



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

среднего профессионального образования

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация «Штукатур. Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

СОГЛАСОВАНО

ООО Компания Титан
(наименование организации)

Дир. специалист
(должность)

С.В. Белова
(подпись) И.О. Фамилия

« 28 » 04 2021г.



РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
ПУ АГАСУ

Протокол № 4

от « 29 » 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ПУ АГАСУ

О.А. Коваленко

« 29 » 04 2021г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова //

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ на 2021 год набора

с учетом примерной программы производственной практики

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Ю.В. Ковалик
подпись / Ю.В. Ковалик /

Педагог-библиотекарь

Е.В. Андрейченко
подпись / Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Н.Г. Костина
подпись / Н.Г. Костина /

Заместитель директора по УР

В.В. Мельникова
подпись / В.В. Мельникова /

Специалист УМО СПО

С.А. Забеганко
подпись / С.А. Забеганко /

Рецензент:

С.В. Белова
подпись / С.В. Белова /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван
подпись / А.П. Гельван /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики 02.

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики 02.

В результате изучения производственной практики 02.01 студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1. 2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделочных внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
уметь	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой
знать	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики.

Производственная практика-**288**часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **производственной ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

2.1 Структура производственной практики 02

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем производственной практики час.							Самостоятельная работа	Диф зачет
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем,.					Производственная	Учебная		
			Обучение по МДК, в час.			Практики					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1. –ПК 2.5. ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркаснообшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.					258					
ПК 2.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и				-						

	наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей					12			
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркаснообшивных конструкций сложной геометрической формы					18			
	<i>Производственная практика</i>								
	Всего:					288			

2.2. Содержание обучения рабочей программы производственной практики ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<p>ПК 2.1. –ПК 2.5. ОК 1 -11 Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>ПК2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>96</p>

<p>ПК2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.3.; Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы,</p> <p>осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>Разметка поверхностей</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов, выполнение обрамления деревянных и оконных и других проемов</p> <p>Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	
--	---	--

<p>ПК 2.6. ОК 1 -11 Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>ПК2.6.Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок</p> <p>Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола</p> <p>Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»</p> <p>Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>96</p>
<p>ПК 2.7. ОК 1 -11 Раздел 3. Устройство каркаснообшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>ПК2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов.</p> <p>Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Установка элементов каркаса сложных конструкций.</p> <p>Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</p> <p>Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из стромонтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой ительных листовых и плитных материалов</p>	<p>96</p>

--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Материальная база предприятия	Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на строительных объектах города и области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.
2		<p>Инструменты и приспособления</p> <p>Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{Вт}$) с различными насадками;</p> <p>Насадка миксерная (разных типов);</p> <p>Фонарь аккумуляторный или светодиодный;</p> <p>Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)</p> <p>Угол</p> <p>Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")</p> <p>Универсальный пылесос;</p> <p>Перфоратор с набором свёрл и патроном;</p> <p>Лазерная указка;</p> <p>Рубанок обдирочный "Зурформхобель"</p> <p>Толщиномер;</p> <p>Шпатель с отверткой;</p> <p>Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;</p> <p>Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;</p> <p>Уровень магнитный 0,6м.</p> <p>Рулетка, 5м.</p> <p>Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат";</p> <p>Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);</p> <p>Резиновый молоток «киянка»</p> <p>Ножовка</p> <p>Нож малярный</p> <p>Нож для минераловатных плит</p> <p>Валик игольчатый</p> <p>Комплект свёрел и бит</p> <p>Строительный степлер</p> <p>Зубило ручное</p>

		<p> Молоток строительный Плоскогубцы Картушный строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000*600) Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h-1500мм.) Фреза конусная 45 град. Набор фрез "Лахзаге" Набор отверток Лом –гвоздодер Лазерный уровень Маркер Карандаш строительный Штангенциркуль Дальномер лазерный Фрезер электрический Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм. Шпаклевочный короб с кельмой Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм) Затирка штукатурная (губчатая тёрка) Правило Н- образное, 1,5м.; 2.0 м. Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Грауфель" Пластмассовый бак круглый 50- 125л. Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти разл. ширины 50 - 100 мм. Лента малярная (38, 50 мм) </p>
--	--	---

		<p> Валик малярный с ванночкой Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.) Ёмкость для воды (мин.10 л) Плѐнка укрывочная 100 мкн. Скотч Мешок ПЭТ для мусора. Шуруповерт аккумуляторный Насадка угловая для шуруповерта Электролобзик Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей Ножницы по металлу (ручные для резки профиля) Приспособление для переноски "Платтентрагер" Просекатель "Штанцанге" Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями Приспособление прокалывающее "Штихлинг" Пила "Штихзаге" Рубанок кромочный "Кантенхобель" Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер" Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер" Струбцина парная Приспособление монтажное "Метростат" Очки для работы с лазерным нивелиром Терка "Хандшляйфер" Туба с соплом для заделки стыков акустических плит Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики Jet-кельма Jet-шпатель Рейка (металлическая штанга) для наливных полов Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт) Кисти разл. ширины 50, 100 мм. Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на усмотрение) и др. Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат» Шпатель-кельма Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит Шпатель широкий 600 мм; 800 мм. Рубанок обдирочный «Зурформхобель» </p>
--	--	---

		<p>Ножовка с широким полотном Ручной бороздодел Фрезы для изготовления розеток Твес строительный Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка") Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика) Комплект нивелирующих реек для укладки полов Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и инструменты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты спец. одежда, защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви</p>
--	--	--

3.2.Рекомендуемая литература

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2016
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова- М.: Издательский центр «Академия», 2016- 304 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
8. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
10. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
11. СНИП 3.04.01-87 «Производство штукатурных и лепных работ» СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
12. СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ». ГОСТ 12.0.004-90 "ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" ГОСТ 12.1 004-91 "ССБТ. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть I «Общие требования», разделы.
13. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть II «Строительное производство», раздел 10. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве.

Электронные издания

- 1.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016
- 2.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система www.bibliotekar.ru: Асханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя.
- 4.Строительный словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykann.ru/building_dictionary.
- 5.Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tehlit.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 6.Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>, 7.свободный. – Загл. с экрана
- 8.Нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
- 9.<http://www.complexdoc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
11. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
12. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva
13. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
14. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov>.

3.3. Особенности организации обучения по производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления производственная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркаснообшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

выполнения операций и безопасных условий труда	использованием готовых составов и сухих строительных смесей	
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО К.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

Общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Метод оценки
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>описывать значимость своей профессии</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № 5 от «18» 04 2022 г. Председатель МК



Богатрева В.А.

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК

/ /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК

/ /

подпись