

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы землеустройства

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией

ПУК №4
название комиссии

Протокол №12
от «25» апреля 2024г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
Л. Д.Ргакбаева

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №12
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
[Подпись]
/С.Н. Коннова/
«25» апреля 2024г.

Составитель (и):

[Подпись] /Л. Д. Ргакбаева/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

[Подпись] /О.В.Моргун/

Заведующий библиотекой

[Подпись] /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

[Подпись] /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

[Подпись] /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

[Подпись] /М.Б. Подольская/

Рецензент

Ген. директор ООО «Георесурс»
(должность, место работы)



[Подпись]

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

[Подпись] /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы землеустройства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;	<ul style="list-style-type: none">- знание места и роли земли в общественном производстве;- понятие о земельных отношениях и земельном строе;- представление о составе и использовании земельного фонда страны;- пути решения проблемы рационального использования земель;- исторический опыт землеустройства;- закономерности развития землеустройства;- понятие, задачи и содержание землеустройства;- виды и принципы землеустройства, свойства земли;- природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;- землеустроительный процесс;- содержание схем и проектов землеустройства;- развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России

	-выполнять градостроительную оценку территории поселения	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 72 часа,

в том числе: с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в т. ч.:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Общие положения о землеустройстве	Содержание учебного материала			
	1. Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами.	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	2. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства.	2		
	3. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства	2		
	4. Цель, характер и функции землеустройства	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1: Основные задачи землеустройства в современных условиях. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием.	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	Практическое занятие 2: Краткие сведения об истории и развитии землеустройства в России. Задачи землеустройства по регулированию землепользования	2		
Практическое занятие 3: «Земельные ресурсы России и их использование»	4			
Тема 2. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала			
	1. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	2. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 4: «Землеустройство и экономическая оценка земель»	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	Практическое занятие 5: «Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы»	2		
Практическое занятие 6: «Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель»	2			

	Практическое занятие 7: «Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов»	6	
Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства	Содержание учебного материала		
	1. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Виды и формы землеустройства	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Объекты землеустройства	2	
	3. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство	2	
	4. Участковое землеустройство	2	
	5. Составные части проекта землеустройства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие 7: «Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства»	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
Тема 4. Планирование и организация рационального использования земель, их охрана. Схемы землеустройства	Содержание учебного материала		
	1. Роль и значение планирования территории. Цели, задачи и виды схем землеустройства	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Система землеустроительного проектирования.	2	
	3. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов	4	
	4. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8: «Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований»	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
Практическое занятие 9: «Землеустроительная документация, основной видовой состав. Согласование и утверждение землеустроительной документации»	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект 	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18б, Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение № 205</p>
2	<p>Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7</p>

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Зербалиев А. М. Основы землеустройства: курс лекций. –Махачкала: ДГТУ, 2013 – 216с.
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун,

Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3. Богомазов С. В. Основы землеустройства: учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

б) дополнительная учебная литература:

1. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель: Учебник. Гр. МСХ-М.: КолосС, 2006. -527 с..

2. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости.-2006.

3. Сулин, Михаил Александрович. Основы землеустройства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. УМО вузов России в обл. землеустройства и кадастров / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

4. Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учеб. пособие для студ. Вузов / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

5. Дубенок, Николай Николаевич. Землеустройство с основами геодезии [Текст] : учебник для студ. вузов по агр. спец.; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; Ред. Б. Б. Шумаков. - М. : КолосС, 2002. -224 с.

6. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр [Текст] : в 6-ти томах / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва : КолосС, 2006 - Т. 6 : Географические и земельные информационные системы : учебное пособие. - 2006. - 398,[1] с.

7. Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с.

8. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
2. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. <https://academia-library.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП. 08 «Основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы землеустройства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи. – Федеральные и ведомственные	– демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; – элементы содержания топографических карт и планов – демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; – прямая и обратная геодезические задачи;	- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; – проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

фонды пространственных данных		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений: – читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;