

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ**  
**КОМПЛЕКСОМ**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Квалификация** -специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения



РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
Ю.А. Шуклина  
«28» 01 2022 г.

Составители:

/Н.Р.Новикова/

/И.Б.Черняева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения , учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор  
ООО АН «Геокомплекс»

/Е.В. Кулкаев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО- ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
уметь	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
знать	- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории.

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

<b>Всего часов</b>	<b>286</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>на освоение МДК 01.01</b>	<b>250</b>
лекции	<b>100</b>
практические занятия	<b>78</b>
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	<b>72</b>
промежуточная аттестация в форме зачета	-
<b>на учебную практику</b>	<b>36</b>
<b>на производственную практику</b>	-
Промежуточная аттестация ПМ экзамен по модулю	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Управление земельно-имущественным комплексом»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.		Практики	
			Обучение по МДК		Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проект)		
ПК 1.1- 1.3	Раздел 1. Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.	126	90	38		
ПК 1.4- 1.5	Раздел 2. Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом	124	88	40		
ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	36			36	-
	Всего:	286	178	78	36	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
<b>Раздел 1. Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>		
<b>Тема 1. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель</b>		
Тема 1.1. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений	<b>Содержание</b>	
	1.	Введение. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений
	2.	Регулирование земельно-имущественных отношений
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Рассмотрение полномочий органов государственной власти в области земельно-имущественных отношений
Тема 1.2. Основы территориального землеустройства	<b>Содержание</b>	
	1.	Принципы земельного права. Понятие и содержание землеустройства. Виды землеустройства
	2.	Категории земель и виды разрешенного использования
	3.	Правовой режим земель различных категорий
	4.	Классификация земельных угодий.
	5.	Правила землепользования и застройки, порядок подготовки и утверждения
	6.	Зонирование территории
	7.	Государственный кадастр недвижимости
<b>Практические занятия</b>		

	1.	Изучение регулирования землеустроительной деятельности
	2.	Изучение правового режима земель различных категорий
	3.	Рассмотрение видов зонирования
Тема 1.3. Право собственности и иные права на землю	<b>Содержание</b>	
	1.	Виды прав на землю и другие природные ресурсы
	2.	Регистрация прав
	3.	Сделки с земельными участками
	4.	Землеустроительная экспертиза
	<b>Практические занятия</b>	
1.	Изучение видов прав на землю	
2.	Изучение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки	
Тема 1.4. Мониторинг земель РФ	<b>Содержание</b>	
	1.	Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель
	2.	Виды мониторинга земель
	3.	Система показателей мониторинга земель
	4.	Земельный баланс территории
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Составление земельного баланса
2.	Анализ земельного баланса муниципального образования	
3.	Расчет показателей использования отдельных категорий земель	
<b>Тема 2. Организация контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории</b>		
Тема 2.1. Способы защиты гражданских прав	<b>Содержание</b>	
	1.	Принципы осуществления контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости
	2.	Организация судебной защиты земельно-имущественных прав
	3.	Понятие и содержание субъективного права на защиту
	4.	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав
	5.	Сроки в гражданском праве

	6.	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя
	7.	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, земле-пользователей, собственников
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Изучение гражданских правоотношений
	2.	Рассмотрение сроков осуществления и защиты гражданских прав
	3.	Рассмотрение сроков осуществления и защиты прав юридических лиц
	4.	Изучение способов защиты гражданских прав
	5.	Составление доверенности
Тема 2.2. Виды судопроизводства	<b>Содержание</b>	
	1.	Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции
	2.	Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Составление искового заявления в суд общей юрисдикции по вопросам землепользования
	2.	Составление искового заявления в арбитражный суд по вопросам землепользования
	3.	Решение ситуационных задач
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 01.01 Ведение основ правового, экономического и административного регулирования		
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Проработка кон-		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
<b>Раздел 2. Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом</b>		
<b>Тема 3. Основы управления территориями и имуществом</b>		
Тема 3.1. Основные теоретические положения системы управления	<b>Содержание</b>	
	1.	Основные составляющие понятия системы управления
	2.	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
	3.	Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Рассмотрение структуры органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
2.	Рассмотрение полномочий органов государственной власти	

	3.	Рассмотрение методов государственного управления
Тема 3.2. Понятие и предмет управления территориями	<b>Содержание</b>	
	1.	Формы административно - территориального устройства
	2.	Элементы и модели территориального управления
	3.	Функции и механизм территориального управления
	4.	Социально- экономический анализ развития территории
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Основные показатели региональной диагностики
2.	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта	
Тема 3.3. Управление имуществом	<b>Содержание</b>	
	1.	Структура и модели управления имуществом
	2.	Управление государственным имуществом
	3.	Приватизация как форма управления государственным имуществом
	4.	Управление муниципальным имуществом
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Рассмотрение классификации рынка недвижимого имущества
2.	Изучение системы управления государственной собственностью	
3.	Изучение системы управления муниципальной собственностью	
<b>Тема 4. Организация основ инженерного обустройства и оборудования территорий</b>		
Тема 4.1 Организация основ инженерного обустройства территорий	<b>Содержание</b>	
	1.	Основные принципы организации территорий поселений.
	2.	Оценка степени благоприятности территорий
	3.	Вертикальная планировка территорий.
	4.	Сеть улиц и дорог
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Выполнение вертикальной планировки территории методом проектных отметок
	<b>Содержание</b>	

Тема 4.2 Организация основ инженерного оборудования территорий	1.	Принципы создания и ведения кадастра инженерного оборудования
	2.	Водоснабжение поселений. Водоснабжение зданий
	3.	Канализация и санитарная очистка поселений
	4.	Теплоснабжение и газоснабжение поселений.
	5.	Энергоснабжение поселений. Энергоснабжение объектов
	<b>Практические занятия</b>	
1.	Составление схемы дорожно-уличной сети. Построение конструктивного поперечного профиля улицы	
<b>Тема 5. Обеспечение охраны земельных ресурсов</b>		
Тема 5.1. Обеспечение охраны земельных ресурсов	<b>Содержание</b>	
	1.	Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы
	2.	Цели и задачи охраны земель
	3.	Предотвращение деградации, загрязнения, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельно-
	4.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Расчет экономического ущерба от загрязнения и нарушения почв и земель
	2.	Расчет экономической эффективности рекультивации земель
3.	Расчет экономического ущерба, нанесенного изъятием сельхозугодий	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.ПМ 01.01 Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом		
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Проработка кон-		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
<b>Учебная практика - Практика по оформлению документации земельно-имущественных отношений.</b>		
Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрено		
<b>Всего</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - 32 посадочных места; - S=40,1м2; - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317
	Кабинет информатики для проведения самостоятельной работы ( компьютерный класс): - 20 посадочных мест; - S= 67,4 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; Компьютеры в комплекте: - Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт - ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт; - ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 302

#### 3.2 Рекомендуемая литература

##### а) основные источники

1. Фокин С.В. Земельно-имущественное отношение/Фокин С.В. учебник для СПО – Москва: Альфа-М, 2020. – 273 с.
2. Анисимов А.П. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Анисимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с.

3. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебное пособие - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 – 429 с.

б) дополнительные источники

Потаев Г.А. Планировка населенных мест учебное пособие / Г.А. Потаев.— Минск: РИПО, 2015. — 304 с.

2. Андреев Ю.Н., Амаглобели Н.Д., Данилкин В.Н. Судебная защита земельных прав граждан России - Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 375 с.

3. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А.Николаевская, Л.А.Горлопанова, Н.Ю.Морозова; под ред. И.А.Николаевской. — 7-е изд., перераб. — М. :Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.

4. Самойлов В.Д. Государственное управление: учебник для студентов вузов, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с.

5. Мухачев И.В. и др. Местное самоуправление и муниципальное управление. учебник для студентов вузов - М. :Юнити-Дана, 2015. — 399 с.

6. Зозуля В.В. Земельное право: учебное пособие М. : ВРПА Минюста России, 2014. — 150 с.

7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений - М.: Статут, 2014. — 160 с.

8. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть. Саратов: Вузовское образование, 2012. — 109 с.

в) интернет – ресурсы

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, ч.2 от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, ч. 3 от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и ч. 4 от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ЛК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N196-ФЗ[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
10. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
11. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

12. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

г) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://www.academia-moscow.ru/>

### **3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль ПМ.01 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<p>«Отлично» - полнота учета данных при составлении земельного баланса; правильность занесения данных в земельный баланс; своевременность составления земельного баланса;</p> <p>«Хорошо» - - полнота учета данных при составлении земельного баланса;</p> <p>- правильность занесения данных в земельный баланс;</p> <p>- своевременность составления земельного баланса; некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - - полнота учета данных при составлении земельного баланса;</p> <p>- правильность занесения данных в земельный баланс.</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>«Отлично» - правильность подбора необходимой информации и документации;  - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов;  - своевременность подготовки документации;  - составление договоров  - составление исковых документов  - составление заявления, жалоб, доверенностей по вопросам земли и имущества.</p> <p>«Хорошо» - правильность подбора необходимой информации и документации;  - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов;  - своевременность подготовки документации;  - составление договоров  - составление исковых документов  - составление заявления, жалоб, доверенностей по вопросам земли и имущества, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - правильность подбора необходимой информации и документации;  - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов;  - своевременность подготовки документации;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>«Отлично» - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;  - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;  - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

	<p>«Хорошо» - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</p> <p>- учтены не все факторы (правовые, социально-экономические) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>«Удовлетворительно» - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</p> <p>- учтены не все факторы (правовые, социально-экономические) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества, некоторые задания выполнены с ошибками.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>«Отлично» -качественность анализа социально-экономического развития территории;</p> <p>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</p> <p>- точность расчетов при составлении планов;</p> <p>«Хорошо» - качественность анализа социально-экономического развития территории;</p> <p>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</p> <p>- точность расчетов при составлении планов; некоторые задания выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

	«Удовлетворительно» - проведен анализ социально- экономического развития территории; - составление плана социально-экономического развития территорий; - выполнение расчетов при составлении планов;	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	«Отлично» - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. «Хорошо» - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. Некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - проведение мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - учет данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - осуществления мониторинга земель.	Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии с учётом значимости изучения данного предмета	Экспертное наблюдение в выполнении практических работ во время учебы и учебной практики.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Выполнение заданий по анализу использования земель по формам собственности, по категориям. Понимания значения земельных ресурсов для развития территорий, для принятия управленческих решений.	

профессиональной и социальной деятельности.	направленных на обеспечение рационального и эффективного использования земель, их охраны.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора методов и решения профессиональных задач, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка и грамотное решение нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач.
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск и применение необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Плодотворное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, стрессоустойчивость, коммуникабельность и умение общаться с потребителями и коллегами.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области земельно-имущественных отношений.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Анализировать, обобщать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать дисциплину; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя) и других работников;