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 9
от «25» апреля 2024 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии

И.Б.Черняева

И.Б.Черняева

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 12
от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
С.Н.Коннова
/С.Н.Коннова/
«25» апреля 2024 г.

Составитель (и):

И.Б.Черняева

И.Б.Черняева

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

О.В.Моргун

/О.В.Моргун/

Заведующий библиотекой

Л.С.Гаврилова

/Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

Н.Р.Новикова

/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР

Е.О.Черемных

/Е.О.Черемных/

Специалист УМО СПО

М.Б.Подольская

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор ЧУДПО
«Учебный центр Зорго»



Е.Н.Емикова

/Е.Н.Емикова/

Принято УМО СПО.
Начальник УМО СПО

А.П.Гельван

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- составлять и заключать договоры подряда;- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	<ul style="list-style-type: none">- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;- методологию и технологию современного менеджмента;- характер тенденций развития современного менеджмента;- требования, предъявляемые к современному менеджменту;- стратегию и тактику маркетинга;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем ОП - 104 часа,
в том числе: с преподавателем 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
В том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	-
лабораторные работы	-
курсовая работа	10
контрольная работа	
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация в форме: дифференцируемый зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		8	
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: «Этапы развития, современное состояние и перспективы развития строительного комплекса»	1	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: «Отраслевые особенности структуры организации»	1	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Инвестиционная деятельность капитального строительства»	4	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		20	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3

	1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов.	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Структура и источники формирования основных фондов.	3	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Методика определения стоимости основных фондов.	1	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	2	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Составление конспекта на тему: Показатели использования основных фондов	2	
	Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07.,

Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.		ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление конспекта на тему: Нематериальные активы и интеллектуальная собственность			
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Оборотные средства организации			2
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Составление конспекта на тему: Показатели использования оборотных средств			2
	Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств			2
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		4		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Методика расчета численности работников организации: производительность труда.			1
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.			

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Формы и системы оплаты труда.	1	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		8	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	1	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление конспекта на тему: Важнейшие пути снижения затрат на производство.	3	
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
Раздел 5. Финансы организации		12	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Структура финансовых ресурсов предприятия.	1	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	1	
Тема 5.3. Показатели	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07.,

эффективной деятельности организации	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	-	ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Составление конспекта на тему: Показатели эффективной деятельности организации	6		
	Расчет прибыли и рентабельности	2		
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		4		
Тема 6.1.Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации.	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Функции налогов. Методы исчисления налогов.	1		
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: Порядок исчисления налога.			1
Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента		22		
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции.			
	Практические занятия			-

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление конспекта на тему: Позиционирование строительной продукции на рынке.	1	
	Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	1	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление конспекта на тему: Контроль, как одна из функций управления.	1	
	Подготовка презентации на тему: «Особенности сбыта строительной продукции»	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление конспекта на тему: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	4	
	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	
	Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	
7.4 Функции менеджмента	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта на тему: Функции менеджмента	2	
	Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	2	
Тема 7.5 Внутренняя и	Содержание учебного материала	-	ОК 01. – ОК 07.,

внешняя сфера организации	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Внутренняя и внешняя сфера организации	2	
<p>Курсовая работа</p> <p>Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно</p> <p>Тематика курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ. 		10	ОК 01. – ОК 07., ПК 3.1 – ПК 3.3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		10	
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		1	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		1	
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		1	
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		1	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		1	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		1	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		1	
8. Расчет показателей производительности труда		1	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		1	

10. Расчет технико-экономических показателей	1	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	16	
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	5	
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	5	
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Всего:	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18б, Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение №213
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Одинцова, Н. П. Экономика строительства (отрасли): учебное пособие / Н. П. Одинцова, Т. В. Сидорина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный

технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7890-1706-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

3. Полити В. В. Экономика градостроительных решений: учебно-методическое пособие / В. В. Полити, А. В. Федосыина, А. Ю. Мисаилов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2143-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

б) дополнительная учебная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. – М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.

2. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник для студ. учреждений ВО. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -272с.

3. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО. - 2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176с.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. <https://academia-library.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП. 07 «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Контрольная работа; - Самостоятельная работа; - Защита реферата; - Семинар; - Выполнение проекта; - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - Оценка выполнения практического задания (работы);
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту - стратегию и тактику маркетинга; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - Решение ситуационной задачи.