



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

среднего профессионального образования

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация Штукатур↔Монтажник каркасно-обшивных конструкций

СОГЛАСОВАНО

ООО Компания "Витан"
(наименование организации)

ООО специализированная
(должность)

Белф - С.В. Белова
(подпись) И.О. Фамилия

«28» 04 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
ПУ АГАСУ

Протокол № 4

от «29» 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ПУ АГАСУ

Коваленко /О.А. Коваленко/

«29» 04 2021г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ Морозова /С.Г. Морозова/

мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Ушенина /Л.А. Ушенина/

мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Кузнецова /З.Е. Кузнецова//

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

учебного плана по профессии на 2021 год набора

с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Ковалик /Ю.В. Ковалик/
подпись

Педагог-библиотекарь

Андрейченко /Е.В. Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР

Костина /Н.Г. Костина /
подпись

Заместитель директора по УР

Мельникова /В.В. Мельникова /
подпись

Специалист УМО СПО

Зайцева /Е.А. Зайцева /
подпись

Рецензент:

Белова /С.В. Белова /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван /А.П. Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Error! Bookmark not defined. 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Error! Bookmark not defined.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к Различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для Выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня Физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">-Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;-Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;-Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы-Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;-Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;-Установки строительных лесов и подмостей;-Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;
---------------------------------	---

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; -Пользоваться установленной технической документацией; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; -Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; -Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; -Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты; -Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;
знать:	<ul style="list-style-type: none"> -Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; -Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; -Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; -Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; -Назначение и правила применения используемого инструмента; -Правила применения средств индивидуальной защиты; -Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; -Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 984 часов

Из них на освоение МДК 01.01 – 288 часов

Самостоятельная работа – 10 часов

Консультации - 2 часа

Учебная практика – 360 часов

Производственная практика – 324 часов

Экзамен по модулю - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1 -11 ПК 1.1 –ПК 1.5	Раздел модуля 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	158	152	35				6	
ОК 1 -11 ПК 1.6	Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола	34	32	8				2	
ОК 1 -11 ПК 1.7	Раздел модуля 3.Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	34	32	8				2	
ПК 1.1.- ПК 1.5.	Учебная практика	360					360		-
ПК 1.1.- ПК 1.5.	Производственная практика	324				324			
	<i>Экзамен по модулю</i>	12			-	-			12
	<i>Всего:</i>	984	226	51	-	324	360	10	12

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		288
Раздел модуля 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		158
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	10
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Организация труда на рабочем месте.	
10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Тематика практических занятий	6
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки Поверхностей под штукатурку».	
	2.«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	
	Содержание	7
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		

		6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
		7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
		Тематика практических занятий	
		1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	4
		2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	
		3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	
		4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	1.3.	Содержание	16
		1. Многослойная конструкция штукатурки.	
		2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
		3. Оштукатуривание углов.	
		4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
		5. Разделка потолочных рустов.	
		6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
		7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
		8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
		9. Способы установки маяков.	
		10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
		11. Оштукатуривание по маякам.	
		12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для Оштукатуривания поверхностей.	
		13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
		14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
		15. Организация труда на рабочем месте.	
		16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
		Тематика практических занятий	12
		1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по Оштукатуриванию поверхностей».	
		2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	
		3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	
		4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию Поверхностей подштукатурку».	
Тема 1.4. Технология отделки помещений с		Содержание	
		1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	

применением строительных КНАУФ.	сухих смесей	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	5
		3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
		4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
		5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
		Тематика практических занятий	
		1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по Оштукатуриванию поверхностей».	3
		2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	
		3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.		Содержание	8
		1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
		2. Железнение поверхности штукатурки.	
		3. Оштукатуривание по сетке.	
		4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для Отделки откосов.	
		5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
		6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
		7. Организация труда на рабочем месте.	
		8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
			Тематика практических занятий
		1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	
		2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	
Тема 1.6. Вытягивание тяг.		Содержание	6
		1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
		2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с Разделкой углов.	
		3. Вытягивание падуг.	
		4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
		5. Организация труда на рабочем месте.	
		6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
		Тематика практических занятий	

	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	4
	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	
	3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	7
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для Оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
Тематика практических занятий	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для Оштукатуривания колонн.	4
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	
	2.«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для Оштукатуривания колонн, пилястр».*	
	3. «Построение колонн с энтазисом».	
	4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	
Тема 1.8. Механизацияштукатурныхработ.	Содержание	8
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной PFT.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
Тематика практических занятий	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	4
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	

	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT.	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	6
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Тематика практических занятий	3
1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».		
2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».		
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	8
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
		Тематика практических занятий
1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).		
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	9
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	

	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола Из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	7. Приёмка смонтированных конструкций.	
	8. Техника безопасности при выполнении работ.	
	9. Пожарная безопасность.	
	Тематика практических занятий	4
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными Плитами бескаркасным способом».	
	2. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	6
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для Выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Тематика практических занятий	4
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	
2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».		
3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1	6	
Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		
2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.		
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.		
4. Составление технологической последовательности при выполнении штукатурных и декоративных работ.		
5. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет о новых видах технологического оборудования, инструментов, материалов и подготовка сообщений и презентаций.		
6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР.		
7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач.		

8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела 1		
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1		
Виды работ		
<p>Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</p> <p>2. Устройство сетчато-армированных конструкций.</p> <p>3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.</p> <p>4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.</p> <p>5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</p> <p>6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</p> <p>7. Отделка откосов.</p> <p>8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.</p> <p>9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.</p> <p>10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.</p> <p>11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.</p> <p>12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</p> <p>13. Нанесение декоративной штукатурки.</p> <p>14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.</p>		
Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола		
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	16
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
	Тематика практических занятий	16
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		2
<p>Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</p> <p>4. Составление технологической последовательности при устройстве наливных стяжек пола.</p> <p>5. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов, материалов и подготовка сообщений и презентаций.</p>		

6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела 2		
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков Устройство наливных стяжек пола.		
Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание 1. Материалы для монтажа СФТК.	16
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	Тематика практических занятий 1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК». 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК» 3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	16
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Составление технологической последовательности при монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) 5. Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов, материалов и подготовка сообщений и презентаций. 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела 3		2
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя.		

устройство базового и декоративного слояСФТК.	
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжекпола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительныхслоев 8. Устройство наливных стяже кпола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10.Выполнение теплоизоляционного слоя. 11.Выполнение базового и декоративного слояСФТК. 12.Выполнение ремонта СФТК.	
Экзамен по модулю	12
Всего	984

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально – технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1ПМ01	<p>- Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно- художественных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники 5. учебная, справочная и нормативная литература; -образцы строительных материалов и изделий; -стенд «Квалификационные характеристики»; -стенд «Современные материалы и технологии»; -стенд «Инструменты. Приспособления»;</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение № 134;</p>
2	<p>Интернет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. ноутбук, проектор, экран. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
3	<p>Интернет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. ноутбук, проектор, экран. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
4	<p>Лаборатория материаловедения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники 5. Песочная форма затворения 6. Мерный цилиндр 7. Мерный конус 8. Мерный конус встряхивающий и форма 9. Мерный конус 10. Мерный конус 11. Мерный конус 12. Мерный конус 13. Мерный конус 14. Мерный конус 15. Мерный конус 16. Мерный конус 17. Мерный конус 18. Мерный конус 19. Мерный конус 20. Мерный конус 21. Мерный конус 22. Мерный конус 23. Мерный конус 24. Мерный конус 25. Мерный конус 26. Мерный конус 27. Мерный конус 28. Мерный конус 29. Мерный конус 30. Мерный конус 31. Мерный конус 32. Мерный конус 33. Мерный конус 34. Мерный конус 35. Мерный конус 36. Мерный конус 37. Мерный конус 38. Мерный конус 39. Мерный конус 40. Мерный конус 41. Мерный конус 42. Мерный конус 43. Мерный конус 44. Мерный конус 45. Мерный конус 46. Мерный конус 47. Мерный конус 48. Мерный конус 49. Мерный конус 50. Мерный конус 51. Мерный конус 52. Мерный конус 53. Мерный конус 54. Мерный конус 55. Мерный конус 56. Мерный конус 57. Мерный конус 58. Мерный конус 59. Мерный конус 60. Мерный конус 61. Мерный конус 62. Мерный конус 63. Мерный конус 64. Мерный конус 65. Мерный конус 66. Мерный конус 67. Мерный конус 68. Мерный конус 69. Мерный конус 70. Мерный конус 71. Мерный конус 72. Мерный конус 73. Мерный конус 74. Мерный конус 75. Мерный конус 76. Мерный конус 77. Мерный конус 78. Мерный конус 79. Мерный конус 80. Мерный конус 81. Мерный конус 82. Мерный конус 83. Мерный конус 84. Мерный конус 85. Мерный конус 86. Мерный конус 87. Мерный конус 88. Мерный конус 89. Мерный конус 90. Мерный конус 91. Мерный конус 92. Мерный конус 93. Мерный конус 94. Мерный конус 95. Мерный конус 96. Мерный конус 97. Мерный конус 98. Мерный конус 99. Мерный конус 100. Мерный конус</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение 132</p>

	<p>Набор металлической мерной посуды Посуд для отмучивания песка Набор стеклянной мерной посуды Штангенциркуль Сушильный шкаф Стол лабораторный Весы Пресс</p>	
5	<p>Астраханская: штукатурных и декоративных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 15 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники <p>Учебная литература Материалы; Рабочие кабинеты для штукатурных работ; Нажер для монтажа СФТК; технологические карты; Шаблоны оштукатуренных поверхностей; Инструменты и приспособления в ассортименте. Миксеры строительные Форатор Роповерт аккумуляторный Лопатки для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки, Кельмы, полутерки штукатурные Рубанки Вилы Пузырьковые, лазерные Метр Лента Точечный шнур Штукатурная Шпатель Щетки, щетки металлические Трафареты Шпатель Щетки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики Щетки для теплоизоляционных плит Леса и подмости</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27</p>
6 уп	<p>Астраханская: штукатурных и декоративных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 15 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники <p>Учебная литература Материалы; Рабочие кабинеты для штукатурных работ; Нажер для монтажа СФТК; технологические карты; Шаблоны оштукатуренных поверхностей; Инструменты и приспособления в ассортименте. Миксеры строительные Форатор Роповерт аккумуляторный Лопатки для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27</p>

	<p>атели для внутренних и внешних углов Гладилки, ки, полутерки штукатурные Рубанки вила вни пузырьковые, лазерные Метр етка меточный шнур нция штукатурная ики тки, щетки металлические Трафареты ли ебки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики кы для теплоизоляционных плит а и подмости</p>	
7	<p>Лаборатория: материаловедения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 15 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники аша затворения голик встряхивающий и форма рибор Ле-Шателье рибор Вика Гтыковка для уплотнения растворных смесей онус установления густоты раствора ППР искозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста абор сит для песка абор металлической мерной посуды Сосуд для отмучивания песка Набор стеклянной мерной посуды Штангенциркуль Сушильный шкаф Стол лабораторный Весы Пресс</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение 132</p>
8	<p>инет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. оутбук, проектор, экран. оступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
9	<p>инет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. оутбук, проектор, экран. оступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
ПП 10	<p>инет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. оутбук, проектор, экран. оступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
11	<p>инет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. оутбук, проектор, экран.</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3,</p>

	доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	помещение №140;
12 итог	<p>терскаяштукатурных и декоративных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доска маркерная 2.Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 15 чел. 4.Комплект переносной мультимедийной техники <p>бная литература Материалы;</p> <p>нировочные кабины для штукатурных работ; нажер для монтажа СФТК; технологические карты; азцы оштукатуренных поверхностей; трументы и приспособления в ассортименте. ксеры строительные форатор роповерт аккумуляторный кости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки атели в наборе, зубчатые шпатели атели для внутренних и внешних углов Гладилки, ки, полутерки штукатурные Рубанки вила вни пузырьковые, лазерные Метр етка меточный шнур нция штукатурная ики тки, щетки металлические Трафареты ли ебки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики кы для теплоизоляционных плит а и подмости</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27
13	<p>инет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 3 шт. <p>оутбук, проектор, экран. доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
14	<p>инет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 2 шт. <p>оутбук, проектор, экран. доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

3.2.Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений проф.

Образования, 2018 год, Академия

Электронная версия

Строительные материалы и изделия , Барабанщиков Ю.Г. 6-е изд., стер.
издание 2015г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=150998>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

в) Методические рекомендации для самостоятельной работы.

г) интернет-ресурсы:

Для преподавателей:

3.3. Особенности организации обучения по профессиональному модулю Выполнение штукатурных и декоративных работ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль **Выполнение штукатурных и декоративных работ** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения - практических работ на учебной и производственной практиках: - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и Декоративных растворов и смесей.</p>	<p>МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам. Оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	

<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	
<p>ПК1.5 Выполнять ремонт штукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и</p>	

	штукатурно-клеевых смесей	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; -адекватность определения потребности в информации; -эффективность поиска; -адекватность определения источников нужных ресурсов; -разработка детального плана действий; -правильность оценки рисков на каждом шагу; -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; -точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; -адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности.- 	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; -точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; -оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимание значимости своей профессии.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известных профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; -точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -правильно писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	

	интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № 5 от «18» 09 2022 г. Председатель МК Морозова Е. А. / Степанов /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК _____ / _____ /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК _____ / _____ /

подпись