




ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ
(ГАОУ АО ВО АГАСУ КСиЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

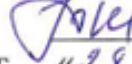
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация архитектор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М. Тажикова
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
 Ю.А. Шуклина
«28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

преподаватель



Н.Ю. Постнова

Эксперты

Техническая экспертиза (Рецензент)

Методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Содержательная экспертиза (Рецензент)

председатель

областного методического объединения

преподавателей дисциплин ОБЖ СПО



Е.И. Белогаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	21
7.2. Рекомендуемая литература.....	21
8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в КСиЭ АГАСУ, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения,

отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. При освоении специальности 07.02.01 Архитектура, данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности, учитывающий специфику осваиваемой специальности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Для юношей и девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Юноши и девушки получают сведения о здоровом

образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Содержание учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Изучение учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических

норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение.	Основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Общие понятия о здоровье. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека.
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Практическая работа № 1. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.
	Практическая работа №2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Практическая работа №3. Определение влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.	Основные факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.). Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Практическая работа №4. Изучение правил и безопасность дорожного движения.
	Практическая работа №5. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
Тема 1.6 Репродуктивное	Практическая работа №6. Изучение репродуктивного здоровья как составляющую часть здоровья человека и общества.

здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Практическая работа №7. Анализ правовых основ взаимоотношения полов.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Практическая работа № 8. Изучение общих понятий и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) — составная часть обороноспособности страны.	<p>Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Основы обороны государства. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическая работа № 9. Изучение и отработка моделей поведения человека в ЧС на транспорте. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

	<p>Практическая работа № 10. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Практическая работа № 11. Изучение организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
	<p>Практическая работа № 12. Изучение основных моделей поведения человека в условиях вынужденной природной автономии. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	<p>Основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Практическая работа № 13. Изучение организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>

<p>Тема 3.3 Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>
<p>Тема 3.5 Призыв на военную службу.</p>	<p>Практическая работа № 14. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основы воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.</p>
<p>Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Практическая работа №15. Изучение прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>
<p>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p>	<p>Практическая работа № 16. Определение качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p>

	<p>Практическая работа № 17. Изучение особенностей службы в армии. Основные методики проведения строевой подготовки.</p>
<p>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.</p>	<p>Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>
<p>Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность.</p>	<p>Практическая работа № 18. Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность.</p>
<p>Тема 3.11 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>	
<p>Тема 4.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.</p>	<p>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений). Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих</p>

	ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах и различных видах поражений).
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадания инородных тел в верхние дыхательные пути.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений). Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Практическая работа №19. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания и попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Практическая работа № 20. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	Практическая работа № 21. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	Практическая работа № 22. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Практическая работа № 23. Изучение основных инфекционных болезней, их классификации и профилактики. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	Практическая работа № 24. Изучение здоровья родителей и здоровья будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование тем	Всего	Лекция	Практические занятия
1.	Введение	2	2	-
2.	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2	-
3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	-	4
4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	-	2
5.	Вредные привычки и их профилактика.	2	2	-
6.	Правила и безопасность дорожного движения.	4	-	4
7.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	-	2
8.	Правовые основы взаимоотношения полов.	2	-	2
9.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	-	2
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) — составная часть обороноспособности страны.	4	2	2
11.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	2	2
12.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	-	4
13.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	2	-
14.	История создания Вооруженных Сил России.	2	2	-
15.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-	2
16.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	2	2
17.	Призыв на военную службу.	2	2	-
18.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	-	4
19.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	4	-	2
20.	Воинская дисциплина и ответственность.	2	2	-
21.	Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность.	2	-	2
22.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	2	2	-
23.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	2	2	-
24.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадания инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2	-
25.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь	4	-	4

	при наружных кровотечениях.			
26.	Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	2	2	-
27.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	-	2
28.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	2	-	2
29.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	-	2
30.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	2	-	2
	Обобщающий урок	2	2	
	Итого	78	30	48

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальное количество часов	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	48
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	34
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференциального зачета</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А; этаж 3, помещение № 303	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение № 308	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Ким, С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский., Издательский центр «Вентана-Граф», 2019. Режим доступа: <https://cdn.eksmo.ru/v2/VEN000000000437284/PDF/VEN000000000437284.pdf>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66918.html> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности 7-е издание: учебник для студентов профессиональных

образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2020. — ISBN 978-5-4468-9246-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Академия»: [сайт] — URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/474834/> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Смирнов А.Т. -М.: Просвещение, 2017

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1.Постнова Н.Ю. УМП «Основы безопасности жизнедеятельности» для практических занятий. Астрахань. КСиЭ АГАСУ.2019 г.

г) интернет-ресурсы:

1.МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

2.МВД РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://мвд.рф/> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

3.Минобороны [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.mil.ru/> -Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

4. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.cmvvs.ru/> -Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

д) электронно-библиотечные системы:

1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks»(<http://www.iprbookshop.ru/>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Л1	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>		
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	Л2	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>		

ценности;		
готовность к служению Отечеству, его защите;	Л3	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
сформированность ь основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловечески ми ценностями и идеалами гражданского общества;	Л4	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Л5	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Л6	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	Л7	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>

спорта, общественных отношений;		
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенство вании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Л 8	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Л 9	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
сформированность в экологического мышления, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;	Л 10	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>
ответственное отношение к	Л 11	<i>Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях.</i>

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.				
метапредметных:				
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>M1</i>	УМЕТЬ: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	<i>Устный опрос</i>	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<i>M2</i>	УМЕТЬ: общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности эффективно разрешать конфликты.	<i>Практическая работа</i>	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	<i>M3</i>	УМЕТЬ: осуществлять познавательную, учебно-исследовательскую и проектную	<i>Практическая работа</i>	

<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>деятельности, разрешать проблемы; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применяя различные методы познания.</p>		
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p><i>M4</i></p>	<p><i>УМЕТЬ:</i> самостоятельно ориентироваться информационно-познавательной деятельности; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены,</p>	<p><i>M5</i></p>	<p><i>УМЕТЬ:</i> использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	

ресурсосбережени я, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;				
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<i>M6</i>	<i>УМЕТЬ:</i> определять функции различных социальных институтов	<i>Устный опрос</i>	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>M7</i>	<i>УМЕТЬ:</i> самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	<i>Реферат</i>	
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<i>M8</i>	<i>УМЕТЬ:</i> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	<i>Устный опрос</i>	
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<i>M9</i>	<i>УМЕТЬ:</i> анализировать совершаемые действия и мыслительные процессы, их результаты, новые познавательные задачи и средства их достижения.	<i>Устный опрос</i>	

предметных:				
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	<i>П1</i>	ЗНАТЬ: -культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуру экологической безопасности; -средства, повышающие защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	<i>П2</i>	ЗНАТЬ: -основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	<i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	<i>П3</i>	ЗНАТЬ: -основные представления о об экстремизме, терроризме, других действий противоправного характера, а также об асоциальном поведении.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> -о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	<i>П5</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> - об опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	<i>П6</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> - о вредных привычках (курение, пьянство и т.д.) и их пагубном влиянии на здоровье человека.	<i>Реферат</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	<i>П7</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> -обопасных и чрезвычайных ситуациях; -об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны); -правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
умение предвидеть возникновение опасных и	<i>П8</i>	<i>УМЕТЬ:</i> -прогнозировать возникновение опасных и	<i>Тестирование Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, также использовать различные информационные источники.		
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	<i>П9</i>	<i>УМЕТЬ:</i> -проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Тестирование Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	<i>П10</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> -основы обороны государства и воинской службы; -права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; -порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку.	<i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
знание основных видов военно-профессионально	<i>П11</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> -основные виды военно-	<i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

<p>й деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>		<p>профессиональной деятельности; -особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.</p>		
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p><i>П12</i></p>	<p>ЗНАТЬ: -основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений); -инфекционные заболевания и их профилактику.</p> <p>УМЕТЬ: —оказывать первую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p><i>Тестирование Практическая работа</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>