



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА  
ГАОУ АО ВО «АГАС» КЖКХ


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 «Нормирование труда и сметы»**

по специальности  
среднего профессионального образования

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Квалификация «Техник»

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии   
подпись  
О.В. Рябицев  
И.О. Фамилия


РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 30 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель Кириллова Н.В.   
подпись

Рабочая программа ОП.13. Нормирование труда и сметы разработана на основе ФГОС  
СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических  
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2021 г.н.  
(код и наименование специальности)


с учетом примерной программы учебной дисциплины «Нормирование труда и сметы» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ  / С.З. Бекбергенова /  
подпись И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой  / Н.П. Герасимова /  
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР  / Р.Г. Мулямина /  
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР  / Е.В. Голамидова /  
подпись И.О. Фамилия

Рецензент  
Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»  / Е.Н. Красновская /  
подпись И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО  / А.П. Гельван /  
подпись И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА И СМЕТЫ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА И СМЕТЫ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Нормирование труда и сметы» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	- уметь составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	60
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	34
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормирование труда</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и содержание технического нормирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление и развитие процесса управления производством. Организация структуры предприятия. Классификация производственных процессов. Характеристика производственных процессов в строительстве.	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10, ОК11</b>
<b>Тема 1.2. Принципы и методы технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи технического нормирования труда. Методы технического нормирования. Выработка, показатели выработки, трудоёмкость и её виды. Содержание технического нормирования в строительстве. Виды и классификация рабочего времени. Общие сведения о сметном нормировании.	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10, ОК11</b>
<b>Тема 1.3 Проведение нормативных наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Метод наблюдений при помощи фотоучёта. Метод нормативных наблюдений при помощи хронометража. Технический учёт как фактор производственных норм.	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10, ОК11</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Оплата труда</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Организация заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы формирования научных взглядов на оплату труда. Теоретические основы оплата труда. Основные законодательные акты и нормативные документы по плате труд. Условия и порядок установления оплаты труда работникам. Методологические установления размера оплаты труда.	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10, ОК11</b>

	<p>Формы оплаты труда. Мотивация труда, в соответствии с которыми принимаются нормативные акты в оплате труда.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b> Трудовой кодекс. Тарифная ставка и тарифная сетка. Безтарифная система оплаты труда. Надбавки и доплаты к тарифной части заработной платы. Премияльная система. Состав фонда заработной платы и фонда социального характера. Составление калькуляции трудовых затрат. Примеры расчёта оплаты труда.</p>	<b>16</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сметное ценообразование</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1 Сметное ценообразование в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10, ОК11</b>
	<p>Содержание и значение цены в условиях рынка. Нормативно-информационная база ценообразования в строительстве, состав и утверждение проектно-сметной документации. Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементарных сметных норм (ГЭСН). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции в рыночных условиях. Методы определения сметной стоимости в условиях рынка. Индексация сметой стоимости. Структура и элементы сметной стоимости строительства. Накладные расходы. Сметная прибыль.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b> Методика формирования средств на оплату труда рабочих в сметной стоимости подрядных работ. Сметная стоимость на элемент управления строительством. Стоимостные показатели. Определение сметной стоимости работ, материалов, изделий, конструкций. Определение сметных объёмов работ.</p>	<b>18</b>	

	Локальная смета. Составление локальной сметы на водоснабжение и водоотведение. Составление локальной сметы на отопление. Составление локальной сметы на вентиляцию. Объектная и сводная сметы.		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 43	1. доска учебная 2. рабочее место преподавателя 3. комплект учебной мебели на 25 чел.
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 38	1. комплект учебной мебели на 25 чел. 2. компьютер в комплекте 10шт. 3. доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для обучающихся:

##### а) основная учебная литература:

1. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник. - М.: ИНФРА – М, 2017. - 400с.
2. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред.проф. образовани /И.А.Синявский, Н.И.Манешина, - 9-е изд.стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2016-480с [ Электронный ресурс ] – URL: [www.akademia-moscow.ru/reader/?id=290066](http://www.akademia-moscow.ru/reader/?id=290066)

##### б) электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru>

##### Для преподавателей:

- 1.Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник. - М.: ИНФРА – М, 2017. - 400с.
2. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред.проф. образовани /И.А.Синявский, Н.И.Манешина, - 9-е изд.стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2016-480с [ Электронный ресурс ] – URL: [www.akademia-moscow.ru/reader/?id=290066](http://www.akademia-moscow.ru/reader/?id=290066)
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация



внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Нормирование труда и сметы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Нормирование труда и сметы» реализуется с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.

	<p>Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»  Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»  материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>уметь составлять проектно-сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

