

## **Аннотация**

### **к рабочей программе общеобразовательной учебной программы ОУП.01 Русский язык**

**Максимальная учебная нагрузка 102 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет Русский язык входит в состав обязательной предметной области ОУП.01 «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 Русский язык в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Язык и речь.** Функциональные стили речи. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

## **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.

**Раздел 3. Лексикология и фразеология.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико- фразеологический разбор. Лексические нормы.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.

**Раздел 5. Морфология и орфография.** Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.** Основные единицы

синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Односложное простое предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе общеобразовательной учебного предмета ОУП.02 Литература**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.02 Литература входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 Литература в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

#### **Содержание учебной дисциплины:**

1. Русская литература XIX века. А.С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Особенности развития русской литературы во второй

половине XIX века. А. Н. Островский. И. А. Гончаров. И. С. Тургенев. Н. Г. Чернышевский. Н. С. Лесков. М. Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. Ф. И. Тютчев. А.А.Фет. А. К. Толстой. Н. А. Некрасов.

2. Литература XX века. И.А. Бунин. А. И. Куприн. Серебряный век русской поэзии. М. Горький. А. А. Блок. Особенности развития литературы 1920-х годов. В. В. Маяковский. С. А. Есенин. А.А. Фадеев. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. М.И. Цветаева. О. Э. Мандельштам. А. Платонов. И. Э. Бабель. М. А. Булгаков. М. А. Шолохов. А.А. Ахматова. Б. Л. Пастернак. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. А. Т. Твардовский. А. И. Солженицын. А. В. Вампилов. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.03 У Математика**

**Максимальная учебная нагрузка 220 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 У Математика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.03 У Математика входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03У Математика в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Введение**

**Раздел 2. Развитие понятия о числе.** Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.

**Раздел 3. Корни, степени, логарифмы.** Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

**Раздел 4. Основы тригонометрии.** Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Простейшие тригонометрические уравнения.

Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

### **Раздел 5. Начала математического анализа.**

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

**Раздел 6. Интеграл и его применение.** Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.

**Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.** Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно

плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.

**Раздел 8. Координаты и векторы.** Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

**Раздел 9. Многогранники и круглые тела.** Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре). Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

**Раздел 10. Комбинаторика.** Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

**Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.** Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики

дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Элементы математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.04 Иностранный язык**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место



учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Знакомство.

Тема 2. Описание человека. Тема 3. Моя семья.

Тема 4. Мой дом.

Тема 5. Мой день.

Тема 6. Досуг.

Тема 7. Здоровый образ жизни. Тема 8. Путешествия.

Тема 9. Россия – Родина моя.

Тема 10. Англоговорящие страны.

Тема 11. Научно-технический прогресс. Тема 12. Человек и природа.

Тема 13. Достижения и инновации в области науки и техники.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.05 Информатика**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 Информатика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.05 Информатика входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 «Информатика» в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового)

представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь. Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.06 У Физика**

**Максимальная учебная нагрузка 219 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 У Физика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет

ОУП.06 У Физика входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 У Физика в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

### **Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Механика.** Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

**Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.**

Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

**Раздел 3. Электродинамика.** Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.

Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

**Раздел 4. Колебания и волны.** Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные



механические колебания. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное индуктивное сопротивление переменного тока. Закон Ома

для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

**Раздел 5. Оптика.** Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

**Раздел 6. Элементы квантовой физики.** Квантовая оптика.

Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы. Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

**Раздел 7. Эволюция Вселенной.** Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.07 «Химия»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа

общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.07 «Химия» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

### **Раздел 1. Основы строения вещества**

**Тема 1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Основное содержание.** *Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия.* Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования.

**Тема 2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.** *Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева.* Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мирозренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.

### **Раздел 2. Химические реакции**

**Тема 1. Типы химических реакций** *Классификация и типы химических*

*реакций с участием неорганических веществ.* Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.

**Тема 2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен** *Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты.* Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций.

### **Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

**Тема 1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ** *Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.* Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.

**Тема 2. Физико-химические свойства неорганических веществ**

*Изучение физических и химических свойств металлов и их способов*

*получения.* **Металлы.** Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.

*Изучение физических и химических свойств неметаллов и их способов получения.* **Неметаллы.** Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. *Определение химических свойств неорганических веществ.* Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.

### **Тема 3. Идентификация неорганических веществ**

#### **Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

##### **Тема 1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ**

*Введение. Предмет, место и значение органической химии в системе естественных наук.* Появление и развитие органической химии как науки. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено).

##### **Тема 2. Свойства органических соединений**

*Физико-химические свойства предельных и непредельных углеводов.*

Особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников

тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводов, нахождение в природе и применение алканов; непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.

*Физико-химические свойства кислородсодержащих и азотсодержащих соединений.* Особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы); – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.

### **Тема 3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека**

*Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов.* Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.

*Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).* Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации.

### **Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности**

## **протекания химических реакций**

### **Тема 1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие**

*Скорость химических реакций.* Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо-и эндотермические, реакции. *Химическое равновесие.* Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.

## **Раздел 6. Растворы**

### **Тема 1. Понятие о растворах** *Понятие о растворах.*

Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Решение практико–ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.

### **Тема 2. Исследование свойств растворов**

## **Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

### **Тема 1. Химия в быту и производственной деятельности человека**

*Химия в быту и производственной деятельности человека.* Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.08 «Биология»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.08 «Биология» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей.

**1.УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ.** *Химическая организация клетки.* Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. *Строение и функции клетки.* Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их



значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. *Обмен веществ и превращение энергии в клетке.* Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. *Жизненный цикл клетки.* Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов. Митоз. Цитокинез.

**2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.** *Размножение организмов.* Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. *Индивидуальное развитие организма.* Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. *Индивидуальное развитие человека.* Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

**3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ** *Основы учения о наследственности и изменчивости.* Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. *Закономерности изменчивости.* Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная,

или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций. *Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.* Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).

**4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ** *Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.* Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. *История развития эволюционных идей.* Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира. *Микроэволюция и макроэволюция.* Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. *Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы* и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический

регресс.

**5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА** *Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.*

**6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ** *Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.*

**7. БИОНИКА** *Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной*

деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.09 История**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 История предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.09 История входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 «История» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война

**Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939).** Революционная

волна после Первой мировой войны. Версальско – Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика

«умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.

**Раздел 3. Вторая мировая война.** Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников.

Раздел 4. Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир.

Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921. Россия в

Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992– 1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.10 «Обществознание»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 «Обществознание»

предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.10 «Обществознание» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Человек и общество.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3. Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 4. Политика.** Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.11 «География»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «География» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.11 «География» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Содержание учебного предмета:**

Тема 1 География как наука.

Тема 2 Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы и их виды.

Тема 3 Современная политическая карта.

Тема 4 Население мира.

Тема 5 Мировое хозяйство.

Тема 5.1 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Тема 5.2 География главных отраслей мирового хозяйства.

Тема 5.3 Сельское хозяйство мира. Животноводство.

Тема 5.4 Сфера услуг. Мировой транспорт.

Тема 6 Регионы и страны.

Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа. Тема 6.2 Зарубежная Азия

Тема 6.3 Америка.

Северная и Латинская Америка.

Тема 6.4 Африка.

Тема 6.5 Австралия и Океания

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.12 Физическая культура**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы: рабочая программа**



общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.12 Физическая культура входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Подача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 40 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления

и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в

современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное

предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России

во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по

дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий

Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения



и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний.** Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека.

Основные степени отморожений. 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета по выбору**

**ДУПКВ. 01 Родной язык и (или) государственный язык республики**

**Российской Федерации / Родная литература**

## **Максимальная учебная нагрузка 72 часов**

### **Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебного предмета по выбору ДУПКВ. 01 «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ. 01 «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Литература Древней Руси.** Фольклор и его особенности. Анализ фольклорных текстов. Древнерусская литература. Древнерусская литература. Древнерусская литература.

**Раздел 2. «Золотой век в литературе».** Литература 19 века К.Н. Батюшков. Внутренний мир героев литературы 19 века.

**Раздел 3. Литература родного края.** Астраханский край в устном народном творчестве. Легенды народов Астраханской области. В.К. Третьяковский. Басни В. К. Третьяковского. И.И. Хемницер.

**Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века.** Особенности литературы 19 века в Астрахани. А.Д. Агафи. Простота и ясность басен А. Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И. и И.И.Завалишины. В. В. Хлебников. Стихотворения В. В. Хлебникова.

**Раздел 5. Писатели – классики и Астраханский край.** Писатели, посетившие Астрахань. Творчество писателей и поэтов 18-19 вв. Л.М. Рейснер. К.Г. Паустовский. В.П. Астафьев. А.М. Горький.

**Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов.** С.Б. Калашников. К.И. Ерымовский. Ю.В. Селенский. Проблема нравственного выбора и человеческого благородства в роковую минуту жизни («Одна тревожная ночь»). А.И.Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

**Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов.** Н.Г. Полевин. Тема 7.2. Н.Травушкин. Б.М. Шаховский. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани. Тема ВОВ в произведениях астраханских поэтов.

**Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х.** Творчество астраханских писателей. Д.Немировская. Г.Подольская. Творчество М.Ф. Мухиной. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

**Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края.** Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа. Литература народов, проживающих на территории Астраханской области.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета по выбору**

**ДУПКВ.02 «Введение в специальность»**

**Максимальная учебная нагрузка 130 часов**

## **Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность предназначена для ознакомления с будущей профессиональной деятельностью в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ.02 «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» в составе общеобразовательного цикла дополнительных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1 Проектная деятельность**

Введение. Цели и задачи изучения курса, проектирование в профессиональной деятельности

Тема 1. Проект. Виды проектов. Особенности работы над проектом.

Составление таблицы «Классификация проектов».

Тема 2 Этапы работы над проектом исследовательской

Деятельности.

Тема 3 Виды источников информации

Тема 4 Правила оформления работы

Тема 5. Работа с презентацией

Тема .6 Реферат как, научная работа

Тема 7. Проектная и исследовательская деятельности

Тема 8. Защита проекта

Тема 9. Курсовой проект (курсовая работа)

## **Раздел 2. Основы черчения**

Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 2. Правила оформления чертежей

Тема 3. Геометрические построения на чертежах

Тема 4. Основы Проекционного черчения

Тема 5. Строительные чертежи.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ДУПКВ.03 «Россия – моя история»**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений

**Место учебного предмета в учебном плане:** дополнительный учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе общих общеобразовательных дополнительных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета**

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Максимальная учебная нагрузка 40 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.** Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени.

**Раздел 2. Человек - сознание - познание.** Человек, как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.

**Раздел 3. Духовная жизнь человека.** Философия и научная картина мира.

Философия и религия. Философия и искусство.

**Раздел 4. Социальная жизнь.** Философия и культура. Культура и цивилизация.



Философия и глобальные проблемы современности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**

**Максимальная учебная нагрузка 48 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Тема 2. Мир после второй мировой войны

Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.

Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.

Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Максимальная учебная нагрузка 50 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, специальность техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.03

«Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии.** Методологические и логические основы психологии общения. Психологическая структура и функции общения.

**Раздел 2. Психологические особенности делового общения.** Культура поведения и этика делового общения. Речевой этикет или этика делового красноречия. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения.

**Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий.** Социально-психологическая характеристика конфликтов. Психологическая характеристика невербального общения.

**Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения.** Определение и психологическая структура лжи. Верификация ложной информации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной**  
**деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 182 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.**  
Мой колледж. Моя профессия.

**Раздел 2. Профессиональный модуль.** Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. Части здания. Оборудование строительной площадки, строительная техника. Здание, типы зданий.

**Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения.** Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Максимальная учебная нагрузка 208 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.

**Раздел 2. Баскетбол.** Техника перемещений, стоек. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча. Броски мяча. Простые тактические комбинации.

**Раздел 3. Волейбол.** Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры. Прием и передачи мяча. Подачи мяча. Нападающий удар. Блокирование. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Раздел 4. Футбол.** Техника перемещений. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча. Удары по мячу. Простые тактические комбинации.

**Раздел 5. Атлетическая гимнастика.** Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**Максимальная учебная нагрузка 48 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Фонетика.** Фонетические единицы языка. Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка .

**Раздел 2. Лексика и фразеология.** Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения ее употребления. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

**Раздел 3. Словообразование.** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

**Раздел 4. Части речи.** Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

**Раздел 5. Синтаксис.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тропы и фигуры речи как средство речевой выразительности.

**Раздел 6. Нормы русского правописания.** Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Диалог. Русская орфография и русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.

**Раздел 7. Текст.** Стили речи. Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. Научный, публицистический и официально– деловой стили речи. Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных

стилей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.01 Математика**

**Максимальная учебная нагрузка** 74 часа

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Задачи профессионального цикла (прикладные задачи).** Введение. Определение порядка результата вычислений. Процентное отношение величин. Прикладные задачи, связанные с решением прямоугольных треугольников. Прикладные задачи, связанные с решением косоугольных треугольников. Вычисление площадей и объёмов. Прикладные задачи, связанные с элементами

дифференциального исчисления. Прикладные задачи, связанные с элементами интегрального исчисления.

**Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей.** Область приложения и задачи теории вероятностей. События. Элементы комбинаторики. Случайные величины

**Раздел 3. Элементы математической статистики.** Область применения и задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения

**Раздел 4. Элементы дискретной математики.** Предмет дискретной математики.

Формулы логики. Основные понятия теории множеств.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика**

**Максимальная учебная нагрузка 76 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика** является обязательной частью



естественного и общего математического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации.** Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем (КС). Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение

**Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.** Обработка текстовых документов в MSWord. Сканирование и преобразование текстовых документов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности техника по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности.

**Раздел 3. Технология обработки числовой информации.** Технология обработки числовой информации в табличном редакторе.

**Раздел 4. Системы управления базами данных.** Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов. Поиск информации в БД

**Раздел 5. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.** Знакомство с программой обработки видеосигнала. Структура окна программы. Монтажная дорожка. Видеопереходы и видеоэффекты. Создание титров. Работа со звуком.

**Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.** Оборудование и ПО для телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы подключения, провайдеры. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**Максимальная учебная нагрузка** 44 часа

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ЕН.03 Экологические основы природопользования** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.03 Экологические основы природопользования** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основные понятия экологии.** Основные понятия и законы.

Разнообразие экосистем. Биосфера.

**Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.** Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами. Радиация, радиоактивное загрязнение. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Население и ресурсы Земли. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Энергетические ресурсы. Природные потенциалы. Концепция

устойчивого развития.

**Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Экологическое регулирование и экологическое право. Социальные проблемы природопользования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01 Инженерная графика**

**Максимальная учебная нагрузка 116 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы электротехники предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Правила оформления чертежей**

Тема 1.1 Форматы. Основная надпись

Тема 1.2 Линии чертежа

Тема 1.3 Шрифты чертежные

Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5 Графические приемы выполнения изображений

## **Раздел 2. Основы проекционного черчения**

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2 Проекция геометрических тел

Тема 2.3 Способы преобразования проекций

Тема 2.4 Пересечение прямой с плоскостью

Тема 2.5 Взаимное пересечение

плоскостей

Тема 2.6 Аксонометрические проекции

Тема 2.7 Пересечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.8 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.9 Проецирование моделей

Тема 2.10 Техническое рисование

## **Раздел 3. Основы технического черчения**

Тема 3.1 Изображения. Виды, разрезы, сечения

## **Раздел 4. Основы компьютерной грамотности**

Тема 4.1 Приемы и методы работы в графических редакторах

## **Раздел 5. Основы строительного черчения**

Тема 5.1 Условные обозначения строительных материалов, элементов стен и санитарно-технического оборудования зданий.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Техническая механика**

**Максимальная учебная нагрузка 110 часов**

## **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести плоских сечений

Тема 1.6 Устойчивость равновесия

#### **Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.5 Сложное сопротивление

Тема 2.6 Устойчивость центрально-сжатых стержней

#### **Раздел 3. Статика сооружений**

Тема 3.1 Основные положения статики сооружений

Тема 3.2 Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки

Тема 3.3 Статически определимые плоские рамы

Тема 3.4 Трехшарнирные арки

Тема 3.5 Статически определимые плоские фермы

Тема 3.6 Определение перемещений в статически определимых плоских системах

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.03 Основы электротехники**

**Максимальная учебная нагрузка 56 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.03 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.03 Основы электротехники обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема1. Электрическое и магнитное поле

- Тема 2. Постоянный электрический ток
- Тема 3. Переменный электрический ток
- Тема 4. Электрические машины и трансформаторы
- Тема 5. Электрооборудование строительных площадок
- Тема 6. Электроснабжение строительной площадки
- Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Основы геодезии**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.04 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.04 Основы геодезии обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1.1 Масштабы топографических планов, карт.  
Картографические условные знаки.

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на

топографических картах и планах.

Тема 1.3. Ориентирование направлений.

Тема 1.4. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи.

Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений. Тема 2.2. Линейные измерения.

Тема 2.3. Угловые измерения.

Тема 2.4. Геометрическое нивелирование.

Тема 3.1. Общие сведения Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.

Тема 4.1. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.

Тема 5.1. Содержание и технология выполнения работ по трассированию сооружений линейного типа.

Тема 5.2. Построение профиля по результатам полевого трассирования.

Определение проектных элементов трассы. Тема 6.1. Тахеометрическая съемка.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий**

**Максимальная учебная нагрузка 52 часа**



## **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Инженерное благоустройство территорий

Тема 2. Инженерные сети и оборудование

территорий поселений  
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение

Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий

Тема 5. Вентиляция и

кондиционирование зданий  
Тема 6.

Газоснабжение поселений и зданий

Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 104 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение.** Информационные системы. Технические средства реализации информационных систем. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения.

**Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач**

Тема 1.1. Текстовые редакторы Особенности оформления документов

Тема 1.2. Автоматизация работы при рассылке документов

**Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации**

Тема 2.1. Табличные процессоры. Форматы данных. Расчеты

Тема 2.2. Табличные редакторы. Моделирование, прогнозирование и

принятие  
решений.

### **Раздел 3. Базы данных**

Тема 3.1. Базы данных

### **Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования**

Тема 4.1 Информационные системы. Интерфейс программы Autocad

Тема 4.2 Работа с примитивами в Autocad

Тема 4.3 Системы координат в Autocad. Построение контуров

Тема 4.4 Построение сопряжений в программе  
Autocad

### **Раздел 5. Работа со строительными чертежами**

Тема 5.1 Построение плана этажа

Тема 5.2 Построение разреза

Тема 5.3 Построение фасадов

Тема 5.4 Генеральные и ситуационные планы

### **Раздел 6. Информационные технологии в строительстве**

Тема 6.1 Автоматизированные системы проектирования Archicad.

Тема 6.2 Системы координат в Archicad.

Тема 6.3 Построение модели виртуального здания на примере  
малоэтажного жилого дома

Тема 6.4 Подготовка к печати и вывод информации

### **Раздел 7. Представление информации. Электронные коммуникации**

Тема 7.1 Локальные и глобальные сети.

Тема 7.2 Создание интерактивных презентаций.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Экономика отрасли**

**Максимальная учебная нагрузка 104 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка**

Тема 1.1. Строительство отрасль материального производства

**Раздел 2. Организационно правовые формы организации (предприятия) и основы предпринимательства**

Тема 2.1 Правовая сущность предпринимательства

Тема 2.2. Основные организационно- правовые формы организаций (предприятий)

Тема 2.3. Порядок создания и регистрации предприятия

**Раздел 3. Материально техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях**

Тема 3.1. Основной капитал организации и его роль в производстве  
Тема 3.2. Оборотный капитал организации

Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность

**Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы**

Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации и производительность

труда  
Тема 4.2. Организация труда и заработной платы

**Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации(предприятия)**

Тема 5.1. Затраты и себестоимость строительной продукции

Тема 5.2.Цена и ценообразование в строительстве

Тема 5.3.Прибыль и рентабельность организации

Тема 5.4. Основные показатели деятельности организации

**Раздел 6. Основные составляющие общего менеджмента**

Тема 6.1 Содержание основных составляющих общего менеджмента.

Тема 6.2 Требования, предъявляемые к современному менеджеру

**Раздел 7. Планирование деятельности организации**

Тема 7.1 Планирование как основа рационального функционирования организации

Тема 7.2 Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования

Тема 7.3 Стратегия и тактика маркетинга

**Раздел 8. Подрядные торги в строительстве**

Тема 8.1.Договора подряда

Тема 8.2.Организация и проведение подрядных торгов. Участие в подрядных торгах

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 52 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного**

## **зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами

малого и среднего бизнеса.

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН.

Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика.

Тема 8. Управление персоналом. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли.

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Приложения к бизнес-плану.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы: рабочая программа**

учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Гражданская оборона. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

**Раздел 2. Основы военной службы.** Особенности военной службы. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний.** Оказание первой помощи пострадавшим.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10 Строительные материалы и изделия**

**Максимальная учебная нагрузка 56 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Строительные материалы и изделия предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.10 Строительные материалы и изделия является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОП.10 Строительные материалы и изделия обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема1. Основные свойства строительных материалов

Тема 2. Классификация строительных материалов

Тема 3. Физические и механические свойства строительных материалов

Тема 4. Определение физических свойств материалов

Тема 5. Определение механических свойств материалов

Тема 6. Древесные строительные материалы

Тема 7. Основы производства древесных строительных материалов

Тема 8. Определение физических и механических свойств древесины

Тема 9. Керамические строительные материалы

Тема10. Основы производства керамических строительных материалов

Тема11. Материалы из стекла и других минеральных

расплавов

Тема12. Минеральные вяжущие вещества

Тема13. Свойства материалов на основе минеральных вяжущих

Тема14. Определение свойств минеральных вяжущих

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Максимальная учебная нагрузка 106 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета учебного предмета ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место учебного предмета в учебном плане:** Учебная дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная

дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Право и экономика.** Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**Раздел 2. Труд и социальная защита.** Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор. Оплата труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

**Раздел 3. Административное право.** Административные правонарушения. Административная ответственность.

**Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок.** Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**Максимальная учебная нагрузка 750 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений**

**Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий**

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования для строительства.

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия, используемые в строительстве. Тема 1.3. Правила выполнения строительных чертежей.

Тема 1.4. Архитектура конструктивных элементов зданий. Тема

1.5. Геодезия в строительстве.

КП «Проектирование гражданских зданий»

Раздел 2. Проектирование строительных конструкций

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций.

Курсовой проект «Расчет и проектирование железобетонной

конструкции»»МДК.01.02. Проект производства работ

Раздел 3. Разработка проекта производства работ

Тема 3.1. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и  
стройплощадок. Тема 3.2. Строительное черчение при выполнении  
ППР.

Тема 3.3. Выбор строительных машин и механизмов. Тема 3.4.

Организация строительного производства. Курсовой проект  
«Проект производства работ»

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

**Максимальная учебная нагрузка 664 часа.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного  
зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

освоить основной вид деятельности Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**  
**МДК 02.01. Организация технологических процессов в строительном производстве**

**Раздел 1. Ведение подготовительных технологических процессов в строительном производстве**

Тема 1.1. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.

Тема 1.2. Свойства и показатели качества строительных материалов.

Тема 1.3 Общие сведения о строительных машинах. Детали машин.

Тема 1.4 Инженерные сети на строительной площадке.

Тема 1.5 Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительной площадке.

Тема 1.6 Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода.

Тема 1.7. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

**Раздел 2. Ведение технологических процессов при производстве СМР**

Тема 2.1. Использование строительных машин и механизмов при производстве СМР.

Тема 2.2 Технология основных строительных процессов.

Тема 2.3 Технология строительных процессов.

Тема 2.4. Техника безопасности при производстве строительного-монтажных работ .

Тема 2.5. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов

### **Раздел 3. Ведение контроля СМР**

Тема 3.1. Учет объемов выполняемых работ и расхода материальных Ресурсов.

Тема 3.2. Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ.

Тема 3.3. Контроль и управление качеством строительных процессов.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при  
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации,  
ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

**Максимальная учебная нагрузка 290 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»**

**МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».**

**Раздел 1 Управление деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений**

Тема 1.1 Обеспечение деятельности структурных подразделений - организационно-техническая подготовка структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 1.2. Функции, структура и методы управления строительным производством.

Тема 1.3. Планирование, организация, мотивация и контроль труда работающих.

**Раздел 2 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности**

Тема 2.1. Основы трудового законодательства.

Тема 2.2. Основы гражданского права.

Тема 2.3. Основы административного права.

Раздел 3 Охрана труда при организации строительного

производства  
Тема 3.1 Охрана труда в строительстве.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и**  
**реконструкции строительных объектов**

**Максимальная учебная нагрузка 346 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

**МДК 04.01. Эксплуатация зданий и сооружений**

**Раздел 1. Техническая эксплуатация и обслуживание гражданских зданий и сооружений.**

Тема 1.1. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий

Тема 1.2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

Оценка технического

состояния и эксплуатационных характеристик элементов здания

Тема 1.3 Техническая эксплуатация инженерного оборудования  
зданий и сооружений

Тема 1.4. Особенности сезонной эксплуатации жилых и  
общественных зданий

**Раздел 2. Организация технической эксплуатации и  
обслуживания гражданских зданий и сооружений.**

Тема 2.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений

**МДК.04.02. Реконструкция зданий и сооружений**

**Раздел 1. Архитектурно –конструктивные особенности  
реконструкции поселений, зданий и сооружений**

Тема 1.1. Реконструкция планировочной структуры городов

Тема 1.2. Реконструкция жилых и общественных зданий.

**Раздел 2. Расчетно-конструктивные положения при  
реконструкции и ремонтестроительных объектов.**

**Раздел 3. Технология реконструкции и модернизации зданий.**

Тема 3.1. Общие принципы организации реконструкции зданий и  
сооружений.

Тема 3.2. Технология и организация реконструкции зданий и  
сооружений.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.08 Освоение одной или нескольких профессий  
рабочих, должностей служащих**

## **Максимальная учебная нагрузка 380 часа**

### **Промежуточная аттестация в форме экзамен по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.08 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.08 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

#### **МДК 08.01. «Освоение профессии штукатур».**

Тема 1.1 Технология штукатурных работ.

Тема 1.2. Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями.

Тема 1.3. Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве». Учебная практика 1. УП. 08.01

Виды работ:

1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
2. Приготовление растворов.
3. Освоение приемов набрасывания, разравнивания и затирки раствора.
4. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.

5. Выполнение декоративной  
штукатурки.

6. 2. УП.08.02

Виды работ:

1. Отработка приемов облицовки стен ГКЛ.
2. Отработка приемов устройства межкомнатной перегородки из ГКЛ.
3. Отработка приемов устройства основания пол из ГВЛ.
4. Отработка приемов устройства подвесных  
потолков из ГКЛ. 3. ПП.08.01

Виды работ:

1. Выполнение работ по рабочей профессии штукатур