

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01**

**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реставрации  
строительных объектов**

**среднего профессионального образования**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация техник**

**Форма обучения заочная**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Проект»  
(наименование организации)

Директор \_\_\_\_\_

(должность)

С.В. Ласточкин

(подпись/И.О. Фамилия)

«27» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

КСиЭ АГАСУ

Протокол №8

от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/

«27» апреля 2023 г.



Составитель (и):

[Signature] /Л.И. Корнеева/  
[Signature] /Е.А. Матрохина/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

[Signature] /Е.О. Черемных/

Заведующий библиотекой

[Signature] /Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

[Signature] /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

[Signature] /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

[Signature] /М.Д. Подольская/

Рецензент

Ведущий инженер ОТП г. Астрахань

АРУ «ЛУКОЙЛ-Энергоинжиниринг»

(должность, место работы)

[Signature] /И.П. Бочарников/  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

[Signature] /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов деятельности Выполнение работ по эксплуатации и реконструкции зданий и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК) и (ОК):

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО1- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

ПО2 – организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

ПО3 – выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений ;

ПО4- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

ПО5- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ жилых и общественных зданий;

ПО6- подготовка и оформление отчетных документов по итогам практики.

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику по профилю специальности: 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Тематический план программы производственной практики**

Наименование разделов и тем производственной практики	Кол-во часов
- участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;	12 часов
- организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами	18 часов
- выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий и сооружений	12 часов
- осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений	16 часов
- разработка и оформление отдельных частей проекта производства общественных зданий	18 часов

- подготовка и оформление отчетных документов по итогам практик	6 часов
<b>Всего</b>	<b>72</b>

## 2.2 Содержание производственной практики

Практика по профилю специальности	72 час.	Проведение практики
<b>ПО1 Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений</b>	<b>12</b>	
1. Ознакомление с типами структур управления ремонтно-эксплуатационной службы	3	Отдел ПТО предприятия
1.1. Ознакомление с организацией, инструктаж по технике безопасности	3	Площадка реконструкции здания или сооружения предприятия
1.2. Начертить схему управления	3	Строительная площадка объекта предприятия
1.3. Ознакомление со штатом жилищно-эксплуатационной организации	3	
<b>ПО2 – организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами</b>	<b>18</b>	Отдел ПТО предприятия
2. Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений	5	Площадка реконструкции здания или сооружения предприятия
2.1. Виды ремонтов. Участие в подготовке зданий к осенне-зимнему периоду	5	Площадка реконструкции здания или сооружения предприятия
2.2. Основные способы усиления конструктивных элементов зданий	4	Строительная площадка объекта предприятия
2.3. Ознакомление с проектной документацией на реконструкцию зданий	4	Отдел ПТО предприятия
<b>ПО3 – выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений</b>	<b>12</b>	
3. Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции	4	
3.1. Способы соединения водопроводных труб при капитальном ремонте.	4	
3.2. Ликвидация засоров на водоотводящей сети.	4	
<b>ПО4- осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>6</b>	
4. Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;	3	
4.1. Выполнить чертежи усиления различных элементов здания.	3	
<b>ПО5- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ жилых и общественных зданий</b>	<b>18</b>	
5. Оформление технической документации	5	
5.1. Оценка физического износа	4	
5.2. Оценка физического износа конструкций из различных материалов	4	
5.3. Оформление технической документации	5	

ПОБ- подготовка и оформление отчетных документов по итогам практики.	6	с руководителем практики от колледжа, с руководителем практики от предприятия
--	---	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Строительные площадки строительных организаций и организаций ЖКХ  
Материально-техническая база организации

#### 3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемой литературы:

1. В.В.Федоров, Н.Н.Федорова, Ю.С.Сухарев. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки.-М.:Инфра-М,2014.
2. Комков В.А., Рощина С.И., Тимохова Н.С. «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» М. 2015 г.
3. [Морозова Н.Ю., Николаевская И.А., Горлопанова Л.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. , Academia, 2014 г.](#)
4. Нечаев Н.В., Нотенко С.Н.,Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. –М.: Высшая школа , 2016г

#### Нормативно-техническая документация

1. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий
2. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта
3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
4. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий
5. ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения
6. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов

Интернет-ресурсы:

1. [www.best-stroy.ru/gost](http://www.best-stroy.ru/gost)
2. [www.tyumfair.ru](http://www.tyumfair.ru)

#### 3.3. Общие требования к организации прохождения производственной практики

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели техникума. Руководство практикой обучающихся на всех ее этапах осуществляется руководителем производственной практики. Производственная практика проходит

на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и видов собственности.

Закрепление баз практики осуществляется техникумом на основе договоров с организациями. В договоре, регламентирующем проведение практики, определяют все вопросы, касающиеся организации и проведения производственной практики.

Распределение обучающихся техникума по местам прохождения практики осуществляется согласно приказу директора. Составляется график консультаций, график защиты отчетов по практике.

### **3.4 Кадровое обеспечение прохождения производственной практики**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав:

Преподаватели профильных дисциплин, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационных разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

---

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

Инженеры, мастера или иные технические кадры: руководителем практики от предприятия может быть назначен специалист из числа инженерно-технических работников, бригадиров или высококвалифицированных рабочих.

---



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, наблюдения за выполнением видов работ на предприятии, организации, проверки дневника и отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания;</li> <li>- установление маяка и проведение наблюдения за деформациями;</li> <li>- ведение журнала наблюдений;</li> <li>- работа с геодезическими приборами и механическими инструментами;</li> <li>- применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>- оценивание технического состояния конструкций зданий и их конструктивных элементов;</li> <li>- применение аппаратуры и приборов при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- использование методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>- выполнение комплекса мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением видов работ</p> <p>Проверка ведения дневника практики</p>
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания;</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением видов работ</p> <p>Проверка ведения дневника практики</p>

зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка маяка и проведение наблюдений за деформациями;</li> <li>- ведение журнала наблюдений;</li> <li>- работа с геодезическими приборами и механическими инструментами;</li> <li>- применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>- оценивание технического состояния конструкций зданий и их конструктивных элементов;</li> <li>- применение аппаратуры и приборов при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- использование методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>- выполнение комплекса мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; инженерных сетей, инженерного оборудования зданий;</li> <li>- использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды.</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности качества выполнения задач. и
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности качества выполнения задач.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, способности оценка альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе работы при освоения профессионального модуля при выполнении практических работ на производственной практике.</p>

	общепринятыми нормами поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.