

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО – КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Охрана труда»

по специальности
среднего профессионального образования

**08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

2019г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
технического цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Председатель цикловой
комиссии [подпись]
подпись
О.В.Рябицев
« 30 » августа 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 7
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ АГАСУ
[подпись] /Ю.Ибатуллина
подпись
« 31 » августа 2019 г.

Составитель (и): - преподаватель [подпись] /Н.В.Кириллова/
Рабочая программа ОП. 14 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО специальности
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования
воздуха и вентиляции, учебного плана на 2019г. с учетом примерной программы общеобраз-
вательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Согласовано :
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись] /Тажиева С.З./
подпись

Заведующий библиотекой

[подпись] /Герасимова Н.П./
подпись

Заместитель директора по УТР

[подпись] /Мулямина Р.Г./
подпись

Заместитель директора по УР

[подпись] /Голамидова Е.В./
подпись

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»
(должность, место работы)

[подпись] /Красновская Е.Н./
подпись

:
Начальник УМО СПО

[подпись] /Кононова С.Н.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОХРАНЫ ТРУДА»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-ОК11	-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	-классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 К3.1-ПК3.3	-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	-классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда			
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	7	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3.
	Правовая основа по охране труда. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Возмещение вреда причиненного работнику. Ответственность работников за нарушения по охране труда.		
	В том числе, практических занятий Составление коллективного договора. Оформление и содержание трудового договора. Содержание и комплектование кабинета охраны труда.	3	
	В том числе самостоятельной работы Трудовая дисциплина. Управление безопасностью труда в бригаде. Моральное и материальное стимулирование по охране труда. Обязанности работников за соблюдением требований охраны труда.	4	
Тема 1.2 Организация службы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	7	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3.
	Организация службы охраны труда на предприятии. Производственная санитария. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Административно – общественный контроль и надзор. Классификация несчастных случаев. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев на производстве. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев в быту.		

	В том числе, практических занятий Анализ травмоопасных и вредных факторов.	1	
	В том числе самостоятельной работы Психофизиологические требования к условиям труда. Методы изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	3	
Тема 1.3. Средства защиты	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3.
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Знаки безопасности.		
	В том числе, практических занятий Изучение и составление инструкций по безопасности на предприятии.	1	
	В том числе, самостоятельной работы Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты. Рабочая одежда и уход за ней. Требования безопасности при организации и выполнении работ на стройплощадке. Требования безопасности при организации рабочего места. Особенности выбора средств индивидуальной защиты. Экобиозащита. Требования к средствам индивидуальной защиты.	7	
Тема 1.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3.
	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электротравм. Порядок обучения правилами электробезопасности.		
	В том числе, практических занятий Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Действия работников по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	
	В том числе, самостоятельной работы Защитное заземление и зануление. Причины электротравм	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	

Пожарная безопасность	Причины пожаров и взрывов на предприятиях. Огнетушащие вещества. Классификация по взрыво-пожаробезопасности. Огнетушители. Стационарные средства пожаротушения. Мероприятия по тушению пожаров.		ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3.
	В том числе, практических занятий Правила тушения пожаров.	1	
	В том числе, самостоятельной работы Противопожарная защита объекта.	1	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1Мая, дом 117 помещение №43	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел.
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 38	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2.Компьютер в комплекте 10шт. 3. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1.Охрана труда в строительстве: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [Электронный ресурс] - URL : www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечные системы:

<http://www/iprbookshoop.ru>

Для преподавателей:

1.Охрана труда в строительстве: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [Электронный ресурс] - URL : www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине « Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда. 	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>