МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно –
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

2024

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией №2

Протокол №12
от «25» апреля 2024 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
_____
/С.В. Рассказова/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №12
от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
_____
/С.Н. Коннова/
«25» апреля 2024 г.

Составитель (и): _____/Н.Ю. Постнова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СОО специальности 21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ /О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО /М.Б. Подольская/

Рецензент

Доцент кафедры экологии, землеустройства
и безопасности жизнедеятельности, к.п.н.
ФГБОУ «Астраханский государственный
университет имени В.Н. Татищева»
(должность, место работы) _____ /Т.В. Дымова/
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО _____ /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ 20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 30
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса 30
7.2. Рекомендуемая литература 30
8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 32
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в КСиЭ АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г.№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05 2023 г. № 371 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины позволит преподавателю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и

непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:
«предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать». При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и других), а также бытовых и других местных особенностей:

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

Модуль № 4 «Безопасность в быту»;

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает:

-формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

-достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

-взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;

-подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во

всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Научной базой ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Целью изучения ОБЗР является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Изучение учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОУП.13 Основ безопасности и защиты Родины несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Основы безопасности и защита Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей

ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП13 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) гражданское воспитание:

Л1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Л4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Л7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотическое воспитание:

Л8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

Л11 осознание духовных ценностей российского народа;

Л15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим

членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетическое воспитание:

Л16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

5) физическое воспитание:

Л20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

Л21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) экологическое воспитание:

Л29активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

7) ценности научного познания:

Л34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

б) базовые исследовательские действия:

М7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М17 уметь переносить знания в познавательную и практическую

области жизнедеятельности;

в) работа с информацией:

М21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

М27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

б) совместная деятельность:

М31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

М40 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

г) принятие себя и других людей:

М54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

предметных:

П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

П3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;

- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

П4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике;

- знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- сформированность представлений 0б экологической безопасности,

ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

П5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

П6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

П7 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

П8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;

- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

П9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму;

- умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

- знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта при совершении — террористического акта при проведении контртеррористической операции;

П10 сформированность представлений о роли России в современном мире,

угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;

- знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

П11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

П12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности; реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов; роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль личности, общества и государства в предупреждении

Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	противоправной деятельности. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
	Практическая работа №1 Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»	
Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного соци- ально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её воен- ной безопасности; роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
	Практическая работа №2 Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
	Практическая работа №3 Определение знаков различия военнослужащих.
	Практическая работа №4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.
	Практическая работа №5 Средства индивидуальной защиты населения.
	Практическая работа №6 Беспилотные системы и радиосвязь.
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	
Современные представления о культуре безопасности.	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.
Модуль № 4 «Безопасность в быту»	
Источники опасности в быту.	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.
	Практическая работа №7 Средства пожаротушения и их использование.

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	
	Практическая работа № 8 Изучение и отработка моделей поведения человека в ЧС на транспорте.
	Практическая работа № 9 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	
	Практическая работа № 10 Опасности социально-психологического характера.
	Практическая работа № 11 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»	
	Практическая работа № 12 Природные чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения в природной среде.
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	
Факторы, влияющие на здоровье человека.	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья
	Практическая работа № 13 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
Освоение основ медицинских знаний. Первая помощь и правила её оказания.	Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных и внутоенних кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при утоплении и коме. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.
	Практическая работа № 14 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение жгута и повязок.

	Практическая работа № 15 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях.
	Практическая работа № 16 Изучение основных инфекционных и неинфекционных заболеваний: факторы риска и меры профилактики.
Психическое здоровье и психологическое благополучие.	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»	
	Практическая работа № 17 Конфликты и способы их разрешения. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»	
Безопасность в цифровой среде.	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.
	Практическая работа № 18 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	
Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.
	Практическая работа№ 19 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты

населения от чрезвычайных ситуаций.

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Строевые приемы и движение без оружия.
- Основные виды тактических действий войск.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- Виды, назначение и тактико- технические характеристики современного стрелкового оружия.
- Виды, назначение и тактико- технические характеристики современного стрелкового оружия.
- Предназначение, общее устройство и тактико- технические характеристики переносных радиостанций.
- Назначение и тактико- технические характеристи- ки основных видов ручных гранат.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.

- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование тем	Всего	Лекция	Практичес-кие занятия
	Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			
1.	**Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность.**	2	2	-
2.	**Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**	4	2	2
	Модуль № 2. «Основы военной подготовки»			
3.	**Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.**	12	2	10
	Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			
4.	**Современные представления о культуре безопасности.**	2	2	-
	Модуль № 4 «Безопасность в быту»			
5.	**Источники опасности в быту.**	4	2	2
	Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»			
6.	**Безопасность на транспорте.**	4	-	4
	Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»			
7.	**Безопасность в общественных местах.**	4	-	4
	Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»			
8.	**Безопасность в природной среде**	2	-	2
	Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»			
9.	**Факторы, влияющие на здоровье человека.**	4	2	2
10.	**Освоение основ медицинских знаний. Первая помощь и правила её оказания.**	8	2	6
11.	**Психическое здоровье и психологическое благополучие.**	2	2	-
	Модуль № 9 «Безопасность в социуме»			
12.	**Безопасность в социуме.**	2	-	2

	Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»			
13.	**Безопасность в информационном пространстве**	4	2	2
	Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
14.	**Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.**	4	2	2
	ИТОГО	58	20	38
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	38
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	**10**
Консультации	Учебным планом не предусмотрено
***Промежуточная аттестация в форме* дифференциального зачета**	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д 18а, 3 этаж, помещение № 304	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Ким, С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский., Издательский центр «Вентана-Граф», 2019. Режим доступа: https://cdn.eksmo.ru/v2/VEN000000000437284/PDF/VEN000000000437284.pdf

б) дополнительная учебная литература:

1. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев,

Н. В. Москвин. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66918.html (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности 7-е издание: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2020. — ISBN 978-5-4468-9246-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Академия»: [сайт] — URL: https://academia-library.ru/catalogue/4831/474834/ (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Смирнов А.Т. -М.: Просвещение, 2017

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Постнова Н.Ю. УМП «Основы безопасности жизнедеятельности» для практических занятий. Астрахань. КСиЭ АГАСУ.2022 г.

г) интернет-ресурсы:

1. МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/- Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).
2. МВД РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://мвд.рф/- Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).
3. Минобороны [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mil.ru/-Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).
4. Музей Военно-Воздушных Сил[Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.cmvvs.ru/-Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 10.10.2020).

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»(http://www.iprbookshop.ru/)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/)

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы	- устный фронтальный опрос по знанию основных понятий и определений; - оценка выполнения сообщений, рефератов по индивидуальной и коллективной защите населения от оружия массового поражения; - оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, кроссвордов, таблиц; - оценка результатов тестирования по темам; -оценка результатов индивидуального контроля в форме проверки выполненных практических работ; -оценка умений оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций, мирного и военного времени; -способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях; -основные положения здорового образа жизни и личной гигиены, определять вредные привычки и их влияние на здоровье человека; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	знаний по предмету.	

РЕЦЕНЗИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины
для специальности
21.02.19 Землеустройство
среднего профессионального образования
автор – составитель: Н.Ю. Постнова

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработана преподавателем Постновой Н.Ю. соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СОО) по специальности 21.02.19 Землеустройство. Предмет включен в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

В содержании рецензируемой рабочей программы учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины содержатся: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение рабочей программы учебного предмета.

Рабочая программа имеет чёткую структуру. Изложение тем и разделов логически последовательное. Виды и содержание указанных практических работ студентов ориентированы на развитие предусмотренных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике предмета, позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Промежуточная аттестация, предусмотренная программой, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС СОО по специальности 21.02.19 Землеустройство. В рабочей программе отражено использование литературы как для студентов, так и для преподавателей.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СОО по специальности 21.02.19 Землеустройство и специфике предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины современных образовательных методов обучения.

Рабочая программа по учебному предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины, разработанная преподавателем Постновой Н.Ю., может быть использована в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент

Доцент кафедры экологии, землеустройства
и безопасности жизнедеятельности, к.п.н.
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет имени В.Н. Татищева» _____ /Т.В. Дымова/
(должность, место работы) подпись

Подпись заверяю
начальник УроДП
(Подпись)
«03» мая 2024 г.