

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

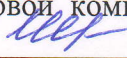
**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

по специальности  
среднего профессионального образования

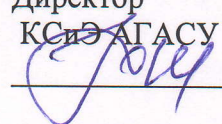
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

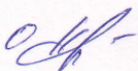
Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от « 28 » 04 2022г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
  
/И.Б.Черняева/  
« 28 » 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от « 28 » 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 28 » 04 2022 г.

Составитель:



/ Е.Н. Оськина /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

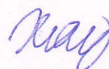
Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент  
старший преподаватель кафедры  
экономики строительства ГАОУ ВО АГАСУ



/Л.Ю.Богомолова /

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения заочной формы обучения.

Учебная дисциплина ОП.09 Экономический анализ обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, квалификация - специалист по земельно-имущественным отношениям.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	демонстрировать знания принципов и методов управления экономической деятельности	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности	Формирование предложения по определению экономической эффективности	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль

использования имеющегося недвижимого имущества.	использования имеющегося недвижимого имущества	конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Владение способами проектирования и анализа социально-экономического развития территории	Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Состав необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Уметь производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Методика заключения об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Уметь . рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Методика расчета смет
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Уметь классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в	Уметь оформлять оценочную документацию в	Состав оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов,

соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	регулирующих правоотношения в этой области
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	4
- лабораторные работы	-
- практические занятия	4
- курсовые проекты (работы)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>82</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью организации		<b>25</b>	
Тема 1.1. Содержание и задачи экономического анализа	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Предмет, содержание и задачи экономического анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 1.2. Виды экономического анализа	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Виды экономического анализа и их роль в экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 1.3. Пользователи экономической информации	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Краткая характеристика внешних и внутренних пользователей результатов экономической информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Основные виды информации для целей экономического анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 1.5. Этапы и стандартные приёмы экономического анализа	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Характеристика стандартных приёмов экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
Раздел 2. Методологические основы комплексного экономического анализа		<b>24</b>	
Тема 2.1. Методы экономического анализа	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Краткая характеристика количественных и качественных методов экономического анализа		
	Практические занятия:	1	

	Определить оценку влияния отдельных факторов на прибыль предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 2.2. Методы факторного анализа	Содержание учебного материала	-	
	Характеристика основных методов факторного анализа		ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Практические занятия:	-	
	Решение ситуационных задач методами группировки, цепной подстановки, индексов		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 2.3. Внутрихозяйственный комплексный анализ	Содержание учебного материала		
	Внутрихозяйственный анализ. Цели и задачи. Методические аспекты внутрихозяйственного анализа	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 2.4. Системный подход в комплексном экономическом анализе	Содержание учебного материала		
	Необходимость системного анализа. Методика и процедура комплексного экономического анализа	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
Тема 2.5. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		
	Классификация факторов и резервов. Основные пути выявления и мобилизации резервов	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	
Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов		<b>33</b>	
Тема 3.1. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		
	Краткая характеристика показателей технико-организационного уровня хозяйственной деятельности	1	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	5	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	-	



Анализ использования основных производственных фондов	Анализ состояния основных производственных фондов, эффективности их использования и влияние обеспеченности и эффективности их использования на прибыль		ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Практические занятия:	1	
	Определение эффективности использования основных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 3.3. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	-	
	Анализ использования материальных ресурсов и оценка их влияния на производство		
	Практические занятия:	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Определение эффективности использования материальных ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 3.4. Анализ использования труда и заработной платы	Содержание учебного материала	-	
	Анализ взаимосвязи производительности труда и заработной платы и их влияние на производство		
	Практические занятия:	1	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Определение эффективности использования труда, определение заработной платы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 3.5. Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала	-	
	Анализ себестоимости продукции и оценка его влияния на продажи		
	Практические занятия:	1	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Проведение анализа себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 3.6. Анализ структуры и динамики затрат	Содержание учебного материала	-	2
	Анализ оборотных средств организации		
	Практические занятия:	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Определение эффективности использования оборотных средств предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 3.7. Анализ объема производства и	Содержание учебного материала	-	2
	Показатели, характеризующие объем производства и продаж и их оценка		
	Оценка влияния объема продукции на величину выручки		
	Практические занятия:	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4

реализации продукции	Оценка влияния выручки от реализации на величину прибыли		ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Раздел 4. Анализ в системе планирования ФХД организации		<b>8</b>	
Тема 4.1. Роль экономического анализа в планировании	Содержание учебного материала	1	2
	Разработка бизнес-плана. Основные методы составления бизнес-плана		ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	5	
Тема 4.2. Основы сметного планирования	Содержание учебного материала		2
	Порядок сметного расчета объема продаж и обоснование цены продукции	-	ОК 04 ПК 1.2, 1.3.,1.4 ПК 4.1-4.6
	Сметный расчет основных показателей деятельности предприятия		
	Оценка деловой активности предприятия		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2		
Всего		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>4. Наглядные пособия</li> <li>5. Плакаты тематические</li> <li>6. Стационарный мультимедийный комплект</li> </ol>	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, Ул. Татищева, д 18а, этаж 2, помещение № 212</p>
2	<p>Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели на 50 чел.</li> <li>2. Комплект учебно-наглядных пособий</li> <li>3. Компьютер - 8 шт.</li> <li>4. Стационарный мультимедийный комплект</li> </ol>	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)

5. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция)

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция)

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция)

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция)

9. Экономический анализ: Учебник / Под ред. Бариленко В.И. и др. - М.: КноРус, 2018. - 171 с.

10. Макроэкономический анализ банковской сферы: Учебник / Под ред. Афанасьева О.Н., Дубова С.Е.. - М.: КноРус, 2018. - 192 с.

11. Абрютин, М., С. Экономический анализ товарного рынка и торговой деятельности / М.С. Абрютин. - М.: ДиС, 2010. - 464 с.13.

12. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.

13. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) / О.И. Аверина. - М.: КноРус, 2019. - 94 с.

14. Акуленко, Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов. - М.: Инфра-М, 2017. - 96 с.

15. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с.

16. Алябьева, М.В. Экономический и маркетинговый анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование: Монография / М.В. Алябьева, В.Г. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 336 с.

17. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2018. - 384 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Гуреева, Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Т. А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019

2. Трудовое право: учебник / под ред. В. Л. Гейхмана. – Москва: ЮРАЙТ, 2018

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.09 «Экономический анализ» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г) интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
6. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>- анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>- анализировать использование основных фондов;</p> <p>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--