


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство  
Квалификация специалист по землеустройству  
Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/О.В. Краснобаева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Доцент кафедры английского языка,  
декан факультета иностранных языков



/Н.А. Емельянова/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 02		
ОК 04		
ОК 09		

## 1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 164 часов,

в том числе: с преподавателем учебным планом не предусмотрено;  
самостоятельной работы обучающегося 124 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	40
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	124
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Образование	6	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

<b>Тема 1.1. Образование в Великобритан ии.</b>	1. Лексика по теме «Система образования в Великобритании»  2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч. I)</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч. II)</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Астрахань</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 3.2 Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала 1. Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. 2. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

Прошедшее длительное время (часть 2)		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
Тема 3.4 Мой город		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Написать сообщение по теме «Мои любимые улицы Астрахани»	2	
Раздел 4		<b>Россия – родина моя</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1 Россия		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Тема 4.3 Будущее простое время (часть 2)		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Практическое занятие.		
Тема 4.4 Моя страна		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа		
Тема 4.6 Обобщение изученного материала		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
Раздел 5		<b>Великобритания</b>	<b>14</b>	
Тема 5.1 Великобритания		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		

<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее</b> <b>длительное</b> <b>время</b> <b>(часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени. Правила перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.3</b> <b>Будущее</b> <b>длительное</b> <b>время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 5.4</b> <b>Британия и британцы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 5.5</b> <b>Города в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 5.6</b> <b>Праздники в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 5.7</b> <b>История Лондона</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>США</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.2</b> <b>Настоящее</b> <b>совершенное</b> <b>время</b> <b>(часть1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Правила образования и обозначение временной формы. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК



<b>Настоящее совершённое время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 6.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Традиции в США</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Города США</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Американский менталитет</b>		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Путешествие</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 1)</b>	1.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 7.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 7.4.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Страны, которые я мечтаю посетить.</b>		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Крупнейшие города мира</b>		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 8.2 Мегаполисы США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.		
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 9</b>	<b>История геодезии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1 Введение. Какой я вижу свою будущую профессию</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.2 История геодезии и планирования землепользования</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.3 Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Определение и правила употребления страдательного залога. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		
<b>Тема 9.4 Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 9.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

Геодезические и кадастровые изыскания		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 9.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Планирование землепользования</b>		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 10</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Плюсы и минусы будущей профессии</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее совершённое время</b>	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Прошедшее совершённое время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Будущее совершённое время</b>	1.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 10.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Будущее совершённое время (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Совместимость с вашей будущей профессией</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.76</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Обобщение изученного материала</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 10.8</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Итоговое занятие</b>	1.	Выполнение лексическо-грамматических упражнений Практическое занятие		02, ОК 04, ОК 09
<b>Раздел 11</b>	<b>Профессиональное оборудование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Различные методы обследования</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 11.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инфинитив</b>	1.	Инфинитив в английском и его функции.		
	2.	Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инструменты и оборудование</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 11.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Общие характеристики автоматического тахометра</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 11.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Составляющие тахометра</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 11.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Инструкция по использованию тахометра</b>	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 12</b>	<b>Технологии будущей профессии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 12.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Геометрия в вашей профессии</b>	Самостоятельная работа			
<b>Тема 12.2</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Герундий (часть 1)</b>	1.	Определение герундия.		
	2.	Правила образования герундия. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Герундий</b>	Самостоятельная работа			

(часть 2)				
<b>Тема 12.4</b> <b>Информационные технологии в моей профессии</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 12.5</b> <b>Автокад</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 13</b>	<b>Что такое земля?</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Причастие настоящего времени</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2.	Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2</b> <b>Что такое земля?</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 13.3</b> <b>Типы почвы</b>	Содержание учебного материал		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 13.4</b> <b>Общие проблемы с почвой</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 13.5</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Раздел 14</b>	<b>Дома и собственность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 14.1</b> <b>Типы собственности</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.2</b> <b>Причастие прошедшего времени (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. 2. 3.	Определение причастия прошедшего времени Правила перевода на русский язык Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.		
<b>Тема 14.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Причастие прошедшего времени (часть 2)</b>		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 14.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Оценка земли</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.5</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Причастия совершенного вида</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.6</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Работа с клиентами</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.7</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Продажа земельного участка</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.8</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы домов в Англии</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 14.9</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Типы домов в Англии</b>		Самостоятельная работа		
	1.	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 15</b>	<b>Устройство на работу</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 15.1</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Продажа домов</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.2</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Конструкция «Сложное дополнение»</b>	1.	Введение и объяснение нового материала.		
	2.	Схема образования сложного дополнения.		
	3.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.3</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Интервью перед устройством на работу</b>		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.4</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК

<b>Конструкция «сложное подлежащее»</b>		Самостоятельная работа		02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 15.5 Наклонение в английском языке</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Введение нового материала		
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 15.6 Согласование времён</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Введение нового материала		
	2. 3.	Способы перевода на русский язык Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 15.7 Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 15.8 Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.	Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		
<b>ВСЕГО</b>			<b>164</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 406
	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий	414056, Астраханская область, г Астрахань,

3. Компьютеры - 8 шт.	р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7
4. Стационарный мультимедийный комплект	
5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Агеева А.А. Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей - М.: ООО «КноРус», 2022. - 172с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия».

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

2. <https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>



### 3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной</p>

правила чтения текстов профессиональной направленности	учебные задания содержат грубые ошибки.	задачи
--	---	--------