



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 «Охрана труда»**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»**

**Квалификация «Техник»**

ОДОБРЕНО  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 10 » 01 2024 г.  
Председатель цикловой  
комиссии О.В. Рябцев  
подпись  
О.В. Рябцев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 5  
от « 31 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
подпись  
И.О. Фамилия  
« 31 » 01 2024 г.

Составитель: преподаватель Кириллова Н.В.

Александр  
подпись

Рабочая программа ОПЦ.06. Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 20\_\_ г.н.  
(код и наименование специальности)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

и.о. генерального директора  
МУП «Астрводоканал»

Житерев  
подпись

/ К.И. Житерев /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## Рецензия

На рабочую программу ОПЦ.06 «Охрана труда»  
разработанную преподавателем ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ

Кирилловой Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. N 489.

В программе четко сформулированы цели и задачи учебной дисциплины.

Цели программы и структура находятся в логическом соответствии.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля.

Объем часов максимальной, аудиторной и самостоятельной учебной нагрузки соответствует учебному плану по специальности среднего профессионального образования: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, реализуемым в ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рабочая программа рассчитана для студентов очной формы обучения базового уровня. Итоговый контроль установлен в форме: экзамена по завершению курса.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Охрана труда» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, и может использоваться для освоения ОПЦ.06 «Охрана труда» в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение в ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рецензент :

К.И. Жидерев – и.о. генерального директора МУП г. Астрахани «Астрводоканал»

2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР       |
|---|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 «ОХРАНЫ ТРУДА»

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02. Водоснабжение и водоотведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК      | Умения  | Знания  |
|---------|---|---|
| ОК1-ОК9 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила</li></ul> | <p>-классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</p> <p>-вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа.</p> |  |
|  |  |  |

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах                   |
|---|---------------------------------|
| Объем образовательной программы                             | 36                              |
| <b>в том числе:</b>   |                                 |
| теоретическое обучение                                      | 36                              |
| практические занятия  | учебным планом не предусмотрены |
| лабораторные занятия  | учебным планом не предусмотрены |
| Консультация  | учебным планом не предусмотрены |
| самостоятельная работа (если имеются)                       | учебным планом не предусмотрены |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                 |





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения                                    |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Охрана труда на предприятиях</b>              |  |             |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы законодательства по охране труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовая основа охраны труда.<br>Рабочее время.<br>Время отдыха.<br>Коллективный договор.<br>Трудовой договор<br>Возмещение вреда, причиненного работникам предприятием.<br>Ответственность работников за нарушения правил охраны труда.           | <b>9</b>    | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,</b> |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Содержание и комплектование кабинета охраны труда.   | <b>1</b>    |   |
| <b>Тема 1. 2.<br/>Организация охраны труда на предприятиях</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация несчастных случаев.<br>Производственная санитария.<br>Организация службы охраны труда на предприятии.<br>Административно-общественный контроль на предприятии.<br>Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. | <b>5</b>    | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,</b> |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев на предприятии.<br>Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев в быту.<br>Анализ травмоопасных и вредных факторов  | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Средства защиты</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,</b>                     |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты.   |           | ОК6, ОК7,<br>ОК8, ОК9,                                |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Знаки безопасности, составление каталога знаков.<br>Изучении инструкций по безопасности на предприятии ( общие правила).<br>Изучение каталога рабочей спецодежды.<br>Экобиозащитная техника. | 4         | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8,<br>ОК9, |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Электробезопасность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8,<br>ОК9, |
|  | Воздействие электрического тока на организм человека.<br>Классификация электротравм.   |           |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Действие работника по оказанию доврачебной помощи при поражении эл. током.   | 2         | ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК7,<br>ОК8, ОК9, |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Пожаробезопасность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8,<br>ОК9, |
|  | Причины пожаров и взрывов на предприятии.<br>Огнетушащие вещества.<br>Первичные средства пожаротушения, пожарный щит.<br>Стационарные средства пожаротушения.  |           |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Действия работников при пожаре на рабочем месте.<br>Огнетушители и их виды.<br>Правила пользования огнетушителями.   | 4         | ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК4, ОК5,<br>ОК6, ОК7,<br>ОК8, ОК9, |
| <b>Всего:</b>                                  |  | <b>36</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1     | Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д.18 | 1. доска учебная<br>2. рабочее место преподавателя<br>3. комплект учебной мебели на 25 чел.   |
| 2     | Кабинет для самостоятельной работы<br>414000<br>Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д.18   | 1. комплект учебной мебели на 25 чел.<br>2. компьютер в комплекте 10шт.<br>3. доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [ Электронный ресурс] - URL : [www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168](http://www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168)

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечные системы:

<http://www/iprbookshoop.ru>

Для преподавателей:

1. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [ Электронный ресурс] - URL : [www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168](http://www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотделение

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине « Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ( далее-индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов ( в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>механические испытания образцов материалов;</p> | <p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p> | <p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>   |  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> | <p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |

