

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08 Освоение одной или нескольких профессий  
рабочих, должностей служащих**

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная



РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №12  
от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
*С.Н. Коннова*  
/С.Н. Коннова/  
«25» апреля 2024 г.

Составитель (и): *БС* /Е.Н. Бочарникова/  
Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

*О.В. Моргун* /О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой

*Л.С. Гаврилова* /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

*Н.Р. Новикова* /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

*Е.О. Черемных* /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

*М.Б. Подольская* /М.Б. Подольская/

Рецензент

Ведущий инженер ОТП г. Астрахань  
АРУ «ЛУКОЙЛ-Энергоинжиниринг»  
(должность, место работы)

*И.П. Бочарников* /И.П. Бочарников/  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

*А.П. Гельван* /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида деятельности (ВД): **участие в проектировании зданий и сооружений** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.08	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 8.1	Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.

ПК 8.2	Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.
ПК 8.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 8.4	Выполнять облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки.

## 1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ под оштукатуривание;</li> <li>- выполнения технологических операций по штукатурным работам;</li> <li>- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> <li>    выполнения облицовки поверхностей комплектными системами «сухой» отделки;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>· своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;</li> <li>· соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;</li> <li>· экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;</li> <li>· подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;</li> <li>· определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>· использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</li> </ul> <p><b>при выполнении монолитной штукатурки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;</li> <li>- выполнять провешивание поверхностей;</li> <li>- готовить штукатурные растворы;</li> <li>· выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;</li> <li>· выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;</li> <li>- выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;</li> <li>- выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;</li> <li>- выполнять затирку раствора;</li> <li>- выполнять натирка углов, снятие фасок;</li> <li>- выполнять устройство марок и маяков;</li> <li>- выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;</li> <li>- выполнять ремонт монолитной штукатурки;</li> </ul> <p><b>при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;</li> <li>- выполнять каркас на поверхности стены;</li> <li>- выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;</li> <li>- выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;</li> <li>- выполнять устройство каркаса для перегородки;</li> <li>- выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;</li> <li>- выполнять устройство каркаса для потолка;</li> <li>- выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;</li> </ul> <p>-безопасные и санитарно-гигиенические методы труда при производстве отделочных работ;</p>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инструкции по технике безопасности и охране труда при производстве отделочных работ;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий при производстве отделочных работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами;</li> <li>- рациональную организацию труда на рабочем месте;</li> <li>- виды дефектов выполненных работ, их причины, способы предупреждения и устранения; требования СНиП к качеству отделочных работ;</li> <li>- пооперационный контроль качества выполняемых работ;</li> <li>- правила подсчета объемов выполненных отделочных работ;</li> </ul> <p><b>при выполнении монолитной штукатурки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оштукатуривания поверхностей;</li> <li>- технологию подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li> <li>- способы приготовления штукатурных растворов;</li> <li>- устройство марок и маяков;</li> <li>- способы нанесения растворов на поверхность;</li> <li>- способы разравнивания раствора и затирки;</li> <li>- технологию оштукатуривания оконных и дверных откосов, ниш;</li> <li>- ремонт монолитной штукатурки;</li> <li>- последовательность технологических операций штукатурных работ сухими смесями;</li> <li>- технологию приготовления растворов из сухих строительных смесей;</li> <li>- особенности выполнения работ с сухими строительными смесями;</li> <li>- установку маячковых элементов и защитных уголков;</li> <li>- выполнение штукатурных работ с использованием средств механизации;</li> </ul> <p><b>при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию облицовки поверхностей с использованием комплектных систем «сухой» отделки;</li> <li>- материалы для комплектных систем «сухой» отделки;</li> <li>- технологию монтажа каркасов;</li> <li>- технологию устройства межкомнатных перегородок;</li> <li>- способы облицовки стен ГКЛ;</li> <li>- технологию устройства сборных оснований полов;</li> <li>- технологию монтажа подвесных потолков;</li> </ul>
--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего часов – 380 часов.

Из них на освоение МДК 08.01 – 86 часа.

Учебная практика 08.01 – 144 часов.

Учебная практика 08.02 – 72 часа

Производственная практика – 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			В том числе			Учебная	Производственная	
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09 ПК 8.1, ПК- 8.2, ПК-8.3	Раздел 1. Выполнение технологических процессов в штукатурных работах	50	50	18	-			-
ОК 01-09 ПК 8.4	Раздел 2. Выполнение технологических процессов в комплектных системах «сухой» отделки	36	36	14	-			-



ОК 01-09 ПК 8.1-8.3	УП.08.01 Учебная практика. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	144				144		
ОК 01-09 ПК 8.4	УП.08.02 Учебная практика. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	72				72		
ОК 01-09 ПК 8.1-8.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72	
	Экзамен по модулю	6						6
	Всего:	380	86	32	-	216	72	6

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.08.01 Освоение профессии штукатур</b>		
Раздел 1. Выполнение технологических процессов в штукатурных работах		
Тема	Содержание	<b>50</b>
1.1. Технология	Теоретические занятия	26

штукатурных работ	Общие сведения о штукатурных работах	2
	Инструменты, приспособления, инвентарь	2
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2
	Установка марок и маяков. Провешивание.	2
	Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ.	2
	Виды растворов.	2
	Технология приготовления растворов для штукатурных работ.	2
	Технология нанесения штукатурных растворов.	2
	Технология выполнения простой штукатурки.	2
	Технология выполнения улучшенной штукатурки.	2
	Технология выполнения высококачественной штукатурки.	2
	Технология оштукатуривания откосов, колонн.	2
	Вытягивание карнизов, тяг, паदуг. Технология оштукатуривания фасадов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	Заполнение таблицы: Классификация штукатурных покрытий.	2
	Заполнение таблицы: Последовательность оштукатуривания.	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Приготовление растворов»	2
Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание колонн»	2	
Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание дверных и оконных откосов»	2	
Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании потолка	2	
Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании для заданной категории помещения	2	
Тема 1.2 Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	Приготовление растворов из сухих смесей	2
	Технология штукатурных работ гипсовыми сухими смесями	2
	Выполнение декоративной штукатурки	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Составление технологической карты: «Штукатурные работы сухими гипсовыми смесями»	2
	Подсчет объемов работ и потребности материалов для оштукатуривания ручным и механизированным способом для заданного помещения	2
УП.08.01	<b>Виды работ</b>	<b>144</b>
	Инструктаж по безопасным условиям труда при подготовке и оштукатуривании поверхностей. Инструменты и приспособление при штукатурных работах	6
	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	6
	Подготовка каменных и бетонных поверхностей	6

	Провешивание поверхностей.	6
	Приготовление штукатурных растворов.	6
	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика.	6
	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола	6
	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом	6
	Освоение приемов намазывания соколом	6
	Освоение приемов намазывания полутерком	6
	Освоение приемов разравнивания	6
	Освоение приемов затирки раствора вкруговую, вразгонку	6
	Выполнение простой штукатурки	6
	Выполнение улучшенной штукатурки	6
	Установка маяков	6
	Выполнение высококачественной штукатурки	6
	Разделка углов разнородных поверхностей	6
	Выполнение декоративной штукатурки	6
	Оштукатуривание оконных и дверных откосов	6
	Устройство защитных уголков.	6
	Натирка углов, снятие фасок	6
	Ремонт монолитной штукатурки	6
	Перетирка старой штукатурки	6
	Комплексные работы	5
	Дифференцированный зачет	1
<b>Раздел 2. Выполнение технологических процессов в комплектных системах «сухой» отделки</b>		
Тема 2.1. Технология комплектных систем «сухой» отделки в строительстве»	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>24</b>
	Материалы для комплектных систем «сухой» отделки	2
	Технология облицовки стен ГКЛ и ГВЛ	2
	Бескаркасный способ облицовки стен.	2
	Каркасный способ облицовки стен.	2
	Виды межкомнатных перегородок.	2
	Технология монтажа сборных перегородок	2
	Технология устройства сборных оснований полов	2
	Технология монтажа сборных оснований полов	2
	Технология выполнения подвесных потолков	2
	Подвесные системы сплошных потолков	2
	Технология монтажа подвесных потолков	2
	Устройство потолков криволинейных форм	2

	<b>Практические занятия</b>	12
	Составление технологической карты: «Бескаркасная облицовка стен ГКЛ»	2
	Расчет количества материалов для облицовки стен каркасным способом.	2
	Составление технологической карты: «Каркасные перегородки с гипсокартонными листами»	2
	Расчет количества материалов для устройства межкомнатных перегородок	2
	Составление технологической карты по теме: «Устройство полов»	2
	Расчет количества материалов для устройства сборных оснований полов	2
УП.08.02.	<b>Виды работ</b>	72
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении комплектных систем «сухой отделки». Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями	6
	Отработка приемов облицовки стен бескаркасным способом	6
	Отработка приемов облицовки стен каркасным способом	6
	Отработка приемов устройства каркаса для перегородки	6
	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов с двух сторон	6
	Подготовка основания пола	6
	Отработка приемов устройства пола	6
	Отработка приемов устройства каркаса для одноуровневого потолка	6
	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на одноуровневый потолок	6
	Отработка приемов устройства каркаса для двухуровневого потолка	6
	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на двухуровневый потолок	6
	Комплексные работы	5
	Дифференцированный зачет	1
ПП.08.01	<b>Виды работ</b>	72
Производственная практика по профилю специальности	Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условиях действующего предприятия.	6
	Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождения практики.	6
	Выполнение строительно-монтажных работ по одной или нескольким профессиям рабочих: штукатур.	59
	Выполнение пробной квалификационной работы на получение разряда в производственных условиях: штукатур 2-3 разряда. Контроль качества выполняемых работ.	
Дифференцированный зачет по производственной практике	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ГАОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ АГАСУ. Присвоение квалификационного разряда по одной или нескольким профессиям рабочих: штукатур 2 и 3 разряда. Дифференцированный зачет.	1

	<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>6</b>
--	---	----------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов инженерной графики; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; проектирования зданий и сооружений; проектирования производства работ; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадки лаборатории испытания строительных материалов и конструкций.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Оборудование:**

##### **кабинет технологии организации строительных процессов:**

-30 посадочных мест комплект учебной мебели;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- Ноутбук Acer EME 525-902G;
- Проектор Epson EB-X62;

##### **лаборатория информационных технологий (для проведения самостоятельных работ):**

-28 посадочных мест, комплект учебной мебели;

- комплект учебно-наглядных пособий

-Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10шт.

##### **мастерская штукатурных и облицовочных работ (№111)**

-15 рабочих мест;

- плиткорез ТС-180;
- Рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

##### **мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)**

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;
  - Перфоратор Makita 2455;
  - Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- Инструменты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

##### **Нормативная литература:**

3.2.1.1. ВСН 58-88(р). Ведомственные строительные нормы. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (Текст) Приняты и введены в действие 23.11.1988г. Госстроем СССР. Срок введения в действие 01.07.1989 г.

3.2.1.2. ВСН 53-86(р) Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986г. №446.

3.2.1.3. ВСН 57-88(р) Ведомственные строительные нормы. Положения по техническому обследованию жилых зданий. Утверждены приказом Государственного



комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 06.06.1988г. №191.

### **Основная литература:**

1. Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2021.- 240 с.
2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2020. – 304с.

### **Справочная литература:**

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2022 г. – 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2020. – 416 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. <http://search.ua-companies.com>.
5. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
6. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

### **Периодические журналы**

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935 (Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» реализуется в течение 2-го семестра 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочие места;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>-выбирать необходимые инструменты и приспособления;</li> <li>-выполнять приемы работ;</li> <li>-соблюдать технологическую последовательность выполнения операций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- оценки выполнения тестовых заданий;</li> <li>- контроля выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> </ul>
ПК 8.2. Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-организовывать рабочие места;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбирать необходимые инструменты и приспособления;</li> <li>-выбирать материалы и приготавливать строительные растворы;</li> <li>выполнять приемы работ;</li> <li>-соблюдать технологическую последовательность выполнения операций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- оценки выполнения тестовых заданий;</li> <li>- контроля выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> </ul>
ПК 8.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-организовывать рабочие места;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбирать необходимые инструменты и приспособления;</li> <li>-выбирать материалы и приготавливать строительные растворы;</li> <li>выполнять приемы работ;</li> <li>-соблюдать технологическую последовательность выполнения операций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного и письменного опроса;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- оценки выполнения тестовых заданий;</li> <li>- контроля выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;</li> </ul>

<p>ПК 8.4. Выполнять облицовку поверхностей комплектными системами «сухой»отделки.</p>	<p>- Умение: -организация рабочего места; -организовывать рабочие места; -соблюдать безопасные условия труда;</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; - защиты практических работ;</p>
	<p>- выбирать необходимые инструменты и приспособления; -выполнять приемы работ; -соблюдать технологическую последовательность выполнения операций «сухой» отделки;</p>	<p>- оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование  - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Тестирование  - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Тестирование  - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	<p>Тестирование</p> <p>- - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Тестирование</p> <p>- - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.</p>	<p>Тестирование</p> <p>- - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Тестирование</p> <p>- - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе</p>

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Тестирование - - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Тестирование - - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 08, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>