

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству


Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол №\_\_\_\_  
от «27» апреля 2023\_г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.






УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Конова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

 /Д.С. Конова/


Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/	/
Заведующий библиотекой		/Л.С. Гаврилова/	
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/	
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/	
Специалист УМО СПО		/М.Б. Подольская/	


Рецензент:

Преподаватель КИМРТ имени генерал-адмирала  
Ф.М. Апраксина, филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 02		
ОК 04		
ОК 09		
ОК 09		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	<b>40</b>
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по теме «Система образования в Великобритании» 2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа		

<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч.1)</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
	1.	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.		
<b>Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч.II)</b>	Содержание учебного материала		2	
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Астрахань</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.2 Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
	1. 2.	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		
<b>Тема 3.3 Прошедшее длительное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.4 Мой город</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09
		Самостоятельная работа		

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Написать сообщение по теме «Мои любимые улицы Астрахани»		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Россия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.2</b> <b>Будущее простое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.3</b> <b>Будущее простое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.4</b> <b>Моя страна</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.6</b> <b>Обобщение изученного материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее длительное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени. Правила перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК

Будущее длительное время (часть 2)		Самостоятельная работа	2	02, ОК 04, ОК 09
Тема 5.4 Британия и британцы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 5.5 Города в Великобритании	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 5.6 Праздники в Великобритании	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 5.7 История Лондона	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Раздел 6	США		12	
Тема 6.1 США	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 6.2 Настоящее совершенное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Правила образования и обозначение временной формы. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		
Тема 6.3 Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 6.4 Традиции в США	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 6.5	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК



<b>Города США</b>		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 6.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Американский менталитет</b>		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Путешествие</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 1)</b>	1.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 7.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 7.4.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Страны, которые я мечтаю посетить.</b>		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Крупнейшие города мира</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 8.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Мегаполисы США и Великобритании</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 8.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Повторение изученного грамматического материала</b>	1.	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.		02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 9</b>	<b>История геодезии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Введение. Какой я вижу свою будущую профессию</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.2</b> <b>История геодезии и планирования землепользования</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.3</b> <b>Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Определение и правила употребления страдательного залога. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		
<b>Тема 9.4</b> <b>Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.5</b> <b>Геодезические и кадастровые изыскания</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.6</b> <b>Планирование землепользования</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 10</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК

Плюсы и минусы будущей профессии		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
Тема 10.2 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
Тема 10.3 Прошедшее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 10.4 Будущее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Обозначение, правила образования и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
Тема 10.5 Будущее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 10.6 Совместимость с вашей будущей профессией	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 10.76 Обобщение изученного материала	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 10.8 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Выполнение лексическо-грамматических упражнений Практическое занятие		
<b>Раздел 11</b>	<b>Профессиональное оборудование</b>		<b>12</b>	
Тема 11.1 Различные методы обследования	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 11.2	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Инфинитив</b>	1. Инфинитив в английском и его функции. 2. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 11.3</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инструменты и оборудование</b>	Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.4</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Общие характеристики автоматического тахометра</b>	Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.5</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Составляющие тахометра</b>	Самостоятельная работа		
<b>Тема 11.6</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инструкция по использованию тахометра</b>	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 12</b>	<b>Технологии будущей профессии</b>		<b>10</b>
<b>Тема 12.1</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Геометрия в вашей профессии</b>	Самостоятельная работа		
<b>Тема 12.2</b>	Содержание учебного материал		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Герундий (часть 1)</b>	1. Определение герундия. 2. Правила образования герундия. Практическое занятие.	2	
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Герундий (часть 2)</b>	Самостоятельная работа		
<b>Тема 12.4</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Информационные технологии в моей профессии</b>	Самостоятельная работа		
<b>Тема 12.5</b>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа		

Автокад				
<b>Раздел 13</b>	<b>Что такое земля?</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 13.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастие настоящего времени</b>	1. Образование причастия настоящего времени. 2. Функции причастия в предложении Практическое занятие.			
<b>Тема 13.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Что такое земля?</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 13.3</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы почвы</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 13.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Общие проблемы с почвой</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 13.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Итоговое занятие</b>	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 14</b>	<b>Дома и собственность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 14.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы собственности</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 14.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастие прошедшего времени (часть 1)</b>	1. Определение причастия прошедшего времени 2. Правила перевода на русский язык 3. Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.			
<b>Тема 14.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастие прошедшего времени (часть 2)</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 14.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Оценка земли</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 14.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Причастия совершенного вида</b>		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 14.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Работа с клиентами</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.7</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Продажа земельного участка</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.8</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы домов в Англии</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.9</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы домов в Англии</b>		Самостоятельная работа		
	1.	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 15</b>	<b>Устройство на работу</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 15.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Продажа домов</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Конструкция «Сложное дополнение»</b>	1.	Введение и объяснение нового материала.		
	2.	Схема образования сложного дополнения.		
	3.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Интервью перед устройством на работу</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Конструкция «сложное подлежащее»</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Наклонение в английском языке</b>	1.	Введение нового материала		
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Согласование времён</b>	1.	Введение нового материала		
	2.	Способы перевода на русский язык		
	3.	Выполнение грамматических упражнений		

	Практическое занятие.		
<b>Тема 15.7</b> <b>Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.8</b> <b>Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		
<b>ВСЕГО</b>		<b>164</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 406
	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7

#### **3.2 Рекомендуемая литература**

а) основная учебная литература:

1. Агеева А.А. Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей - М.: ООО «КноРус», 2022. - 172с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия».

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

2. <https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей



и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>