

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования

07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Конова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Д.С.Конова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для  
специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н. Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Доцент кафедры английского языка,  
декан факультета иностранных языков



/Н.А. Емельянова/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 Архитектура для очной формы обучения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочного обучения и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 09	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
<b>в том числе:</b>	
лекции	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	96
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 1.2. Образование в России.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Система образования в России». 2. Работа с текстом.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 1.3. Модальные глаголы</b>	Содержание учебного материала 1. Функции модальных глаголов в предложении. 2. Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. 2. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9

<b>Тема 2.2</b> <b>Простое прошедшее время (ч. I)</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 2.3</b> <b>Простое прошедшее время (ч. II)</b>	Содержание учебного материала 1. Вопросительные и отрицательные предложения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Астрахань</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Лексические упражнения. 2. Составление плана. Пересказ текста по плану.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 3.2</b> <b>Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. 2. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 3.3</b> <b>Прошедшее длительное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 3.4</b> <b>Мой город</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. 2. Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Россия</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Лексические упражнения, вопросы к тексту.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 4.2</b> <b>Будущее простое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Структура Будущее обычное время 2. Грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 4.3</b> <b>Будущее простое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. 2. Придаточные предложения времени и условия.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 4.4</b> <b>Моя страна</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Текст «Москва – столица России».	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение текста 2. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9

<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее</b> <b>длительное</b> <b>время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2.	Грамматические упражнения.		
<b>Тема 5.3</b> <b>Будущее</b> <b>длительное</b> <b>время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени.		
	2.	Правила перевода на русский язык.		
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Самостоятельное чтение текста.		
	2.	Перевод с использованием словаря.		
<b>Тема 6.2</b> <b>Настоящее</b> <b>совершенное</b> <b>время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Правила образования и обозначение временной формы.		
	2.	Особенности употребления и перевода на русский язык.		
<b>Тема 6.3</b> <b>Настоящее</b> <b>совершенное</b> <b>время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Путешествие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения.		
	2.	Пересказ текста.		
<b>Тема 7.2</b> <b>Великие</b> <b>города мира</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Составление монологических высказываний по теме.		
<b>Тема 7.3</b> <b>Итоговое</b> <b>занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Выполнение итогового теста		
<b>Раздел 9</b>	<b>Профессия – архитектор</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Кто такой</b> <b>архитектор</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление диалогов по теме		
<b>Тема 9.2</b> <b>Страдательный</b> <b>залог</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Определение и правила употребления страдательного залога.		
	2.	Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола.		

		Пересказ текста по плану.		
<b>Тема 9.3</b> <b>Страдательный залог</b> <b>(часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Вопросительная и отрицательная формы Выполнение грамматических упражнений		
<b>Раздел 10</b>	<b>Строительные материалы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Современные строительные материалы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 10.2</b> <b>Прошедшее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 10.3</b> <b>Будущее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Обозначение, правила образования и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 10.4</b> <b>«Никель» и «Платина»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		
	2.	Выполнение лексических упражнений		
<b>Раздел 11</b>	<b>Гражданское проектирование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Инфинитив</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык.		
<b>Тема 11.2</b> <b>Инфинитив (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Выполнение упражнений по теме.		
<b>Тема 11.3</b> <b>Гражданское проектирование</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Изучение новой лексики по теме.		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Составление плана пересказа текста.		
<b>Тема 11.4</b> <b>Герундий (часть 1)</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Определение герундия. Правила образования герундия.		
<b>Тема 11.5</b> <b>Герундий (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий.		
<b>Тема 11.6</b> <b>Мрамор. Асбест</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа текста с опорой на		
	2.	ключевые слова.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Знаменитые архитекторы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>Причастия английского языка (часть</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Образование причастий.		
	2.	Функции причастия в предложении		



1)				
<b>Тема 12.2</b> <b>Причастия</b> <b>английского</b> <b>языка (часть</b> <b>2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Выполнение упражнений по теме.		
<b>Тема 12.3</b> <b>Знаменитые</b> <b>архитекторы</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Составление плана пересказа.		
	2.	Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова		
<b>Тема 12.4</b> <b>Итоговое</b> <b>занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Итоговая работа за семестр		
<b>Раздел 13</b>	<b>Строительно-архитектурные работы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Архитектурны</b> <b>е стили</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2.	Ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> -создать презентацию «Архитектурные стили в постройках Великобритании»		6	
<b>Тема 13.2</b> <b>История</b> <b>строительства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Ответы на вопросы по тексту. Лексические упражнения.		
<b>Тема 13.3</b> <b>Конструкция</b> <b>«Сложное</b> <b>дополнение»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Введение и объяснение нового материала.		
	2.	Схема образования сложного дополнения.		
	3.	Грамматические упражнения.		
<b>Тема 13.4</b> <b>История</b> <b>архитектуры</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Составление плана пересказа		
	2.	Пересказ текста по плану.		
<b>Тема 13.5</b> <b>Конструкция</b> <b>«сложное</b> <b>подлежащее»</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Введение нового материала		
	2.	Правила употребления сложного подлежащего.		
<b>Тема 13.6</b> <b>Наклонение в</b> <b>английском</b> <b>языке</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Введение нового материала		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 13.7</b> <b>Строительство</b> <b>мостов и</b> <b>тоннелей</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Ответы на вопросы по тексту.		

<b>Тема 13.8</b> <b>Зачётное</b> <b>занятие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Итоговая работа за семестр		
<b>ВСЕГО</b>		<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>  
Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

г) Интернет-ресурсы:

<https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p>-уметь:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>
---	--	---