

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Статистика и основы экономического анализа
среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 8
от «27» апреля 2023 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии


И.Б.Черняева

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим
советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ


/С.Н. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):



/Е.В.Ивашенцева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Согласовано:

/Методист КСиЭ АГАСУ





/Е.О.Черемных/

Заведующий библиотекой



/Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Д. Подольская/

Рецензент

к.э.н., доцент кафедры

Экономики строительства ГАОУ ВО АГАСУ



/ И.А.Митченко/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика и основы экономического анализа» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, квалификация специалист по землеустройству.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности кадастровых, земельных и экономических отношений; система унификации правовых норм
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

<p>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p> <p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>Уметь производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>Уметь оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p> <p>Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p>	<p>Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства Методика заключения об итоговой величине стоимости объекта оценки Состав оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p> <p>Состав необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	4
- лабораторные работы	-
- практические занятия	4
- курсовые проекты (работы)	-
- самостоятельная работа	28
- консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует
1	2		4
Раздел 1. Статистические приемы обработки информации и задачи экономического анализа			
Тема 1.1. Содержание, задачи и виды экономического анализа	Самостоятельная работа: Предмет, содержание и задачи экономического анализа Виды экономического анализа и их роль в экономике	2	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа	Самостоятельная работа: Основные виды информации для целей экономического анализа Краткая характеристика внешних и внутренних пользователей результатов экономической информации	
Тема 1.3. Сводка и группировка	Самостоятельная работа: Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Тема 1.4. Абсолютные, относительные, средние величины	Содержание учебного материала: Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	
	Практические занятия: Определение относительных показателей и анализ полученных результатов Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4

Тема 1.5. Виды и методы анализа рядов динамики	Самостоятельная работа:		ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
Тема 1.6. Индексы в статистике	Самостоятельная работа:		ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Индексы. Классификация индексов.	2	
Тема 1.7. Методы и приемы экономического анализа	Самостоятельная работа	4	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Краткая характеристика количественных и качественных методов экономического анализа Характеристика основных методов факторного анализа		
	Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов			
Тема 2.1. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности	Самостоятельная работа	2	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Краткая характеристика показателей технико-организационного уровня хозяйственной деятельности		
Тема 2.2. Анализ использования основных производственных фондов	Самостоятельная работа	4	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Анализ состояния основных производственных фондов, эффективности их использования и влияние обеспеченности и эффективности их использования на прибыль		
	Определение эффективности использования основных фондов		
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельная работа:	2	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Анализ использования материальных ресурсов и оценка их влияния на производство		
	Практические занятия: Определение эффективности использования материальных ресурсов	2	
Тема 2.4. Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Анализ себестоимости продукции и оценка его влияния на продажи		
	Практические занятия:	2	
	Проведение анализа себестоимости продукции		

Тема 2.5. Анализ объема производства и реализации продукции	Самостоятельная работа	4	ОК 01,02 ПК 2.2, 2.4, 3.4
	Показатели, характеризующие объем производства и продаж и их оценка Оценка влияния объема продукции на величину выручки		
	Практические занятия: Оценка влияния выручки от реализации на величину прибыли		
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет социально-экономических дисциплин; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А, этаж 2, помещение № 201
2	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение №308

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)

5. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция)

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция)

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция)

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция)

9. Экономический анализ: Учебник / Под ред. Бариленко В.И. и др. - М.: КноРус, 2018. - 171 с.

10. Макроэкономический анализ банковской сферы: Учебник / Под ред. Афанасьева О.Н., Дубова С.Е.. - М.: КноРус, 2018. - 192 с.

11. Абрютина, М., С. Экономический анализ товарного рынка и торговой деятельности / М.С. Абрютина. - М.: ДиС, 2010. - 464 с.13.

12. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушеникова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.

13. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) / О.И. Аверина. - М.: КноРус, 2019. - 94 с.

14. Акуленко, Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов. - М.: Инфра-М, 2017. - 96 с.

15. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с.

16. Алябьева, М.В. Экономический и маркетинговый анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование: Монография / М.В. Алябьева, В.Г. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 336 с.

17. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2018. - 384 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

г) интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
<http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –
<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. —
Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
6. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП.11 «Статистика и основы экономического анализа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ОП.11 «Статистика и основы экономического анализа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>- анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>- анализировать использование основных фондов;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,</p>

<p>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p>	<p>с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>- научные основы</p>	<p>Оценка «отлично»</p>	<p>Экспертная оценка</p>

<p>экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - предмет и задачи экономического анализа; - методы, приемы и виды экономического анализа - систему комплексного экономического анализа 	<p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p>	<p>деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

	<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--