

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.07 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Э.М. Тажикова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальность
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 /О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова/


Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных/


Специалист УМО СПО

 /М.Б. Подольская/

Рецензент
Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»

 /И.С. Архангельская/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С Г. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОК	Умения	Знания
ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; выстраивать конструктивные взаимоотношения команде по решению общих задач	Знание приёмов разрешения проблем, Ведения диалога с другими людьми Достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение готовить аннотацию Научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований оформлять деловую документацию различных жанров оптимально использовать языковые средства в устной и письменной общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях реализовать коммуникативные намерения	Знание основных признаков понятия «литературный язык», нелитературных форм национального языка, особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, особенностей устной публичной речи и норм современного русского литературного языка

	в соответствии с нормами современного русского литературного языка	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знание основных норм русского литературного языка и их разновидностей; норм речевого этикета в различных сферах общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	Учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.		6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема Язык и речь	Введение. Язык и речь. Словари русского языка.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 1. «Построение, преобразование и анализ речевых структур»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Русский язык в современном мире», «Язык и культура», «Качества хорошей речи»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 1. Фонетика.		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Фонетические единицы языка.	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел2. Лексика и фразеология.		12	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №3 Тема: «Определение лексических и стилистических норм»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Фразеологизмы в речи. Пословицы и поговорки», «Лексика устной речи».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2. 2. Лексика с точки зрения ее употребления.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный запас	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2. 3.Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2. Лексические нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел3. Словообразование.		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 3. 1. Способы словообразования.	1.Способы словообразования. 2.Стилистические возможности словообразования.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 3. Словообразовательные нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Части речи.		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5. 1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 4. Грамматические нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Синтаксис.		10	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5. 2. Типы предложений.	Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 5. Синтаксический строй русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.3. Тропы как средство речевой выразительности.	1.Тропы. 2.Фигуры речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 6 Изобразительно – выразительные средства языка.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 6. Нормы русского правописания.		8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. 1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации.	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. 3. Прямая и косвенная речь. Диалог.	Прямая речь. Косвенная речь. Цитирование.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 7. Соблюдение орфографических и норм русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 7. Соблюдение пунктуационных норм русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09

Раздел 7. Текст. Стили речи.		18	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7. 1. Текст. Его структура. Типы речи.	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие №. Работа с текстами разных типов речи	2	
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему « Функциональные стили русского языка»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.	Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие № 8. Функциональные стили речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7. 3. Язык деловой документации	Правила оформления деловой документации	2	
	Практическое занятие №. Оформление деловых документов	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7.4. Язык художественной литературы.	Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие №. Стилистический анализ текстов художественной литературы	2	
Итого:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место положение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект 	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №404</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320 с. - Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е.Н. Бегаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>

2. Горová И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Горová И.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Профобразование, 2020. — 145 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

г) Интернет-ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru(Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной

форме). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского

языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова –(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д)электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее– индивидуальных особенностей).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	«Отлично» - теоретическое	Примеры форм и

<p>- суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;</p> <p>- основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;</p> <p>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. 	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Практическая работа;</p>
---	--	--