

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.07 Социальная адаптация

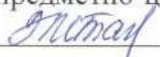
и основы социально-правовых знаний

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(бухгалтер)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГКП»



/Е.П. Тураева/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **Освоение** системы знаний о механизмах социальной адаптации; Основопологающих между народных документов по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

- **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК.02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использовать информационно- поисковые системы в профессиональной деятельности</p>	<p>-базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>

<p>ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>Уметь искать необходимую правовую информацию по вопросам внутреннего контроля, проводить юридически грамотные консультации по вопросам выполнения правовых требований и внутренних регламентов</p>	<p>Знать нормативную базу по деятельности объекта внутреннего контроля и внутренних регламентов.</p>
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>	<p>Уметь проводить юридически грамотные консультации при составлении бизнес-плана</p>	<p>Знать нормативную базу при составлении бизнес-плана</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>Уметь искать необходимую правовую информацию по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, проводить юридически грамотные консультации по вопросам проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.</p>	<p>Знать нормативную базу порядка ведения финансово-хозяйственной деятельности</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>Уметь искать необходимую правовую информацию по вопросам проведения мониторинга</p>	<p>Знать нормативную базу порядка проведения мониторинга</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретические занятия	42
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	5	1
<b>Раздел2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	6	1
<b>Тема 2.2 Механизм защиты прав Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон от 24ноября 1995г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	6	1
	<b>Практическая работа №1. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ.</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.		

<b>Гарантии основных прав и свобод.</b>	Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	4	
<b>Раздел3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственные права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от Наследования и т.п.). Гражданские права не совершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	3
	<b>Практическая работа №2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</b> Решение правовых задач. <b>Практическая работа №3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</b>	4	2
<b>Тема3.2 Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	4	1
<b>Раздел4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>23</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Работники работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	3	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	3	2
	<b>Практическая работа №4. Изменение и расторжение трудового договора.</b> Решение правовых задач.	6	3
<b>Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	3	1
	<b>Практическая работа №5. Рынок труда.</b> Структура, предложение и спрос на рынке труда.	5	2
<b>Тема 4.4 Дисциплина труда. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	3	1
<b>Раздел 5. Гарантии прав</b>		<b>14</b>	

<b>инвалидов</b>			
<b>Тема 5.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок Реализации индивидуальной программы.	5	1
<b>Тема 5.2 Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Практическая работа №6. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.</b> Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	5	2
<b>Тема 5.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Практическая работа №7. Составление заявительных документов.</b> Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавании ран ее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место положение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Татищева, 18 а, этаж 2,помещение№201
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер-8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Татищева, 18а, этаж 2,помещение№7

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г.
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г.
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ

**Основные источники:**

1. **Певцова Е.А.** Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования -М.: Издательский центр «Академия», 2021г. – 480с. - 978-5-0054-0340-7
  2. **Дзоева-Сулейманова Ф.О.** Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие.–М.: Проспект 2020г. – 272 с.
  3. **Никитин А.Ф.** Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник /А.Ф. Никитин.–8-еизд., стереотип.–М.: Дрофа, 2022.- 464 с. - ISBN: 978-5-09-078783-3

**Интернет-источники:**

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru). – Гарант плюс официальный сайт  
<http://consultant.ru>.-Консультант плюс официальный сайт

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знание:</b> - Механизмы социальной адаптации; - Основополагающие международные документы,	Аналитические работы Творческие работы Практические работы

Относящиеся к правам инвалидов;

- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

**Умение:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона сточки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять само презентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Классификации

Таблицы

Доклады

Контрольные вопросы

Тесты,

Кроссворды,

Схемы

Анализ

Творческие работы

Практические работы

Перечни социальных явлений

Контрольные вопросы

Классификации

Правовые примеры

Сообщения;

Работа с

Лекционным

материалом и

материалом

учебника