

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности


среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

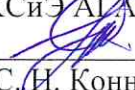
Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

2023

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 8  
от «27» апреля 2023г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«27» апреля 2023г.

Составитель:



/ В.К. Мордвинков/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Л.С.Гаврилова/

Заведующий библиотекой



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по ПР

Заместитель директора по УР



/Е.О.Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б.Подольская/

Рецензент

Председатель областного  
методического объединения  
Преподавателей дисциплины  
«БЖД» СПО



/Е.И. Белогаев/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Код	Наименование результата
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>14</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программа
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<p>Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС).            Признаки классификации ЧС и катастроф.            Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО).            Поражающие факторы источника ЧС.            Чрезвычайные ситуации природного характера.            Землетрясения. Цунами, ураганы. Оползни, сели, снежные обвалы. Смерчи, торнадо. Наводнения.            Природные пожары.            Инфекционные заболевания людей, животных, растений. Чрезвычайные ситуации вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные гидротехническими авариями.</p>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера.</b>	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и</b>	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07

<b>составление их перечня.</b>			
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.6. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)</b>	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.7. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

<b>Тема 1.8.</b> <b>Выполнение технического рисунка «План эвакуации»</b>	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.9.</b> <b>Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.</b>	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.10.</b> <b>МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.11.</b> <b>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.12.</b> Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.13.</b> <b>Гражданская оборона (ГО)</b>	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07



	населения силами ГО.		
<b>Тема 1.14. Организация деятельности штаба ГО объекта.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.15. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.16. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности военной службы.</b>	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность.</b>	Самостоятельная работа	2	

			OK 01, OK 06, OK 07
<b>Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	Самостоятельная работа	2	OK 01, OK 06, OK 07
<b>Тема 2.4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</b>	Самостоятельная работа	2	OK 01, OK 06, OK 07
<b>Тема 2.5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении</b>	Самостоятельная работа	2	OK 01, OK 06, OK 07
<b>Тема 2.6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй,</b>	Самостоятельная работа	2	OK 01, OK 06, OK 07

<b>подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</b>			
<b>Тема 2.7. Построение и отработка походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.8. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.9. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

<b>Тема 3.2.</b> <b>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 3.3.</b> <b>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах.</b>	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект Виртуальный программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда": Исследование эффективности вентиляционной системы; Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей. 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 1, помещение №13
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7

#### 3.2 Рекомендуемая литература

1.1. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Основы безопасности жизнедеятельности/– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/-Москва: Просвещение,

2019.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2019.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение.
3. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
4. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-library.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся	«Отлично» -	Пример

<p>должен знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>ы форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта.</p>
--	---	---