

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство  
Квалификация специалист по землеустройству  
Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол №\_\_\_\_  
от «27» апреля 2023\_г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Конова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

 /Д.С. Конова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/	/
Заведующий библиотекой		/Л.С. Гаврилова/	
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/	
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/	
Специалист УМО СПО		/М.Б. Подольская/	

Рецензент:

Преподаватель КИМРТ имени генерал-адмирала  
Ф.М. Апраксина, филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
ОК 02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
ОК 04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК 09	правила чтения текстов профессиональной направленности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	162
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по теме «Система образования в Великобритании» 2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по теме «Система образования в США» 2. Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение		

		грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Лексика по теме «Российская система образования».		
	2.	Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений		
	3.	Выполнение лексических упражнений по тексту		
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		
	2.	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое		
<b>Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч. I)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.		
<b>Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч. II)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения. Практическое занятие		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Астрахань</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Лексика по теме. Лексические упражнения.		
	2.	Составление плана. Пересказ текста по плану. Практическое		
<b>Тема 3.2 Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		
<b>Тема 3.3 Прошедшее длительное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Мой город</b>	1.	Лексика по теме.		02, ОК 04, ОК 09
	2.	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы Практическое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Написать сообщение по теме «Мои любимые улицы Астрахани»		<b>2</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Россия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Будущее простое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Структура будущего простого времени		
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Будущее простое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.		
	2.	Придаточные предложения времени и условия. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.4</b> <b>Моя страна</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Текст «Москва – столица России». Практическое занятие.		
<b>Тема 4.5</b> <b>Обобщение изученного материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.6</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы. Практическое занятие.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Лексика по теме. Чтение текста		
	2.	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК

<b>Будущее длительное время (часть 1)</b>	1. Структура будущего длительного времени. 2. Правила образования и применения. Грамматические упражнения. Практическое занятие.	2	02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени. Правила перевода на русский язык. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 5.4 Британия и британцы</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 5.5 Города в Великобритании</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. 2. Текст «Лондон и его достопримечательности». Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 5.6 Праздники в Великобритании</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. 2. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 5.7 История Лондона</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. 2. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1 США</b>	Содержание учебного материала 1. Самостоятельное чтение текста. 2. Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 6.2 Настоящее совершённое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования и обозначение временной формы. 2. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

<b>Настоящее совершённое время (часть 2)</b>	1.	Выполнение грамматических упражнений по теме. Закрепление материала. Практическое занятие.		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 6.4 Традиции в США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.5 Города США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
<b>Тема 6.6 Американский менталитет</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1 Путешествие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Пересказ текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 7.2 Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 7.3 Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Сравнительный анализ прошедшего простого и настоящего совершённого времени. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 7.4. Страны, которые я мечтаю посетить.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Выполнение лексических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме. Практическое занятие.		
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Крупнейшие города мира</b>	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Составление монологических высказываний по теме. Практическое занятие.		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 8.2 Мегаполисы США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы. Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала 1. Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 8.4 Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала 1. Выполнение зачётного теста Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Раздел 9</b>	<b>История геодезии</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 9.1 Введение. Какой я вижу свою будущую профессию</b>	Содержание учебного материала 1. Беседа на тему «Какой я вижу свою будущую профессию» Практическое занятие	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 9.2 История геодезии и планирования землепользования</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических занятий. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 9.3 Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Определение и правила употребления страдательного залога. 2. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану. Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 9.4 Страдательный залог</b>	Содержание учебного материала 1. Вопросительная и отрицательная формы 2. Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

<b>(часть 2)</b>		Практическое занятие.		
<b>Тема 9.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Геодезические и кадастровые изыскания</b>	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление диалогов по теме Практическое занятие.		
<b>Тема 9.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Планирование землепользования</b>	1.	Лексика по теме		
	2.	Чтение и перевод текста		
3.	Выполнение лексических занятий. Практическое занятие.			
<b>Раздел 10</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Плюсы и минусы будущей профессии</b>	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 10.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее совершённое время</b>	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее совершённое время (часть 2)</b>	1.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Будущее совершённое время</b>	1.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 10.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Будущее совершённое время (часть 2)</b>	1.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Совместимость с вашей будущей профессией</b>	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		
	2.	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие		
<b>Тема 10.76</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Обобщение изученного материала</b>		Выполнение лексических упражнений Практическое занятие		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 10.8</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Итоговое занятие</b>	1.	Выполнение лексическо-грамматических упражнений Практическое занятие		
<b>Раздел 11</b>	<b>Профессиональное оборудование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Различные методы обследования</b>	1.	Лексика по теме.		
	2. 3.	Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инфинитив</b>	1. 2.	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инструменты и оборудование</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Общие характеристики автоматического тахометра</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста Практическое занятие.		
<b>Тема 11.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Составляющие тахометра</b>	1. 2. 3.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инструкция по использованию тахометра</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста Практическое занятие.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Технологии будущей профессии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 12.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Геометрия в вашей профессии</b>	1. 2. 3.	Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		

<b>Тема 12.2</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Герундий (часть 1)</b>	1.	Определение герундия.		
	2.	Правила образования герундия. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Герундий (часть 2)</b>	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Информационные технологии в моей профессии</b>	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Автокад</b>	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических		
	2.	упражнений Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.		
<b>Раздел 13</b>	<b>Что такое земля?</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 13.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастие настоящего времени</b>	1.	Образование причастия настоящего времени.		
	2.	Функции причастия в предложении Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Что такое земля?</b>	1.	Лексика по теме. Выполнение		
	2.	подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.3</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы почвы</b>	1.	Лексика по теме. Составление плана		
	2.	пересказа. Пересказ текста по плану с опорой на		
<b>Тема 13.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Общие проблемы с почвой</b>	1.	Лексика по теме.		
	2.	Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		
<b>Тема 13.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Итоговое занятие</b>	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Раздел 14</b>	<b>Дома и собственность</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 14.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы собственности</b>	1.	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и		
	2.	перевод текста		

<b>Тема 14.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастие прошедшего времени (часть 1)</b>	1.	Определение причастия прошедшего времени		
	2.	Правила перевода на русский язык		
	3.	Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастие прошедшего времени (часть 2)</b>	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Оценка земли</b>	1.	Лексика по теме.		
	2.	Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы по тексту. Практическое		
<b>Тема 14.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастия совершенного вида</b>	1.	Образование и употребление причастий		
	2.	совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий. Практическое занятие		
<b>Тема 14.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Работа с клиентами</b>	1.	Составление плана-пересказа текста.		
	2.	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.7</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Продажа земельного участка</b>	1.	Чтение текста.		
	2.	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.8</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы домов в Англии</b>	1.	Лексика по теме.		
	2.	Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы по тексту.		
<b>Тема 14.9</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы домов в Англии</b>	1.	Чтение текста.		
	2.	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.10</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Итоговое занятие</b>	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Раздел 15</b>	<b>Устройство на работу</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 15.1</b>	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК

<b>Продажа домов</b>	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Лексические упражнения. Практическое занятие.	2	02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.2 Конструкция «Сложное дополнение»</b>	Содержание учебного материала 1. Введение и объяснение нового материала. 2. Схема образования сложного дополнения. 3. Грамматические упражнения. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.3 Интервью перед устройством на работу</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Составление плана пересказа 3. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.4 Конструкция «сложное подлежащее»</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Правила употребления сложного подлежащего. Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.5 Наклонение в английском языке</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.6 Согласование времён</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Способы перевода на русский язык 3. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.7 Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала 1. Объяснение нового материала 2. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.8 Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала 1. Итоговая работа за семестр Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>ВСЕГО</b>		<b>164</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 406
	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Агеева А.А. Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей - М.: ООО «КноРус», 2022. - 172с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных

Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия».

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков
2. <https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p>-уметь:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>
---	--	---