

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих**

по специальности

среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ОАО Проектный Институт  
"Астрахангражданпроект"  
«25» 04 2019 г.



С.В.Ласточкин С.В.Ласточкин

УТВЕРЖДЕНО

на заседании  
Методического совета КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5 от 25.04.2019г.

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании  
Педагогического совета КСиЭ  
АГАСУ Протокол № 5 от 25.04.2019г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Составители:

преподаватели специальных дисциплин

В.Е.Новикова

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ

С.С. Тюлопова

Рецензент

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект» А.Н. Коломейцев Коломейцев А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.**

## **«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Программа предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии штукатурки** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК-5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО -1 -выполнения подготовительных работ под оштукатуривание;

ПО-2 -выполнения технологических операций по штукатурным работам;

ПО-3 -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

По-4 -выполнения облицовки поверхностей комплектными системами «сухой» отделки;

**уметь:**

У-1 -своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

У-2 -соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

У-3 -экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

У-4 -подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;

У-5 -определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

У-6 -использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

**при штукатурных работах:**

У-7 -подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;

У-8 -выполнять провешивание поверхностей;

У-9 -приготавливать штукатурные растворы;

У-10 -выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;

У-11 -выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;

У-12 -выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;

У-13 -выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;

У-14 -выполнять затирку раствора;

У-15 -выполнять натирку углов, снятие фасок;

У-16 -выполнять устройство марок и маяков;

У-17 -выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;

У-18 -выполнять ремонт монолитной штукатурки;

**при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:**

У-19 -приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;

У-20 -выполнять каркас на поверхности стены;

У-21 -выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;

У-22 -выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;

У-23 -выполнять устройство каркаса для перегородки;

У-24 -выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;

У-25 -выполнять устройство каркаса для потолка;

У-26 -выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;

**при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:**

У-27 -выполнять разметку и установку маяков;

У-28 -устанавливать защитные уголки;

У-29 -приготавливать и наносить раствор;

У-30 -выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать;

**знать:**

З-1 -безопасные и санитарно-гигиенические методы труда при производстве отделочных работ;

З-2 -инструкции по технике безопасности и охране труда при производстве отделочных работ;

З-3 -основы трудового законодательства;

З-4 -основные свойства и область применения строительных материалов и изделий при производстве отделочных работ;

З-5 -правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами;

З-6 -рациональную организацию труда на рабочем месте;

З-7 -виды дефектов выполненных работ, их причины, способы предупреждения и устранения; требования СНиП к качеству отделочных работ;

З-8 -пооперационный контроль качества выполняемых работ;

З-9 -правила подсчета объемов выполненных отделочных работ;

**при штукатурных работах:**

- 3-10 -технология оштукатуривания поверхностей;
- 3-11 -технология подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 3-12 –способы приготовления штукатурных растворов;
- 3-13 -устройство марок и маяков;
- 3-14 -способы нанесения растворов на поверхность;
- 3-15 -способы разравнивания раствора и затирки;
- 3-16 -технология оштукатуривания оконных и дверных откосов, ниш;
- 3-17 -ремонт монолитной штукатурки;

**при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:**

3-18 -технология облицовки поверхностей с использованием комплектных систем «сухой» отделки;

3-19 -материалы для комплектных систем «сухой» отделки;

3-20 -технология монтажа каркасов;

3-21 -технология устройства межкомнатных перегородок;

3-22 -способы облицовки стен ГКЛ;

3-23 -технология устройства сборных оснований полов;

3-24 -технология монтажа подвесных потолков;

**при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:**

3-25 -последовательность технологических операций штукатурных работ сухими смесями;

3-26 -технология приготовления растворов из сухих строительных смесей;

3-27 -особенности выполнения работ с сухими строительными смесями;

3-28 –установку маячковых элементов и защитных уголков;

3-29 -выполнение штукатурных работ с использованием средств механизации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП –380 часов, в том числе:

с преподавателем – 86 часов;

учебной практики 05.01 – 144 часов;

учебной практики 05.02- 72 часа;

производственной практики – 72 часа.



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК-5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК-5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
ПК 5.1, ПК- 5.2, ПК- 5.3	Раздел 1. Выполнение технологических процессов в отделочных работах	228	32	26	-		144	-
ПК 5.4	Раздел 2. Выполнение технологических процессов в отделочных работах - современные материалы и новые технологии	144	48	32	-		72	-
ПК- 5.2	Учебная практика Производственная практика(по профилю специальности)	144 72 72						72
	<b>Всего:</b>	<b>380</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>-</b>		<b>216</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		380	
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур		120	
Раздел 1. Выполнение технологических процессов в отделочных работах		228	
Тема 1.1. Технология штукатурных работ	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Общие сведения о штукатурных работах	2	1
	Выполнение подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	2	1
	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	Заполнение таблицы: Классификация штукатурных покрытий.	2	2
	Заполнение таблицы: Последовательность оштукатуривания.	2	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Приготовление растворов»	2	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Провешивание поверхностей»	2	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Установка марок и маяков»	2	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Нанесение раствора на вертикальную поверхность ручным способом»	2	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании	2	2

	потолка		
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании для заданной категории помещения	2	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание колонн»	2	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании колонн	2	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание дверных и оконных откосов»	2	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании откосов	2	2
	Упражнения по определению дефектов штукатурки и способов их исправления.	2	2
	Доклад «Основные положения по охране труда и технике безопасности при выполнении штукатурных работ»	2	
	Составление таблицы: «Штукатурные работы »	2	
	Проработка конспекта	2	
	Доклад: «Подвижность растворной смеси»	2	
	Презентация: «Эпоха титанов (уроки старых мастеров)»	2	
	Доклад: «Виды колонн, способы их оштукатуривания»	2	
	Доклад: «Механизированное нанесение раствора»	2	
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание откосов»	2	
УП.05.01.	<b>Виды работ</b>	<b>180</b>	
	Инструктаж по безопасным условиям труда при подготовке и оштукатуривании поверхностей. Инструменты и приспособление при штукатурных работах	6	2
	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	6	2
	Подготовка каменных и бетонных поверхностей	6	2
	Провешивание поверхностей.	6	2
	Приготовление штукатурных растворов.	6	2

	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика.	6	2
	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола	6	2
	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом	6	2
	Освоение приемов намазывания соколом	6	2
	Освоение приемов намазывания полутерком	6	2
	Освоение приемов разравнивания	6	2
	Освоение приемов затирки раствора вкруговую, вразгонку	6	2
	Выполнение простой штукатурки	6	2
	Выполнение улучшенной штукатурки	6	2
	Установка маяков	6	2
	Выполнение высококачественной штукатурки	6	2
	Разделка швов между плитами железобетонных элементов	6	2
	Разделка углов разнородных поверхностей	6	2
	Оштукатуривание колонн	6	2
	Выполнение декоративной штукатурки внутри помещений	6	2
	Выполнение декоративной штукатурки фасадов	6	2
	Вытягивание карнизов	6	2
	Вытягивание тяг, падул постоянного сечения	6	2
	Оштукатуривание оконных откосов	6	2
	Оштукатуривание дверных откосов.	6	2
	Устройство защитных уголков.	6	2
	Натирка углов, снятие фасок	6	2
	Ремонт монолитной штукатурки	6	2
	Перетирка старой штукатурки	6	2
	Зачетное занятие по штукатурным работам	6	3
<b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП.05.01 в форме: дифференцированный зачет.</b>			
<b>Раздел II. Выполнение технологических процессов в отделочных работах - современные материалы и новые технологии</b>		<b>144</b>	
Тема 2.1. Технология комплектных систем «сухой	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	

отделки в строительстве»	Материалы для комплектных систем «сухой» отделки	2	2
	Технология крепления ГКЛ	2	2
	Технология выполнения облицовки стен, откосов	2	2
	Технология выполнения межкомнатных перегородок	2	2
	Устройство полов	2	2
	Технология выполнения подвесных потолков	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	Работа с каталогом товаров (комплектные системы)	2	2
	Составление технологической карты: «Бескаркасная облицовка стен ГКЛ»	2	2
	Составление технологической карты: «Каркасные перегородки с гипсокартонными листами»	2	2
	Расчет количества материалов для облицовки стен каркасным способом.	2	2
	Работа с альбомами рабочих чертежей - перегородки	2	2
	Расчет количества материалов для устройства межкомнатных перегородок	2	2
	Составление технологической карты по теме: «Устройство полов»	2	2
	Расчет количества материалов для устройства сборных оснований полов	2	2
	Работа с альбомами рабочих чертежей - потолки	2	2
	Расчет количества материалов для устройства одноуровневых потолков	2	2
	Расчет количества материалов для устройства двухуровневых потолков	2	2
	Заполнение таблицы с указаниями по контролю качества отделочных покрытий из ГКЛ	2	2
	Доклад: «Основные положения по охране труда и технике безопасности при выполнении комплектных систем»	2	
	Проработка конспектов занятий	2	
	Доклад: «Примеры отделки поверхностей ГКЛ»	2	
	Доклад: «Вспомогательные материалы, применяемые при облицовке поверхностей ГКЛ»	2	
	Подготовка доклада: «Технология обработки швов, углов»	2	
	Доклад: «Заменители монолитной штукатурки»	2	
Презентация на тему: «Модульные потолки»	2		
УП.05.02.01 Организация и технология выполнения	<b>Виды работ</b>	<b>48</b>	
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении комплектных	6	2

отделочных работ (учебная практика по комплектным системам «сухой отделки в строительстве»).	систем «сухой отделки». Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями		
	Овладение и отработка приемов приклеивания листов к поверхностям	6	2
	Отработка приемов устройства каркаса для перегородки	6	2
	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов с двух сторон	6	2
	Подготовка основания пола	6	2
	Отработка приемов устройства пола	6	2
	Отработка приемов устройства каркаса для потолка	6	2
	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на потолок	6	2
Тема 2.2 Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Технология штукатурных работ гипсовыми сухими смесями	2	2
	Выполнение декоративной штукатурки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Составление инструкционной карты: «Установка маяков на потолочные поверхности»	2	2
	Составление технологической карты: «Штукатурные работы сухими гипсовыми смесями»	2	2
	Составление технологической карты: « Декоративная штукатурка».	2	2
	Подсчет объемов работ и потребности материалов ручным и механизированным способом для заданного помещения	2	2
	Доклад: «Основные положения по охране труда и технике безопасности при выполнении штукатурных работ сухими гипсовыми смесями»	2	
	Подготовка доклада: « Армирующие материалы»	2	
	Проработка конспектов занятий	2	
	Доклад: « Штукатурные сухие смеси разных производителей»	2	
Реферат: «Сравнение технологических операций для выполнения штукатурки цементно-известковым раствором и гипсовыми смесями»	2		
УП.05.02.Организация и технология выполнения отделочных работ (учебная практика по штукатурным	<b>Виды работ</b>	<b>24</b>	
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении штукатурных работ сухими смесями. Выполнение подготовки поверхности к оштукатуриванию	6	2

работам сухими гипсовыми смесями).	Отработка приемов разметки и установки маяков	6	2
	Отработка приемов приготовления, нанесения, разравнивания и заглаживания раствора	6	2
	Комплексные работы	5	3
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП.05.02 в форме: дифференцированный зачет.</b>			
<b>Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Виды работ</b>	<b>72</b>	
	Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условии действующего предприятия.	6	1
	Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики.	6	1
	Выполнение строительно-монтажных работ по одной или нескольким профессиям рабочих: штукатур. Выполнение пробной квалификационной работы на получение разряда в производственных условиях: штукатур 2-3 разряда. Контроль качества выполняемых работ.	59	2,3
	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ГАОУ АО ВПО «АИСИ» КСиЭ АИСИ. Присвоение квалификационного разряда по одной или нескольким профессиям рабочих: штукатур 2 и 3 разряда. Дифференцированный зачет.	1	
<b>Промежуточная аттестация по производственной практике ПП05.01 в форме: дифференцированный зачет.</b>			
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме: квалификационный экзамен.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает учебный кабинет и мастерские.

#### **Оборудование кабинета, лаборатории и мастерских**

1. Корпус 10, литер Е, кабинет технологии организации строительных процессов № 204 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели,  $S= 66,7 \text{ м}^2$ ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ноутбук Acer EME 525-902G;
- проектор Epson EB-X62.

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

3. Корпус 10, литер Е, мастерская штукатурных и облицовочных работ №111 для проведения учебной практики и практических работ:

- 15 рабочих мест,  $S= 43,1 \text{ м}^2$ ;
- плиткорез ТС-180;
- рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты;

4. Корпус 10, литер Е, мастерская штукатурных и облицовочных работ № 107 для проведения учебной практики и практических работ:

- 15 рабочих мест,  $S= 22,6 \text{ м}^2$ ;
- набор резьбонарезной;
- перфоратор Makita 2455;
- перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- инструменты.

5. Корпус 10, литер Е, мастерская малярных и облицовочных работ № 108п для проведения учебной практики и практических работ:

- 15 посадочных мест,  $S= 67,2 \text{ м}^2$ ;
- набор резьбонарезной;
- перфоратор Makita 2455;
- перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- краскораспылитель KP1-260;
- инструменты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий строительного производства в Российской Федерации. С предприятиями практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

Содержание, порядок прохождения, отчетная документация, итоговая аттестация отражена в рабочей программе производственной практики по профилю специальности.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ.05.
3. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.

4. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
5. Материалы для промежуточной аттестации студентов итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ 05.
6. Учебно-методические пособия управляющего типа: рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, и др.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Черноус Г.Г Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г.Черноус. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 224 с.
2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

#### **Справочная литература**

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия.– М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.– 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

#### **Интернет – ресурсы**

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

#### **Периодические журналы**

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019(Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» ISSN печатной версии 1990-9942. В 1998 году журнал получил аккредитацию при Секретариате Содружества Независимых Государств и признан единственным на территории

СНГ регулярным журналом творческой интеллигенции. Правопреемник журнала «Архитектура СССР», зарегистрирован в МПТР России и издаётся с 1994 года.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в течение 2-го семестра 2-го курса обучения, 1-го семестров 3-го курса обучения, производственная практика по профилю специальности – 2-ой семестр 3 курса.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Строительные материалы».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, а так же учебная и производственная практика. Тематика лекций, практических занятий и учебной и производственной практики соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами: тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной

работе, инструментом и материалами, средствами индивидуальной защиты для выполнения отделочных работ и т.д.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов, докладов, кроссвордов, презентаций по заданной теме и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации. Самостоятельная работа студентов формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная практика по штукатурным, малярным обеспечивает освоение студентами общих и профессиональных компетенций, конкретизируемых:

- в выполнении видов деятельности (работ) в соответствии с уровнем квалификации;
- умениями нести личную ответственность за результаты труда;
- готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, к труду как средству самореализации в жизни;
- способности проявлять настойчивость в достижении жизненного успеха через планирование своего профессионального будущего.

При проведении учебной практики группы делятся на подгруппы численностью до 15 человек.

Оценка теоретических, практических знаний и учебной практик студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки выполнения практических работ. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, производственная непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и мастерской колледжа под руководством мастеров производственного обучения. Производственная практика по профилю специальности проводится на основании заключенных договоров в передовых строительных организациях, независимо от форм собственности, выполняющих строительные и ремонтные работы под руководством преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-соблюдение безопасных условий труда;</li> <li>-выбор инструментов;</li> <li>-выполнение приемов работ;</li> <li>-соблюдение технологической последовательности выполнения операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>-контроль выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- характеристика руководителя производственной практики от предприятия;</li> <li>- заключение на квалификационную пробную работу.</li> </ul>
ПК 5.2. Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-соблюдение безопасных условий труда;</li> <li>-выбор инструментов и приспособлений;</li> <li>-выбор материалов и приготовление строительных растворов;</li> <li>-выполнение приемов работ;</li> <li>-соблюдение технологической последовательности выполнения операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- контроль выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> <li>дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- характеристика руководителя производственной практики от предприятия;</li> <li>- заключениена квалификационную пробную работу.</li> </ul>
ПК 5.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-соблюдение безопасных условий труда;</li> <li>-выбор инструментов и приспособлений;</li> <li>-выбор материалов и приготовление строительных растворов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>-контроль выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> <li>дифференцированный зачет по производственной практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение приемов работ;</li> <li>-соблюдение технологической последовательности выполнения операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика руководителя производственной практики от предприятия;</li> <li>- заключение на квалификационную пробную работу.</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-соблюдение безопасных условий труда;</li> <li>-выбор инструментов и приспособлений;</li> <li>-выбор материалов и их подготовка;</li> <li>-выполнение приемов работ;</li> <li>-соблюдение технологической последовательности выполнения операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>-контроль выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> <li>дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- характеристика руководителя производственной практики от предприятия;</li> <li>- заключение на квалификационную пробную работу.</li> </ul>

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснение социальной значимости профессии строителя;</li> <li>-стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>-активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</li> </ul>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>-определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>-оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>-устный и письменный экзамен;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной</li> </ul>



		<p>практики;</p> <p>-положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p> <p>-проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</p> <p>-оценивание последствий принятых решений.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>-устный и письменный экзамен;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>-устный и письменный экзамен;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской, творческой работы.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>-эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</p> <p>-положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-участие в ролевых (деловых)</p>

потребителями		играх и тренингах; -выполнение заданий учебной практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; -владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; -участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; -выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы; -выполнение заданий учебной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; -выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы; -выполнение заданий учебной практики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом, активное применение современных технологий в профессиональной деятельности.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; -выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской, творческой работы;