

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГКП»



/Е.П. Тураева/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по дисциплине ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний заочной формы обучения, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за очные формы обучения среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении и закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **Воспитание** обще российской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **Освоение** системы знаний о механизмах социальной адаптации; Основе полагающих международных документах по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

• **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 6, ОК 09.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимать сущность и уметь: -аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; -демонстрировать интерес к будущей профессии; -социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач	- методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач

<p>деятельности;</p>		
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата</p>

контекста;		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности	- базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106
В том числе:	
Теоретическое обучение	24

Практические занятия	учебным планом не предусмот рены
Самостоятельная работа обучающихся	82
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.11«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации</b>			
Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.</p>	6	1
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>			
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Основополагающие между народные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.)</p>	6	
Тема 2.2 Механизм защиты прав	<p><b>Самостоятельная работа</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской федерации».</p>	6	2

<p>Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b></p>			
<p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p>	<p>8</p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Решение правовых задач. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство</p>	<p>8</p>	<p><b>1</b></p>

<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>			
Тема 4.1 Основы трудового права	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2	<b>2</b>
Тема 4.2 Трудовой договор	<b>Самостоятельная работа</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда от дельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, не совершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	8	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изменение и расторжение трудового договора. Решение правовых задач.	4	

Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха	<b>Самостоятельная работа</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, не нормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда.	6	
Тема 4.4 Дисциплина труда. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	4	2
<b>Раздел 5. Гарантии прав инвалидов</b>			
Тема 5.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	4	2

Тема 5.2 Трудоустройство инвалидов	<b>Самостоятельная работа</b> Содействие занятости безработных граждан в органах Службы занятости населения. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	14	<b>2</b>
Тема 5.3 Перечень гарантий Инвалидам в Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа</b> Составление заявительных документов. Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	8	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, Предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для Проведения занятий всех видов, в Том числе групповых и Индивидуальных консультаций, Текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект</p>	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, Этаж 2, помещение №201</p>
2	<p>Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с Выходом в интернет</p> <p>1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер-8шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект</p>	<p>414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, Этаж 2, помещение №7</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### ***Основные источники:***

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред.проф. Образования - М.: Издательский центр«Академия»,2021г.ISBN978-5-0054-0340-7
2. Дзоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие.–М.: Проспект, 2022г.ISBN978-5-392-35430-6
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник /А.Ф. Никитин.–8-еизд.,стереотип.–М.:Дрофа,2022.

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации от 12декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21октября1994 г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13июня 1996г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31мая 2002г.
7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января1996г.
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ

### ***Интернет-источники:***

<http://www.garant.ru>.–Гарант плюс официальный сайт  
<http://consultant.ru>.- Консультант плюс официальный сайт

## **1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется Преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы Контроля и оценки результатов
--	--

1	обучения 2
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять не обходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять само презентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<p>Аналитические работы Творческие работы Практические работы Классификации Таблицы Доклады Контрольные вопросы Тесты Кроссворды Схемы Анализ Практические работы Перечни социальных явлений Доклады Правовые примеры Сообщения; Работа с лекционным материалом и материалом учебника</p>