

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ

по специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация -специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Гео-Граф»
А.А. Кадин
« 28 » 01 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 28 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Шуклина/
« 28 » 01 2022 г.

Составители:

/Н.Р.Новикова/

/И.Б.Черняева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения , учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор
ООО АН «Геокомплекс»

/Е.В. Кулкаев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
уметь	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
знать	- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	286
В том числе:	
на освоение МДК 01.01	250
лекции	100
практические занятия	78
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	72
промежуточная аттестация в форме зачета	-
на учебную практику	36
на производственную практику	-
Промежуточная аттестация ПМ экзамен по модулю	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Управление земельно-имущественным комплексом»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.		Практики	
			Обучение по МДК		Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проект)		
ПК 1.1- 1.3	Раздел 1. Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.	126	90	38		
ПК 1.4- 1.5	Раздел 2. Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом	124	88	40		
ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	36			36	-
	Всего:	286	178	78	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
Раздел 1. Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории		
Тема 1. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель		
Тема 1.1. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений	Содержание	
	1.	Введение. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений
	2.	Регулирование земельно-имущественных отношений
	Практические занятия	
	1.	Рассмотрение полномочий органов государственной власти в области земельно-имущественных отношений
Тема 1.2. Основы территориального землеустройства	Содержание	
	1.	Принципы земельного права. Понятие и содержание землеустройства. Виды землеустройства
	2.	Категории земель и виды разрешенного использования
	3.	Правовой режим земель различных категорий
	4.	Классификация земельных угодий.
	5.	Правила землепользования и застройки, порядок подготовки и утверждения
	6.	Зонирование территории
	7.	Государственный кадастр недвижимости
Практические занятия		

	1.	Изучение регулирования землеустроительной деятельности
	2.	Изучение правового режима земель различных категорий
	3.	Рассмотрение видов зонирования
Тема 1.3. Право собственности и иные права на землю	Содержание	
	1.	Виды прав на землю и другие природные ресурсы
	2.	Регистрация прав
	3.	Сделки с земельными участками
	4.	Землеустроительная экспертиза
	Практические занятия	
1.	Изучение видов прав на землю	
2.	Изучение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки	
Тема 1.4. Мониторинг земель РФ	Содержание	
	1.	Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель
	2.	Виды мониторинга земель
	3.	Система показателей мониторинга земель
	4.	Земельный баланс территории
	Практические занятия	
	1.	Составление земельного баланса
2.	Анализ земельного баланса муниципального образования	
3.	Расчет показателей использования отдельных категорий земель	
Тема 2. Организация контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории		
Тема 2.1. Способы защиты гражданских прав	Содержание	
	1.	Принципы осуществления контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости
	2.	Организация судебной защиты земельно-имущественных прав
	3.	Понятие и содержание субъективного права на защиту
	4.	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав
	5.	Сроки в гражданском праве

	6.	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя
	7.	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, земле-пользователей, собственников
	Практические занятия	
	1.	Изучение гражданских правоотношений
	2.	Рассмотрение сроков осуществления и защиты гражданских прав
	3.	Рассмотрение сроков осуществления и защиты прав юридических лиц
	4.	Изучение способов защиты гражданских прав
	5.	Составление доверенности
Тема 2.2. Виды судопроизводства	Содержание	
	1.	Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции
	2.	Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
	Практические занятия	
	1.	Составление искового заявления в суд общей юрисдикции по вопросам землепользования
	2.	Составление искового заявления в арбитражный суд по вопросам землепользования
	3.	Решение ситуационных задач
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 01.01 Ведение основ правового, экономического и административного регулирования		
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Проработка кон-		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Раздел 2. Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом		
Тема 3. Основы управления территориями и имуществом		
Тема 3.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание	
	1.	Основные составляющие понятия системы управления
	2.	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
	3.	Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
	Практические занятия	
	1.	Рассмотрение структуры органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
2.	Рассмотрение полномочий органов государственной власти	

	3.	Рассмотрение методов государственного управления
Тема 3.2. Понятие и предмет управления территориями	Содержание	
	1.	Формы административно - территориального устройства
	2.	Элементы и модели территориального управления
	3.	Функции и механизм территориального управления
	4.	Социально- экономический анализ развития территории
	Практические занятия	
	1.	Основные показатели региональной диагностики
2.	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта	
Тема 3.3. Управление имуществом	Содержание	
	1.	Структура и модели управления имуществом
	2.	Управление государственным имуществом
	3.	Приватизация как форма управления государственным имуществом
	4.	Управление муниципальным имуществом
	Практические занятия	
	1.	Рассмотрение классификации рынка недвижимого имущества
2.	Изучение системы управления государственной собственностью	
3.	Изучение системы управления муниципальной собственностью	
Тема 4. Организация основ инженерного обустройства и оборудования территорий		
Тема 4.1 Организация основ инженерного обустройства территорий	Содержание	
	1.	Основные принципы организации территорий поселений.
	2.	Оценка степени благоприятности территорий
	3.	Вертикальная планировка территорий.
	4.	Сеть улиц и дорог
	Практические занятия	
	1.	Выполнение вертикальной планировки территории методом проектных отметок
	Содержание	

Тема 4.2 Организация основ инженерного оборудования территорий	1.	Принципы создания и ведения кадастра инженерного оборудования
	2.	Водоснабжение поселений. Водоснабжение зданий
	3.	Канализация и санитарная очистка поселений
	4.	Теплоснабжение и газоснабжение поселений.
	5.	Энергоснабжение поселений. Энергоснабжение объектов
	Практические занятия	
1.	Составление схемы дорожно-уличной сети. Построение конструктивного поперечного профиля улицы	
Тема 5. Обеспечение охраны земельных ресурсов		
Тема 5.1. Обеспечение охраны земельных ресурсов	Содержание	
	1.	Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы
	2.	Цели и задачи охраны земель
	3.	Предотвращение деградации, загрязнения, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельно-
	4.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
	Практические занятия	
	1.	Расчет экономического ущерба от загрязнения и нарушения почв и земель
	2.	Расчет экономической эффективности рекультивации земель
3.	Расчет экономического ущерба, нанесенного изъятием сельхозугодий	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.ПМ 01.01 Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом		
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Проработка кон-		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Учебная практика - Практика по оформлению документации земельно-имущественных отношений.		
Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрено		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - 32 посадочных места; - S=40,1м2; - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317
	Кабинет информатики для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс): - 20 посадочных мест; - S= 67,4 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; Компьютеры в комплекте: - Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт - ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт; - ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 302

3.2 Рекомендуемая литература

а) основные источники

1. Фокин С.В. Земельно-имущественное отношение/Фокин С.В. учебник для СПО – Москва: Альфа-М, 2020. – 273 с.
2. Анисимов А.П. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Анисимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с.

3. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебное пособие - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 – 429 с.

б) дополнительные источники

Потаев Г.А. Планировка населенных мест учебное пособие / Г.А. Потаев.— Минск: РИПО, 2015. — 304 с.

2. Андреев Ю.Н., Амаглобели Н.Д., Данилкин В.Н. Судебная защита земельных прав граждан России - Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 375 с.

3. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А.Николаевская, Л.А.Горлопанова, Н.Ю.Морозова; под ред. И.А.Николаевской. — 7-е изд., перераб. — М. :Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.

4. Самойлов В.Д. Государственное управление: учебник для студентов вузов, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с.

5. Мухачев И.В. и др. Местное самоуправление и муниципальное управление. учебник для студентов вузов - М. :Юнити-Дана, 2015. — 399 с.

6. Зозуля В.В. Земельное право: учебное пособие М. : ВРПА Минюста России, 2014. — 150 с.

7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений - М.: Статут, 2014. — 160 с.

8. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть. Саратов: Вузовское образование, 2012. — 109 с.

в) интернет – ресурсы

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, ч.2 от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, ч. 3 от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и ч. 4 от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ЛК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N196-ФЗ[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
10. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
11. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

12. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

г) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://www.academia-moscow.ru/>

3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль ПМ.01 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<p>«Отлично» - полнота учета данных при составлении земельного баланса; правильность занесения данных в земельный баланс; своевременность составления земельного баланса;</p> <p>«Хорошо» - - полнота учета данных при составлении земельного баланса;</p> <p>- правильность занесения данных в земельный баланс;</p> <p>- своевременность составления земельного баланса; некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - - полнота учета данных при составлении земельного баланса;</p> <p>- правильность занесения данных в земельный баланс.</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>«Отлично» - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; - составление договоров - составление исковых документов - составление заявления, жалоб, доверенностей по вопросам земли и имущества.</p> <p>«Хорошо» - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; - составление договоров - составление исковых документов - составление заявления, жалоб, доверенностей по вопросам земли и имущества, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>«Отлично» - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

	<p>«Хорошо» - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</p> <p>- учтены не все факторы (правовые, социально-экономические) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>«Удовлетворительно» - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</p> <p>- учтены не все факторы (правовые, социально-экономические) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества, некоторые задания выполнены с ошибками.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>«Отлично» -качественность анализа социально-экономического развития территории;</p> <p>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</p> <p>- точность расчетов при составлении планов;</p> <p>«Хорошо» - качественность анализа социально-экономического развития территории;</p> <p>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</p> <p>- точность расчетов при составлении планов; некоторые задания выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

	«Удовлетворительно» - проведен анализ социально- экономического развития территории; - составление плана социально-экономического развития территорий; - выполнение расчетов при составлении планов;	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	«Отлично» - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. «Хорошо» - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. Некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - проведение мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - учет данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - осуществления мониторинга земель.	Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии с учётом значимости изучения данного предмета	Экспертное наблюдение в выполнении практических работ во время учебы и учебной практики.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Выполнение заданий по анализу использования земель по формам собственности, по категориям. Понимания значения земельных ресурсов для развития территорий, для принятия управленческих решений.	

профессиональной и социальной деятельности.	направленных на обеспечение рационального и эффективного использования земель, их охраны.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора методов и решения профессиональных задач, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка и грамотное решение нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач.
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск и применение необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Плодотворное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, стрессоустойчивость, коммуникабельность и умение общаться с потребителями и коллегами.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области земельно-имущественных отношений.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Анализировать, обобщать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать дисциплину; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя) и других работников;