

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
среднего профессионального образования

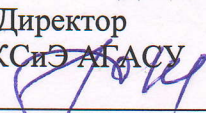
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям


Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 / 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составитель:



/В.К. Мордвинков /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

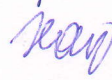
Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

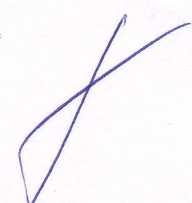
Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного методического
объединения преподавателей
дисциплины «БЖД» СПО



/Е.И. Белогаев/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и

культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых

подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 8 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные занятия | 2 |
| консультация | учебным планом не предусмотрены |
| самостоятельная работа | 95 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует программа |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | <p>Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф.</p> <p>Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Цунами, ураганы. Оползни, сели, снежные обвалы. Смерчи, торнадо. Наводнения. Природные пожары.</p> <p>Инфекционные заболевания людей, животных, растений. Чрезвычайные ситуации вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные гидротехническими авариями.</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера. | Практическое занятие № 1. | - | ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| Тема 1.2. Сбор информации о ЧС природного и | Практическое занятие № 2. | - | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня. | | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени. | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ) | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФОЭ. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.6. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ) | Практическое занятие № 3. | - | ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.7. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.8. Выполнение технического рисунка «План эвакуации» | Практическое занятие № 4. | - | |
| Тема 1.9. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. | Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН). | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.10. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.11. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.12. Оповещение и информация | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК |

| | | | |
|--|---|---|---|
| населения в условиях ЧС | Самостоятельная работа | 5 | 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| Тема 1.13. Гражданская оборона (ГО) | Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 1.14. Организация деятельности штаба ГО объекта. | Практическое занятие № 5. | - | |
| Тема 1.15. Разработка памятки населению по эвакуации . Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | Практическое занятие №6. | 1 | |
| Тема 1.16. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы. | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 2.2. Воинская обязанность. | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 2.4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | Практическое занятие № 7. | - | |
| Тема 2.5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении | Практическое занятие № 8. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Тема 2.6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> | <p>Практическое занятие № 9.</p> | <p>-</p> | |
| <p>Тема 2.7. Построение и отработка походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</p> | <p>Практическое занятие № 10.</p> | <p>-</p> | |
| <p>Тема 2.8. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по</p> | <p>Практическое занятие № 11.</p> | <p>-</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| неполной разборке и сборке автомата | | | |
| Тема 2.9. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб. | Практическое занятие № 12. | - | |
| Тема 2.10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. | Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 3.2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при | Лабораторное занятие № 1. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| травмах опорно-двигательного аппарата. | | | |
| Тема 3.3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах. | Лабораторное занятие № 2. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – 1.4., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1 | Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект Виртуальный программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда": Исследование эффективности вентиляционной системы; Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей. 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. | 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 1, помещение №13 |
| 2 | Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект | 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7 |

3.2 Рекомендуемая литература

1.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Основы безопасности жизнедеятельности/– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/-Москва: Просвещение, 2017.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2017.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение.

3. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

4. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-library.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Семинар;</p> <p>Защита курсовой работы (проекта);</p> <p>Выполнение проекта.</p> |