



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ  
(ГБ ОУ АО ВО АГАСУ КСиЭ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.09. Информатика

среднего профессионального образования

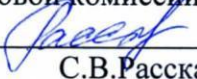
21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией №2

Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии

  
С.В.Расказова

Рекомендовано  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):

И.С. Фидурова /  /

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

Согласовано:





Методист КСиЭ АГАСУ

Заведующий библиотекой

Заместитель директора по ПР

Заместитель директора по УР

Специалист УМО СПО

 / \_\_\_\_\_ /  
/Л.С. Гаврилова/  
 /Н.Р. Новикова/  
 /Е.О. Черемных/  
 /М.Б. Подольская/

Рецензент

к.т.н., доцент кафедры САПРиМ

ГАОУ АО ВО АГАСУ

(должность, место работы)



/П.Н. Садчиков /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....	8
5. Содержание учебной дисциплины .....	11
6. Тематическое планирование .....	17
7. Тематический план образовательной дисциплины “Информатика” .....	18
8. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	19
9. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины .....	23
10. Рекомендуемая литература .....	254

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обязательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Консультации	-
Экзамен	-
Итоговая аттестация в дифференцированный зачет	

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на

изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебный предмет «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебного предмета «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы,

направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика\*» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по



выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Л.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

М.3 определять цели деятельности, задавать параметры критерии их достижения

М.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности

М.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами

М.15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализируемых материальных и нематериальных ресурсов;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М.22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М.23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

М.26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М.38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

М.44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

### **Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

### **1. Информационная деятельность человека**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств

и информационных ресурсов {в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Практические занятия

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Организация обновления программного обеспечения с использованием сети

Интернет.

## **2. Информация и информационные процессы**

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

Работа с таблицами в текстовом редакторе.

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Представление информации в различных системах счисления.

Позиционные системы счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и наоборот.

Арифметические действия в различных системах счисления

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

Практические занятия

Работа с таблицами в текстовом редакторе.

Создание архивных данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на носители различного вида.

Вставка объектов в текстовом редакторе

## **3. Алгоритмизация. Логические основы компьютера. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Арифметические и логические основы работы компьютера

Алгоритмы и способы их описания

Виды алгоритмов

Практические занятия

Вставка формул в текстовом редакторе.

Алгебра логики. Основные законы

Практические занятия

Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Таблицы истинности. Решение логических задач.

Практические занятия

Разграничение прав доступа в локальной сети. Общее дисковое пространство.

Защита информации, антивирусная защита.

Решение логических задач.

#### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов информации. Архив информации.

Лабораторные занятия

Форматирование текста в текстовом редакторе

Возможности настольных издательских систем: создание организации основных способов преобразования текста

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Табличные редакторы. Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных.

Возможности электронных таблиц.

Средства графического представления числовых данных. Деловая графика.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых

шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Управление процессами. Представления об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

## **5. Программирование**

Знакомство с основами языка программирования.

Разработка программ с линейной, разветвляющейся и циклической алгоритмической структурой.

## **6. Телекоммуникационные технологии.**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения.

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практическое занятие

Базы данных и управление ими. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий

Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Понятие об информационных системах и информационных процессах.

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

## Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования

Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

## Практические занятия

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

## Практические занятия

Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Поиск информации на государственных порталах. Электронное правительство. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги.

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. Информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронного голосования, систем)

## Обобщение. Повторение

### Самостоятельная работа студентов

#### 1. Информационная деятельность человека

Умный дом.

Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

## 2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.

## 3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

## 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз чертеж (САПР).
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.



5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищете работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

## 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНФОРМАТИКА”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по темам
1	2	3
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2
	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, право-нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	4
	2.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4
	2.3. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и наоборот.	4
	2.4. Арифметические действия в различных системах счисления	4
	2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	2
<b>3. Алгоритмизация. Логические основы компьютера.</b>	3.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	2
	3.2. Алгоритмы и способы их описания	2

<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	3.3. Виды алгоритмов Практические занятия Вставка формул в текстовом редакторе.	4
	3.4. Алгебра логики. Основные законы Практические занятия Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4
	3.5. Таблицы истинности. Решение логических задач.	4
	3.6. Решение логических задач.	4
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	4.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов информации. Архив информации. Практические занятия Форматирование текста в текстовом редакторе Возможности настольных издательских систем: создание организация и основные способы преобразования текста Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Табличные редакторы. Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных. Возможности электронных таблиц. Средства графического представления числовых данных. Деловая графика. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	8
	4.2. Управление процессами. Представления об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
<b>5. Программирование</b>	5.1. Знакомство с основами языка программирования.	2
	5.2. Разработка программ линейной, разветвляющейся и циклической алгоритмической структурой.	2
<b>6. Телекоммуникационные технологии.</b>	6.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения.	2
	6.2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практическое занятие Базы данных и управление ими. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2

Формирование запросов для поискови сортировки информации в базе данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
6.3. Понятие об информационных системах и информационных процессах.	2
6.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах  Практические занятия Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования	4
6.5. Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Практические занятия Браузер. Примеры работы интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	4
6.6. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Практические занятия Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Поиск информации на государственных порталах. Электронное правительство. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. Информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронного голосования, систем)	4
6.7. Обобщение. Повторение	2
	78

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и

	<p>социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p>
<p>Информационная деятельность человека</p>	
<p>Информация. Сбор, организация, использование.</p>	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<p>Информация и информационные процессы</p>	
<p>Представление и обработка информации</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<p>Алгоритмизация и программирование. Логические основы компьютера. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>	
<p>Алгоритмизация</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения. Умение разбивать процесс решения</p>

	<p>задачаэтапы.</p> <p>Определениеповыбранномуметодурешения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
Компьютерное моделирование	<p>Представлениео компьютерныхмоделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования .</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойствсточки зренияцелей моделирования</p>
Реализация основныхинформационных процессовпомощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельствочевидцев,интервью.Умениеанализировать исопоставлятьразличныеисточникиинформации</p>
<p>Технологиясозданияипреобразованияинформационныхобъектов.</p>	
Обработкаи хранение данных	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базахданныхисредствахдоступа кним;умениеработать с ними.</p> <p>Умениеработатьсбиблиотекамиипрограмм.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационныхпроцессовпри решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделениеиопределениеназначенияэлементов окнапрограммы</p>
Компьютерныесети	<p>Представлениеотипологииикомпьютерныхсетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знаниевозможностейразграниченияправдоступа всеть</p>
Безопасность, гигиена,эргономика, ресурсосбережение.Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдениютребованийтехникибезопасности,гигиеныи ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Пониманиеосновправовыхаспектов</p>

	использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
Телекоммуникационные технологии	
Технические и программные средства. Их разновидности, использование. Понятие телекоммуникационных технологий.	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Корпус 10, литер Е, кабинет № 302, информатики для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест; S=67,4 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

Компьютер с.б. AMD Athlon монит. ACER AL1916WDs

ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794MB26089

ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794MB26089

Компьютер с.б. AMD Athlon монит. ACER AL1916WDs

Компьютерс.б.AMDAthlonмонит.ACERAL1916WDs

Компьютерс.б.AMDAthlonмонит.ACERAL1916WDs

Компьютерс.б.AMDAthlonмонит.ACERAL1916WDs

ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60

ПЭВМForumSempron-3.0МониторSamsung794MB26089

ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB

ПЭВМForumSempron-3.0МониторSamsung794MB26089

Компьютер с.б. AMD Athlon монит. ACER AL1916WDs

ПКIC2.53D,мониторPhilips107T60

Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)

30посадочныхмест,S=70м2

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютервсборе:процессорIntelS1150CeleronG1840;монитор18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

ВидеопроекторNECNP40DLP



## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература.

1. Угринович Н. Д. Информатика: ЭБС «КноРус», 2021

### Дополнительная литература

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ. Учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. Поляков К. Ю., Еремин Е. А. – М.: 2013
3. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. Поляков К. Ю., Еремин Е. А. – М.: 2013
4. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
5. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С. А. Клейменова. – М.: 2013
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. – М.: 2014
7. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М. С. Цветковой. – М.: 2013

### Интернет-ресурсы

1. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. Форма доступа: [http:// www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
2. Федеральный институт педагогических измерений. Форма доступа: <http://www.fipi.ru>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - преподавание информатики. Форма доступа: <http://festival.1september.ru/>
4. Интернет-ресурс. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/>.

5. Pedsovet.su – Интернет- сообщество учителей. Форма доступа: [pedsovet.su/load/7](http://pedsovet.su/load/7)
6. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий». Форма доступа: <http://http://webpractice.cm.ru>
7. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
8. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: [http:// http://school-collection.edu.ru/](http://http://school-collection.edu.ru/)
11. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
12. – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. Форма доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
13. – Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. Форма доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОУП.05. Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.19 Землеустройство

квалификация: специалист по землеустройству

Садчиковым Павлом Николаевичем (далее рецензент) проведена экспертиза рабочей программы (далее Программа) дисциплины ОУП.05. Информатика Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.19 Землеустройство (квалификация: специалист по землеустройству), разработанной в колледже строительства и экономики АГАСУ (разработчик: преподаватель И.С. Фидурова).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Представленная Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г., №2.

Дисциплина включена в общеобразовательный цикл учебного плана.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

В соответствии с Программой за дисциплиной ОУП.05. Информатика закреплены личностные (Л1, Л9, Л23, Л24, Л26, Л32, Л34), метапредметные (М3, М5, М8, М9, М10, М15, М16, М18, М21, М22, М23, М24, М25, М26, М31) результаты освоения основной образовательной программы

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знания, умения, соответствуют специфике и содержанию дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Промежуточная аттестация, предусмотренная Программой, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройствои специфике дисциплины ОУП.05. Информатика современных образовательных методов обучения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы дисциплины ОУП.05. Информатика ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, разработанной преподавателем И.С. Фидуровой, удовлетворяют требованиям ФГОС СПО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Представленная Программа может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

к.т.н., Садчиков Павел Николаевич

Доцент кафедры САПРиМ

«Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет»



П.Н.Садчиков