

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 8
от «27» апреля 2023 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель:



/Э.М. Тажикова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО
специальности 21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

/Методист КСиЭ АГАСУ



/_____/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/И.С.Архангельская/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С Г .07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК	Умения	Знания
ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	Знание приёмов разрешения проблем, Ведения диалога с другими людьми Достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение готовить аннотацию научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований оформлять деловую документацию различных жанров оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Знание основных признаков понятия «литературный язык», нелитературных форм национального языка, особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, особенностей устной публичной речи и норм современного русского литературного языка

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знание основных норм русского литературного языка и их разновидностей; норм речевого этикета в различных сферах общения
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
В том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	52
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	Учебным планом Не предусмотрены
Самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация	Дифференцированные зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи.		22	
Тема 1. Общие сведения. Введение. Основные составляющие русского языка			
Тема 1.1.1 Общие сведения о Составляющих русского языка. Понятие современного русского языка. Язык и речь.	Содержание учебного материала	4	ОК04, ОК 05, ОК 09.
	1.Специфика устной и письменной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм. Изучение общих сведений о языке: его происхождение, формы (устная, письменная; книжная, разговорная), специфика устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства общения (мимика, жестикация, типы жестов).		
	Практическое занятие №1. «История развития современного русского языка»	2	
Тема 1.1.2. Культура речи, предмет и задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК 05, ОК 09
	2.Изучение сведений о культуре речи и культуре языка, различных речевых ситуаций (один – один, один - много) в различных обстановках (официальной, неофициальной); изучение сведений об условиях общения, роли Адресата и адресанта.		
	Практическое занятие №2. Составление развернутого высказывания на заданную тему.	2	
Тема 1.1.3 Структура Национального языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	3.Изучение сведений о структуре национального языка: формах его существования, признаках и особенностях этих форм. Литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны, признаках и особенностях этих форм; изучение сведений о мировых языках (понятие «мирового языка», его признаки), особенностей русского языка как мирового, лексических и Фразеологических единиц русского языка.		

Тема2. Виды норм			
Тема 1.2.1. Понятие нормы, виды норм.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	4.Изучение сведений о литературных нормах: понятие нормы, виды норм(орфоэпические, морфологические, синтаксические, акцентологические) Изучение типов ошибок: классификация грамматических и речевых ошибок.		
	Практическое занятие №3. Тема: «Определение типов ошибок в данных предложениях»	2	
Тема 1.2.2. Речевая коммуникация, коммуникативные нормы.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	5.Изучение сведений об основных качествах речи: точности, понятности, чистоте, богатстве и разнообразии. Формулы речевого этикета. Образность и выразительность речи. Изучение сведений о назначении речевого этикета, видах обращений в русском речевом этикете.		
		Практическое занятие №4. Редактирование предложений. Исправление в предложениях речевых и грамматических ошибок.	2
Раздел 2. Основные понятия стилистики. Лингвистика текста		24	
Тема 3. Функциональные стили речи			
Тема 2.3.1 Функциональные стили речи, их особенности; сфера употребления, цели и задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	5.Функциональные стили речи, их особенности: сфера употребления. Изучение общих сведений об основных функциональных стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном; сферах их использования, целях и задачах стилей, основных жанрах каждого стиля, общих чертах каждого стиля.		
	Практическое занятие № 5. Определение стилевой принадлежности текстов.	2	
Тема 2.3.2. Разговорный стиль; его особенности; сфера употребления, цели и задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	5. Разговорный стиль, его особенности, сфера употребления. Углубленное изучение сведений об основных функциях разговорного стиля, его признаках, языковых особенностях: нейтральная лексика, эмоциональный характер, морфологические, словообразовательные, синтаксические особенности.		
Тема 2.3. 3.	Содержание учебного материала	2	

<p>Культура научной речи. Научный стиль; его особенности; сфера употребления; цели и задачи, жанры.</p>	<p>6. Культура научной речи. Научный стиль Изучение сведений о научном стиле, его особенностях (научная терминология, абстрактная лексика, употребление слов в номинативном значении, образные средства языка, отсутствие эмоциональности, повествовательный характер, прямой порядок слов).</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
	<p>Практическое занятие №6. Создание текста в научном стиле</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Структура научной статьи: абзац как структурная единица, рубрикация». • «Первичные и вторичные тексты: своеобразие жанра. Аннотация». • «Структура реферата, типы рефератов». • «Техника работы с научной литературой». 	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
<p>Тема 2.3.4. Официально–деловой стиль. Особенности стиля. Жанры стиля.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8. Официально – деловой стиль. Особенности стиля. Жанры стиля. Более подробное изучение языковых особенностей официально-делового стиля: сжатое, компактное изложение, морфологические особенности, сухость изложения, отсутствие выразительных средств; изучение жанров официально-делового стиля: различные виды документов.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
<p>Тема 2.3.5. Публицистический стиль. Особенности стиля. Жанры публицистического стиля.</p>	<p>Практическое занятие №7. Создание документов различных жанров официально-делового стиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Написание «Автобиографии»; 2) Написание «Резюме» 	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9. Публицистический стиль, его особенности. Изучение языковых особенностей публицистического стиля: актуальность содержания, острота и яркость изложения, термины, общелитературные слова, слова с окраской высокого стиля, использование средств речевой выразительности (этикеты, инверсия, развернутые синтаксические конструкции); изучение жанров публицистического стиля, их особенностей (статья, интервью, репортаж, портретный, путевой, проблемный очерк, фельетон и т.д.).</p> <p>Практическое занятие № 8. Создание текстов публицистического стиля с использованием его особенностей. (При работе пользоваться багажом синтаксических средств официально-делового, учебно-научного стилей). Редактирование собственных текстов и текстов других авторов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
<p>Тема 2.3.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

Стиль художественной литературы. Характеристика стиля. Средства художественной выразительности.	10. Стиль художественной литературы. Средства художественной выразительности. Изучение материала о художественном стиле как стиле, содержащем черты развернутого, официально-делового, научного и публицистического; рассмотрение спорного вопроса о существовании стиля художественной литературы; изучение языковых особенностей художественного стиля, изучение эстетической функции Художественной литературы; изучение диалектов, арго и просторечий как средств стиля художественной литературы					2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №9. Составление сводной таблицы по теме «Стили русского языка». Заполнение таблицы: «Стили русского языка .						
	Название стиля	Сфера использования	Цели, задачи	Жанры стиля	Основные черты		
Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография.						18	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 4. Виды лексических норм							
Тема 3.4.1 Лексические нормы. Виды норм. Лексические ошибки и их исправление.	Содержание учебного материала					2	
	11. Лексические нормы. Виды норм. Лексические ошибки и их исправление. Изучение лексических понятий, обозначающих различные группы слов в лексике: синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, историзмы, профессионализмы, жаргонизмы, неологизмы, архаизмы, заимствованные, исконно-русские слова; изучение понятия «лексическое значение слов» и способы толкования слов; изучение типов словарей, содержащих толкование слов.						
	Практическое занятие № 10. Лексические нормы русского языка						
Практическое занятие №11. Правка предложений с нарушением лексических норм. Определение лексического значения слов.					2		
Тема 3.4.2	Содержание учебного материала					2	

Использование образительно- выразительных средств лексики. Тропы, фигуры речи.	12.Использование образительно-выразительных средств лексики. Тропы, фигуры речи. Изучение функций, сферы употребления, признаков и языковых особенностей стиля художественной литературы, а именно тропов и фигур речи: эпитеты, метафоры, сравнения, оксюморон, анафора, эпифора, синекдоха, литота, гротеск, гипербола, параллелизм, инверсия, перифраз, риторический вопрос и др.		ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №12. Определение средств художественной выразительности. Работа с карточками, в которых представлены различные отрывки из художественных произведений. Определение тропов и фигур речи.	2	
	Практическое занятие № 13 Тест «Изобразительно-выразительные средства»	2	
Тема 5. Фразеологические нормы			
Тема 3.5.1 Фразеология. Типы фразеологизмов, их использование в речи.	Содержание учебного материала		2
	13. Фразеология. Типы фразеологизмов, их использование в речи. Изучение понятий «фразеология», «фразеологизм», групп фразеологизмов с точки зрения степеней экспрессии: стилистически нейтральные, книжные, разговорные; с точки зрения сферы использования.		ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие № 14. Работа с фразеологическими словарями. • Определить значение фразеологизмов. • Этимологический анализ фразеологизмов. • Анализ образительно-выразительных возможностей лексики и фразеологии.		2
Тема 6. Лексикография			
Тема 3.6.1. Лексикография. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала		2
	14. Лексикография. Основные типы словарей. Изучение материала о значении словарей в жизни человека, видов лингвистических словарей: этимологические, толковые, семантические, фразеологические, словари Трудностей русского языка и др.; изучение функций этих словарей.		ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Раздел 4. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.			12
Тема 7. Фонетические и орфоэпические нормы языка			
Тема 4.7.1	Содержание учебного материала		2

<p>Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.</p>	<p>15. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности. Изучение понятий «фонетика», «фонема», «звуки», «буквы», «апостроф», «йотированная буква»; изучение основных фонетических процессов русского языка: озвончение, оглушение, ассимиляция, диссимиляция, изучение средств языковой выразительности; ассонанс, звукопись; аллитерация, прием звукоподражания; изучение фонетических процессов древнерусского языка в системе гласных и согласных.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
	<p>Практическое занятие №15. Фонетический анализ слов. Фонетический анализ средств выразительности.</p>	2	
<p>Тема 4.7.2 Из истории русской графики. Принципы обозначения звуков на письме. Графические средства выразительности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>16. Из истории русской графики. Принципы обозначения звуков на письме. Изучение понятий «графика», «слоговой принцип русской графики»; история происхождения букв русского алфавита; правильное название букв современного русского алфавита; выразительных средств русской графики: фигурное расположение текста, смена шрифтов, употребление графических средств выделения слов (курсив, разрядка), особые приемы включения в текст числительных и числовых обозначений.</p>	2	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
<p>Тема 4.7.3 Орфоэпические нормы Русского литературного языка. Понятие о фонеме. Основные словари по орфоэпии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>
	<p>17. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Понятие о фонеме. Основные словари по орфоэпии. Изучение понятия «орфоэпия», «фонема», «литературное произношение», «разноместное подвижное ударение»; изучение материала о случаях исторических или стилистических изменений в произношении слов, устаревших норм произношения, ударения в заимствованных словах; изучение наиболее частотных ошибок в речи; неправильное ударение в широко употребительных разговорных и книжных словах, неправильное употребление твердых и мягких согласных, произнесение лишнего звука, отсутствие звука, перестановка звуков.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16. Фонетические и орфоэпические нормы языка</p>	2	
	<p>Практическое занятие №17. Редактирование текстов публицистической, деловой, разговорной речи. Исправление ошибок в предложенных примерах текстов различных стилей и типов речи.</p>	2	
<p>Раздел 5. Орфография. Морфемика. Морфология. Пунктуация.</p>		26	

Тема 8.Графика. Орфография и пунктуация			
Тема 5.8.1 Орфографическая норма. Морфологический принцип как ведущий в русской орфографической системе.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	18. Орфографическая норма. Морфологический принцип. Изучение понятий «орфография», «орфографическая норма», «орфограмма», «орфографическая система»; изучение видов и типов орфограмм: правописание отдельных сочетаний, букв ъ и ь, шипящих с гласными, корней, сложных слов, правописание различных частей речи, приставок, прописной и строчной буквы, Изучение правил переноса.		
	Практическое занятие №18. Работа с орфографическими тестами.	2	
	Практическое занятие № 19. Орфографические нормы русского языка	2	
Тема 5.8.2Морфемный и Словообразовательный анализ слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	19. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Изучение понятий«морфема»,«морфемика»,«морфемный анализ», «словообразовательная цепочка»; способов словообразования: морфологических и неморфологических (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение, изменение значения существующего слова, переход слова из одной части речи в другую, слияние слов в словосочетание).		
	Практическое занятие№20. Работа по определению способов словообразования и использованию словообразовательных средств.	2	
	Практическое занятие№21. Словообразовательные нормы русского языка	2	
Тема 5.8.3 Система частей речи в русском языке.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	20. Система частей речи в русском языке. Изучение принципов распределения слов по частям речи: самостоятельные, служебные, междометия; роли самостоятельных частей речи – обозначать предмет, признак, действие, количество и т. д., роли служебных частей речи – служить для связи слов и предложений, роли частиц–выражать чувства; изучение основных категорий частей речи: изменяемых и неизменяемых (род, число, падеж, склонение, спряжение, лицо, переходность, непереходность и т.д.)		
	Практическое занятие № 22. Работа по определению роли частей речи в текстах.	2	
	Практическое занятие №23. Грамматические нормы русского языка	2	
Тема 5.8.4 Синтаксические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	21. Синтаксические и пунктуационные нормы. Изучение единиц синтаксиса: словосочетание и предложение. Изучение синтаксических и пунктуационных норм русского языка: подчинительную связь в		

	словосочетаниях, глагольное и именное управление в русском языке, основных типов предложений, трудных случаев постановки знаков препинания в простых осложненных предложениях и сложных предложениях разных видов, в предложениях с прямой и косвенной речью.		
	Практическое занятие №24. Синтаксические нормы русского языка	2	
	Практическое занятие №25. Работа с текстами без знаков препинания.	2	
	Практическое занятие №26. Пунктуационные нормы русского языка	2	
	Всего:	102ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6.Переносной мультимедийный комплект 	<p>414056, г. Астрахань, ул.Татищева,18а, этаж4, помещение № 404</p>

Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-20-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-320с.- Режим доступа:<https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (вт.ч. словари):

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научнаякнига,2019.—274с.—Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/87080.html>

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

в)перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

г)интернет-ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского

языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова –(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д)электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья(далее– индивидуальных особенностей).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи; - основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; - орфоэпические ошибки и недочеты; - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и Методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Практическая работа;</p>