

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности
среднего профессионального образования

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

2019г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
технического цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Председатель цикловой
комиссии [подпись]
подпись
О.В.Рябцев
« 30 » августа 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ АГАСУ
[подпись] /Ю.Ибатуллина
подпись
« 31 » августа - 2019 г.

Составитель (и): - преподаватель [подпись] /Н.В.Кириллова/
Рабочая программа ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе
ФГОС СПО специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, учебного плана на 2019г. с учетом
примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для
профессиональных образовательных организаций.

Согласовано :
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись] /Тажиева С.З./
подпись

Заведующий библиотекой

[подпись] /Герасимова Н.П./
подпись

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Мулямина Р.Г./
подпись

Заместитель директора по УР

[подпись] /Голамидова Е.В./
подпись

Специалист УМО СПО

[подпись]
подпись

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»
(должность, место работы)

[подпись] /Красновская Е.Н./
подпись

:
Начальник УМО СПО

[подпись] /Кононова С.Н.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рабочая дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.,ПК1.4., ПК1.5.,ПК2.1., ПК2.2.,ПК2.3., ПК2.4., ПК2.5., ПК№.1., ПК№.2, ПК3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 – ОК11	-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

	<p>безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК1.1-ПЕ1.5, ПК2.1.-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3.</p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>

		<p>(оснащении) в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём обязательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрена
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		36	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5., ПК2.1.-ПК2.5., ПК3.1-ПК3.3.
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического и гидрологического характера. ЧС биологического и социального характер.	4	
	В том числе, практических занятий Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	
	В том числе самостоятельной работы Природные пожары. ЧС космического характера. ЧС техногенного характера. Понятие об опасности ,её виды , безопасность.	4	
Тема 1. 2. Оружия массового поражения	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и бактериологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5., ПК2.1.-ПК2.5., ПК3.1-ПК3.3.
	В том числе, практических занятий Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения. Противогазы и их виды. Приборы радиоактивной и химической разведки и контроля.	3	
	В том числе, самостоятельной работы Правила поведения людей в зонах химического поражения. Правила поведения людей в зонах биологического поражения. Радиоактивный след после ядерного взрыва. Лучевая болезнь. Ударная волна.	8	

	Радиоактивное заражение местности. Боевые химические отравляющие вещества. Биологические отравляющие вещества и токсины.		
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах	Содержание учебного материала Защита населения при стихийных бедствиях. Защита населения при техногенных катастрофах. Защита населения при природных и производственных пожарах. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановки. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	5	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5., ПК2.1.-ПК2.5., ПК3.1-ПК3.3.
	В том числе, самостоятельной работы Защита населения на дорогах. Защита населения при авариях на производственных предприятиях. Защита населения при авариях на химических и нефтяных хранилищах. Причины аварий на производстве. Степень опасностей химических предприятий. Классификация опасностей по характеру воздействия а организм человека. Защита населения при неблагоприятной социальной обстановке. Ликвидация последствий ЧС.	8	
Раздел 2. Основы военной службы		66	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Национальная безопасность Российской Федерации. МЧС России, его функции, задачи, структура. Гражданская оборона РФ, задачи, структура. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Виды вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами РФ. Сухопутные войска. Воздушно – космические силы. Военно – морской флот. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Военная техника. Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	34	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5., ПК2.1.-ПК2.5., ПК3.1-ПК3.3.

	<p>Воинская обязанность. Комплектование вооруженных сил личным составом. Основные виды вооружения, военная техника специального снаряжения. Порядок призыва и прохождения военной службы. Порядок и правила поступления на добровольной основе. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Уставы Вооруженных Сил России. Внутренний порядок, расположение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового, его неприкосновенность. Строй и управление им. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата (приёмы и правила стрельбы). Современный бой, тактическая подготовка.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий Применение профессиональных знаний при исполнении воинской службы. Выучить воинскую присягу. Составить внутренний распорядок военнослужащего. Строевая подготовка и повороты на месте. Движения боевым и походным шагом, бегом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Обязанности солдата в бою. Отработка нормативов по сборке и разборке автоматов. Отработка положения при стрельбе лёжа. Отработка положения при стрельбе в других положениях.</p>	14	

	<p>В том числе, самостоятельной работы Государственный герб Российской Федерации. История создания государственного гимна. История создания государственного флага. Государственная граница и её защита. Георгиевская лента и её история. Вооруженные конфликты в современном мире, возможность их предотвращения. Боевые награды. Знаки отличия родов войск. Права и обязанности военнослужащих. Правила поведения военнослужащих вне службы.</p>	10	
Тема 2.2 Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.5., ПК2.1.-ПК2.5., ПК3.1-ПК3.3.
	Общие сведения о ранах и травмах. Классификация ран.		
	В том числе, практических занятий Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловище, верхних и нижних конечностях Отработка непрямого массажа сердца на тренажёре.	2	
	В том числе, самостоятельной работы Остановка кровотечения и обработка ран. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, обморожении.	4	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414000 Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 25	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 чел.
2	Кабинет аудитория для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 38	1.Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10шт. 3. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов
Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений
М.: Издательский центр «Академия», 2015 — 286 с.

2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2017. – 365 с.

3.А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2015. – 320 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков: Москва: КноРус, 2017.-283с.-СПО-<https://www.book.ru/book/918804>

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshoop.ru>

Для преподавателей:

1. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2015 — 286 с.
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2017. – 365 с.
3. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2015. – 320 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков: Москва: КноРус, 2017.-283с.-СПО-<https://www.book.ru/book/918804>
5. В. Глыбочко, Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. Проф. образования 6-е издание., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков: Москва: КноРус, 2017.-283с.-СПО-<https://www.book.ru/book/918804>
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2014. – 608 с.

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее- индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате обучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами безконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

