

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА

по специальности

среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Гео-Граф»
А.А. Кадин
« 28 » 01 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 28 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Шуклина/
« 28 » 01 2022 г.

Составители:

/Н.Р.Новикова/

/И.Б.Черняева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения , учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Генеральный директор
ООО АН «Геокомплекс»

/Е.В. Кулкаев/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Определение стоимости недвижимого имущества
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Расчислять сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- оценки недвижимого имущества;
уметь	- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;
знать	- механизм регулирования оценочной деятельности; - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - права собственности на недвижимость; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	406
В том числе:	
на освоение МДК 01.01	370
лекции	61
практические занятия	175
лабораторные занятия	-
курсовая работа	20
самостоятельная работа	114
промежуточная аттестация в форме зачета	-
на учебную практику	36
на производственную практику	-
Промежуточная аттестация ПМ экзамен по модулю	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Управление земельно-имущественным комплексом»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная
ПК 4.1- ПК 4.5	Раздел 1. Основы оценочной деятельности, подходы к оценке недвижимости	256	186	141	20		
ПК 4.1- ПК 4.3	Раздел 2. Оценка стоимости земли	86	42	28			
ПК 4.6	Раздел 3. Оформление оценочной документации	28	8	6			
ПК 4.1- ПК 4.6	Учебная практика	36				36	

	Всего:	406	236	175	20	36	-
--	--------	-----	-----	-----	----	----	---

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
Раздел 1. Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории		
Тема 1. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель		
Тема 1.1. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений	Содержание	
	1.	Введение. Нормативно – правовая основа земельно-имущественных отношений
	2.	Регулирование земельно-имущественных отношений
	Практические занятия	
1.	Рассмотрение полномочий органов государственной власти в области земельно-имущественных отношений	
Тема 1.2. Основы территориального землеустройства	Содержание	
	1.	Принципы земельного права. Понятие и содержание землеустройства. Виды землеустройства
	2.	Категории земель и виды разрешенного использования
	3.	Правовой режим земель различных категорий
	4.	Классификация земельных угодий.
	5.	Правила землепользования и застройки, порядок подготовки и утверждения

	6.	Зонирование территории
	7.	Государственный кадастр недвижимости
	Практические занятия	
	1.	Изучение регулирования землеустроительной деятельности
	2.	Изучение правового режима земель различных категорий
	3.	Рассмотрение видов зонирования
Тема 1.3. Право собственности и иные права на землю	Содержание	
	1.	Виды прав на землю и другие природные ресурсы
	2.	Регистрация прав
	3.	Сделки с земельными участками
	4.	Землеустроительная экспертиза
	Практические занятия	
	1.	Изучение видов прав на землю
	2.	Изучение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки
Тема 1.4. Мониторинг земель РФ	Содержание	
	1.	Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель
	2.	Виды мониторинга земель
	3.	Система показателей мониторинга земель
	4.	Земельный баланс территории
	Практические занятия	
	1.	Составление земельного баланса
	2.	Анализ земельного баланса муниципального образования

	3.	Расчет показателей использования отдельных категорий земель
Тема 2. Организация контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории		
Тема 2.1. Способы защиты гражданских прав	Содержание	
	1.	Принципы осуществления контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости
	2.	Организация судебной защиты земельно-имущественных прав
	3.	Понятие и содержание субъективного права на защиту
	4.	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав
	5.	Сроки в гражданском праве
	6.	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя
	7.	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, земле-пользователей, собственников
	Практические занятия	
	1.	Изучение гражданских правоотношений
	2.	Рассмотрение сроков осуществления и защиты гражданских прав
	3.	Рассмотрение сроков осуществления и защиты прав юридических лиц
	4.	Изучение способов защиты гражданских прав
	5.	Составление доверенности
	Тема 2.2. Виды судопроизводства	Содержание
1.		Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции
2.		Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Практические занятия		
1.		Составление искового заявления в суд общей юрисдикции по вопросам землепользования
2.	Составление искового заявления в арбитражный суд по вопросам землепользования	

	3.	Решение ситуационных задач
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 01.01 Ведение основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории		
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной правовой литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
История развития земельного права и законодательства		
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		
Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним		
Система мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.		
Судебная защита земельно-имущественных прав		
Решение ситуационных задач		
Раздел 2. Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом		
Тема 3. Основы управления территориями и имуществом		
Тема 3.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание	
	1.	Основные составляющие понятия системы управления
	2.	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
	3.	Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
	Практические занятия	
1.	Рассмотрение структуры органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	

	2.	Рассмотрение полномочий органов государственной власти
	3.	Рассмотрение методов государственного управления
Тема 3.2. Понятие и предмет управления территориями	Содержание	
	1.	Формы административно - территориального устройства
	2.	Элементы и модели территориального управления
	3.	Функции и механизм территориального управления
	4.	Социально- экономический анализ развития территории
	Практические занятия	
	1.	Основные показатели региональной диагностики
	2.	Анализ социально-экономического обеспечения населенного пункта
Тема 3.3. Управление имуществом	Содержание	
	1.	Структура и модели управления имуществом
	2.	Управление государственным имуществом
	3.	Приватизация как форма управления государственным имуществом
	4.	Управление муниципальным имуществом
	Практические занятия	
	1.	Рассмотрение классификации рынка недвижимого имущества
	2.	Изучение системы управления государственной собственностью
3.	Изучение системы управления муниципальной собственностью	
Тема 4. Организация основ инженерного обустройства и оборудования территорий		
	Содержание	
	1.	Основные принципы организации территорий поселений.

Тема 4.1 Организация основ инженерного обустройства территорий	2.	Оценка степени благоприятности территорий
	3.	Вертикальная планировка территорий.
	4.	Сеть улиц и дорог
	Практические занятия	
1.	Выполнение вертикальной планировки территории методом проектных отметок	
Тема 4.2 Организация основ инженерного оборудования территорий	Содержание	
	1.	Принципы создания и ведения кадастра инженерного оборудования
	2.	Водоснабжение поселений. Водоснабжение зданий
	3.	Канализация и санитарная очистка поселений
	4.	Теплоснабжение и газоснабжение поселений.
	5.	Энергоснабжение поселений. Энергоснабжение объектов
	Практические занятия	
1.	Составление схемы дорожно-уличной сети. Построение конструктивного поперечного профиля улицы	
Тема 5. Обеспечение охраны земельных ресурсов		
Тема 5.1. Обеспечение охраны земельных ресурсов	Содержание	
	1.	Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы
	2.	Цели и задачи охраны земель
	3.	Предотвращение деградации, загрязнения, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности
	4.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
	Практические занятия	
	1.	Расчет экономического ущерба от загрязнения и нарушения почв и земель
2.	Расчет экономической эффективности рекультивации земель	

	3	Расчет экономического ущерба, нанесенного изъятием сельхозугодий
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.ПМ 01.01 Организация процесса управления территориями и недвижимым имуществом		
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Территориально устройство Российской Федерации.</p> <p>Экономический потенциал Российской Федерации</p> <p>Инженерное благоустройство городских территорий. Основные виды мероприятий</p> <p>Государственная программа "Охрана окружающей среды Астраханской области"</p> <p>Решение ситуационных задач</p>		
Учебная практика - Практика по оформлению документации земельно-имущественных отношений.		
Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрено		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - 34 посадочных места, S= 44.9 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; - Ноутбук Acer EME 525-902G - Проектор ASER - Доступ в Интернет	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 316
	Кабинет информатики для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс): - 20 посадочных мест; - S= 67,4 м2 - комплект учебной мебели; - комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; Компьютеры в комплекте: - Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт - ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт; - ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 302

3.2 Рекомендуемая литература

а) основные источники

1. Слюсаренко В.А. «Определение стоимости недвижимого имущества»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.А.Слюсаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 стр.

б) дополнительная литература

1. Синянский И.А. Типология зданий (7 изд.) учебник для студ. учреждений ВО. Издательство Академия, 2014 г. – 288 с.

2. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений Тип: учебное пособие Издательство: Студент, 2012 – 668 с.

3. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС 81-35.2004 (с изменением от 20.03.2006 г.) Москва 2004

4. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН 81-02-15 2001 «Отделочные работы», /Госстрой России/ Москва, 2000 г. – 104 стр.

5. Территориальные единичные расценки на строительные работы в Астраханской области ТЕРр 81-02-(04-08)-2001, Астрахань, 2001 г. – 320 стр.

6. Территориальные единичные расценки на строительные работы ТЕРр 81-02-(09-13, 15-20)-2001, Астрахань, 2001 г. – 311 стр.

7. Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы в Астраханской области ТЕРр 81-04-(51-69)-2001, Астрахань, 2001 г. – 144 стр.

в) интернет – ресурсы

1. Ведомственные строительные нормы ВСН 53-86(р) "Правила оценки физического износа жилых зданий" (утв. приказом Госстроя СССР от 24 декабря 1986 г. N 446) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31937-2011 "Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 1984-ст) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

4. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. N 447-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" и

отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 18 августа 2016 г. N П/0390 "Об организации работ по предоставлению органом кадастрового учета сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, представлению в орган кадастрового учета заявлений о государственном кадастровом учете и запросов о предоставлении сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости"[Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

г) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://www.academia-moscow.ru/>

3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	«Отлично» - правильность выбора источников информации; -правильность подбора информации; -достаточность информации; -правильность обработки собранной информации;	Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных

	<p>«Хорошо» - правильность выбора источников информации;</p> <p>-правильность подбора информации;</p> <p>-достаточность информации;</p> <p>«Удовлетворительно» правильность выбора источников информации;</p> <p>-правильность подбора информации;</p>	<p>работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>«Отлично» - правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода;</p> <p>-точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами;</p> <p>- точность соблюдения принципов оценки;</p> <p>- обоснованность отказа от применения какого-либо подхода;</p> <p>«Хорошо» - правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода;</p> <p>-точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами;</p> <p>- точность соблюдения принципов оценки;</p> <p>«Удовлетворительно» - правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода;</p> <p>-точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<p>«Отлично» - правильность выбора метода согласования результатов оценки;</p> <p>-правильность согласования результатов оценки;</p> <p>- обоснованность заключения об итоговой величине стоимости;</p> <p>«Хорошо» - правильность выбора метода согласования результатов оценки;</p> <p>-правильность согласования результатов оценки;</p> <p>«Удовлетворительно» - правильность выбора метода согласования результатов оценки;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий</p>	<p>«Отлично» -правильность выбора метода расчета сметной стоимости;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание</p>

<p>и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	<p>- правильность выбора нормативов; - правильность применения действующих нормативов строительства; - правильность определения сметной стоимости зданий и сооружений; «Хорошо» - правильность выбора метода расчета сметной стоимости; - правильность выбора нормативов; - правильность применения действующих нормативов строительства; «Удовлетворительно» - правильность выбора метода расчета сметной стоимости; - правильность выбора нормативов;</p>	<p>результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>«Отлично» - точность типологизации промышленных зданий и сооружений; -точность типологизации гражданских зданий и сооружений; - точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений; «Хорошо» - точность типологизации промышленных зданий и сооружений; -точность типологизации гражданских зданий и сооружений; - точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений;. Некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - точность типологизации промышленных зданий и сооружений; -точность типологизации гражданских зданий и сооружений;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>«Отлично» - правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации; - правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере. «Хорошо» - правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации;</p>	<p>Текущий контроль и оценивание результатов в форме защиты практических производственных заданий и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работ по темам МДК, дифференцированный зачет, учебная практика, экзамен</p>

	- правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере. Допущены некоторые ошибки «Удовлетворительно» - правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-готовность к труду; -инициативность: -активность в мероприятиях профессиональной направленности;	Экспертное наблюдение в выполнении практических работ во время учебы и учебной практики.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-правильность выявления экономических, социальных, политических факторов; -правильность оценки характера их влияния на стоимость недвижимости; -владение методами гуманитарно-социологических наук при оценке недвижимости и социальной деятельности;	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-критическая оценка своей деятельности; -правильность применения способов выполнения профессиональных задач; -дисциплинированность; -деловитость;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	правильность оценки рисков; -правильность решения проблем; -проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях;	
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-правильность поиска информации; -правильность анализа информации; -правильность оценки информации; -достаточность информации; -результативность информации;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-толерантность, -тактичность, -коммуникабельность; -ответственность; -исполнительность; -взаимовыручка;	

<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-готовность к профессиональному росту; -готовность к служебному росту; -самообразование; -стремление к всестороннему развитию;</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-владение компьютерной техникой; -владение профессиональными программными продуктами; -ориентация в обновлении информационных технологий;</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Анализировать, обобщать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>-понимание необходимости техники безопасности;-готовность применить знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях; -правильность действий по применению техники безопасности; безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя) и других работников;</p>	