

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

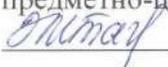
ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:

 / В.К. Мордвинков/

Программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 /О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

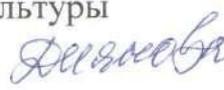
 /М.Б. Подольская/

Рецензент:

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»,

Председатель РУМО учителей физической культуры

и ОБЖ Астраханской области

 /С.Н. Диянова/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер).

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер).

Код	Наименование результата
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Учебная нагрузка обучающихся	72
Обязательная учебная нагрузка	70
<b>В том числе:</b>	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программа
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<p>Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС).            Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС.            Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС.            Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Цунами, ураганы. Оползни, сели, снежные обвалы. Смерчи, торнадо. Наводнения. Природные пожары.            Инфекционные заболевания людей, животных, растений. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные гидротехническими авариями.</p>	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 1.2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера.</b>	<b>Практическое занятие №1.</b>	4	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 1.2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и</b>	<b>Практическое занятие №2.</b>	4	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08

<b>Составление их перечня.</b>			
<b>Тема1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Характерные опасности особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 1.4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>	Мониторинги прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 1.5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)</b>	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФОЭ.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.6. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)</b>	<b>Практическое занятие №3.</b>	4	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.7. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08

	коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		
<b>Тема1.8. Выполнение технического рисунка «План эвакуации»</b>	<b>Практическое занятие№4.</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.9. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.</b>	Цели и задачи аварийно-спасательных и других не отложных работ (АСиДН).	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.10. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).</b>	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС). Предпосылки история создания, задачи, структура, силы и средства.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.11. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС</b>	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.12. Оповещение информация населения в условиях ЧС</b>	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.13. Гражданская оборона (ГО)</b>	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08

	населения силами ГО.		
<b>Тема1.14.</b> <b>Организация деятельности штаба ГО объекта.</b>	<b>Практическое занятие№5.</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.15.</b> <b>Разработка памятки населению ПО эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</b>	<b>Практическое занятие №6.</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема1.16.</b> <b>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</b>	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Раздел2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема2.1.Особенности военной службы.</b>	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема2.2.</b> <b>Воинская обязанность.</b>	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его	<b>2</b>	

	предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования.		ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 2.4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</b>	<b>Практическое занятие №7.</b>	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 2.5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении</b>	<b>Практическое занятие №8.</b>	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08
<b>Тема 2.6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй,</b>	<b>Практическое занятие №9.</b>	2	ОК01, ОК04, ОК07, ОК08

<p><b>подход к начальнику и отход от него.</b>  <b>Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</b></p>			
<p><b>Тема2.7.</b>  <b>Построение и отработка походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №10.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>
<p><b>Тема2.8.</b>  <b>Неполная разборка и сборка автомата.</b>  <b>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №11.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>
<p><b>Тема2.9.</b>  <b>Устройство и ТТХ гранат.</b>  <b>Меры безопасности при проведении стрельб.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №12.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>
<p><b>Тема2.10.</b>  <b>Символы воинской чести.</b>  <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b></p>	<p>Боевое Знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений –дни воинской славы России.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>
<p><b>Раздел3. Основы медицинских знаний.</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b></p>	<p>Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке.  Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.  Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>

	<p>Синдроме длительного сдавливания (СДС).  Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.  Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении электротравмах.  Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП)  Пострадавшим при черепно-мозговой травме.</p>		
<p><b>Тема3.2.</b>  <b>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №13.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>
<p><b>Тема3.3.</b>  <b>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №14.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК01, ОК04, ОК07, ОК08</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, Предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место положение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект Виртуальный программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда": Исследование эффективности вентиляционной системы; Определение температур вспышки воспламенения горючих жидкостей. 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д18а,этаж1,помещение №13
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2.Комплект учебно-наглядных пособий 3.Компьютер-8 шт. 4.Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а,этаж2,помещение №7

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Основы безопасности жизнедеятельности/–

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/–Москва: Просвещение,

2019.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.–М.:ИЦАкадемия, 2019.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

2. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение.

3. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

4. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

д) электронно-библиотечные системы:

[https://academia-](https://academia-library.ru)

[library.ruhttp://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее—индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p>Должен знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения олучаемых массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>Профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>«Отлично» -</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»-</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, не которые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Пример</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Семинар;</p> <p>Выполнение проекта.</p>

