



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования

«Водоснабжение и водоотведение»

квалификация: техник

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 10 » 01 2024 г.
Председатель цикловой
комиссии Коршунова
подпись
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 5
от « 31 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
Ибатуллина
подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 31 » 01 2024 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.

Мирошниченко
подпись

Рабочая программа СПЦ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности
разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 2024 г.н.

(код и наименование специальности)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Лаптева
подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван
подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 5 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 10 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса | 11 |
| Рекомендуемая литература | 11 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С О Ф. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 15 |

А

Н

И

Ч

Е

Н

Н

Ы

М

И

В

О

З

М

О

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение №489 от 28.06.2023г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, нацелен на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление наиболее часто используемых грамматических и лексических структур речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в

том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для решения различных проблем.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении иностранного языка.

Реализация содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности

2.04 Водоснабжение и водоотведение на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. На изучение предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение отводится 72 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 72 часа. В связи со спецификой изучения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение все учебные занятия являются практическими. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в процессе промежуточной аттестации. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Учебный предмет СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести

диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде;

О

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|--|
| <i>семестр</i> | |
| Тема 1.1 Основы делового общения в а т ь с я | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |
| | Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем |
| | Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов |
| | Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.2 Основные компоненты и средства водоснабжения о ф | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Вода как самый ценный ресурс |
| | Потребность в воде. Источники воды. Потребление воды |
| | Развитие систем водоснабжения |
| | Системы водоснабжения. Классификация. |
| | Инженерия |
| Композитные материалы | |

е

с

с

| | |
|---|---|
| | Трубы. Виды трубопроводов |
| | Дамбы. Защитные сооружения |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.3 Основы слесарных, сварочных/электромонтажных работ | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Чтение и перевод технической документации «Слесарные работы» |
| | Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные / сварочные работы» |
| | Описание процесса монтажа сети освещения |
| | Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть/Методы сварки» |
| | Описание расходных материалов для электромонтажа/сварки |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.4 Основы санитарно-технических работ | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Описание процесса монтажа санитарно-технических систем |
| | Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства» |
| | Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инструмент для монтажа и ремонта санитарно-технических систем» |
| | Описание расходных материалов для монтажа санитарно-технических систем |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.5 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Описание ремонта инженерных систем |
| | Описание инженерных систем зданий |
| | Описание процесса комплексной замены инженерных систем |
| | Описание процесса технического обслуживания и эксплуатации инженерных систем |
| | Контрольная работа |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| 4 семестр | |
| Тема 2.1 Техническая документация | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Знакомство с технической документацией компетенций «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии/ Электромонтаж» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.2 Чтение чертежей | Содержание учебного материала |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Введение лексических единиц обозначений на чертеже Практическое занятие № 28. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж/Сварочные технологии» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- |

| | |
|--------------------------|---|
| | грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |
| | Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы |
| | Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику» |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Дифференцированный зачёт | |

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Всего | Практические занятия |
|--|-------|----------------------|
| Основы делового общения | | |
| Основные компоненты и средства водоснабжения | | |
| Основы слесарных, сварочных / электромонтажных работ | | |
| Основы санитарно-технических работ | | |
| Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий | | |
| Техническая документация | | |
| Чтение чертежей | | |
| Итого | | |

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Объем образовательной программы | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | учебным планом не предусмотрены |
| лабораторные работы | учебным планом не предусмотрены |
| практические занятия | |
| консультации | учебным планом не предусмотрены |
| самостоятельная работа | учебным планом |

| | |
|--|-----------------------------------|
| | не предусмотрена |
| Индивидуальный проект | учебным планом не предусмотрен |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Кабинет иностранных языков. Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д.18 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. Наглядные пособия 5 6. Доступ к информационно- Телекоммуникационной сетевой сети «Интернет» |

7.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники

Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. — (Серия: Университеты России).

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С.

Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 352 с. - (Серия: Профессиональное образование).
И

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для ФПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - (Серия: Б

Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1-В2): учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 176 с. - ф

Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Б. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 278с. - (Серия: И

Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2): учебное пособие для СПО И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 161с. - ф (дата обращения: 26.10.2023).

а

а

а

(дата обращения: 26.10.2023).

Информационный портал. (Режим доступа): URL:

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2023).

И

н **Для преподавателей:**

ф 1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

п 4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

т

а

л

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных

ж

и

особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания: правил построения простых, сложных предложений профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности | Оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации |
| Умения: в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); | Оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации |

в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;

в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Рецензия
на рабочую программу
по учебной дисциплине СПЦ.02 «**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**»,
разработанную преподавателем ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ
Мирошниченко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля.

Объем часов учебной нагрузки соответствует учебному плану по специальности среднего профессионального образования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, реализуемым в ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рабочая программа рассчитана для студентов очной формы обучения базового уровня.

Итоговый контроль установлен в форме зачета с оценкой по завершению курса.

Программа содержит следующие элементы: общая характеристика, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов всех видов компетенций, в том числе общих компетенций.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению предмета. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может использоваться для изучения предмета иностранный язык в профессиональной деятельности в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение а реализуемым в ГАОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рецензент:

Лаптева Е.Г., директор ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», к.п.н.

2024г.

