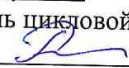


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. «Основы экономики»**

по профессии
среднего профессионального образования

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
О.В. Рябицев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 31 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.


подпись

Рабочая программа ОП.08. Основы экономики разработана на основе ФГОС СПО по
профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования на 2021 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы экономики» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технология строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в цикл «Профессиональная подготовка» и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У2- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

32-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

33-денежно-кредитную и налоговую политику;

34-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и овладению общими компетенциями (ОК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего1)	36
в том числе:	
аудиторные занятия	26
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	0
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		11	
	1.	Введение в экономику: что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности. Ограниченные ресурсы. Факторы производства.	2	1
Тема 2. Экономические системы, собственность	1.	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Экономические модели. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	2
	Практические занятия: 1. Виды собственности.		1	
Тема 3. Семейная экономика	3.	Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения.	2	3
	Практические занятия: 2. «Семейные основы бизнеса»		1	
Тема 4. Рынок	1.	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	2	2
	Практические занятия: 3. Работа рынка.		1	
Тема 5. Фирма и организация Предприятия. Предпринимательство.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Роли и цели фирм. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Предпринимательство, бизнес, предприниматель и мотивация его деятельности, виды предпринимательской деятельности.	2	2

	Практические занятия: 4. «Спрос, предложение, цена». 5. «Этический кодекс предпринимателя.»	2	
Тема 6. Ведение бизнеса. Деловая среда бизнеса. Планирование.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о бизнес-плане. Цель и состав бизнес-плана. Понятие о маркетинге и маркетинговой среде. Реклама, как основа расширения рынков сбыта. Понятие о цене. Ценовая политика предприятия.	4	2
	Практические занятия: 6. «Организация бизнеса». 7. «Составление бизнес-плана.»	2	
Тема 7. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и Динамика.	Содержание учебного материала	9	
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, долг. Основы фискальной политики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	4	2
Тема 8. Рынок труда и безработица.	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика поддержки занятости.	4	2
	Практические занятия: 8. ««Безработица»»	1	
Тема 9. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	6	
	1. Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	Практические занятия: 9. «Инфляция»	1	
Тема 10.			

Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России.	1.	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Причины и формы развития международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобализация экономики. Становление рыночной экономики России. Экономическая политика современной России. Социально-экономическая безопасность России.	3	
	Практические занятия: 10. «Мир денег».		1	
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете корпус №1 кабинет №42 основ экономики для проведения комбинированных (лекционных) занятий, практических занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации .

Оборудование кабинета:

- мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398;
- мобильный экран на штативе LumienMasterView 203x203 см;
- мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071;
- настенная доска – 1;
- стол преподавателя-1;
- стул преподавателя-1;
- шкаф-1;
- стол ученический-15;
- стул ученический-30;
- стенды-4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. -256 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Образование и наука» 2017 г, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1 воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия
У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия

Знать: основы экономики;	Тестирование, устный опрос, письменный опрос
31 подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;	Тестирование, устный опрос, письменный опрос
32 денежно-кредитную и налоговую политику;	Тестирование, устный опрос, письменный опрос
33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Тестирование, устный опрос, письменный опрос
34 формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование, устный опрос, письменный опрос